

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ющенко Елена Витальевна
МБОУ «Гимназия №12»
город Ленинск-Кузнецкий
Кемеровская область

На тему:
«Всезнайка»

Образовательная программа внеурочной
деятельности по общеинтеллектуальному
направлению
для обучающихся 1 классов

Краткая характеристика МБОУ «Гимназия №12»

Гимназия создана на основе школы №12 г. Ленинска-Кузнецкого, открывшейся в 1937 году. С 1992 года школа работает в инновационном режиме. 18 апреля 1994 г. учреждение прошло государственную регистрацию и получило статус гимназии. С 2010 года гимназия занимает два здания, расположенных на значительном расстоянии друг от друга (результат присоединения к гимназии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Ленинск-Кузнецкий городской округ для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Содержание

Программа разработана для учащихся 1 классов, рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Исследовательская деятельность обучающихся способствует обеспечению таких условий в образовательном процессе, когда полученные знания становятся инструментом решения творческих теоретических и практических задач и инструментом формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию.

Программа поможет систематизировать и расширить представления детей о предметах и явлениях окружающего мира. Она ориентирована на развитие мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности обучающихся. Получение информации на занятиях происходит на основе наблюдений, исследовательской и практической деятельности.

Цель: формирование познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к исследовательской деятельности.

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности.

Условия реализации программы:

- Материально-технические: компьютеры, компьютерные обучающие программы, демонстрационная доска, учебный инструментарий для проведения опытов, исследований.
- Методическая литература: литература по проектно-исследовательской деятельности учащихся младших классов.
- Учет возрастных особенностей учащихся младших классов.
- Внешние: участие в школьных, городских работах научно-исследовательских секций.

В процессе реализации программы предусматривается использование следующих **видов деятельности**:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Программа реализуется учителем начальных классов

Формы исследовательской деятельности

- ролевые игры;
- викторины;
- познавательные беседы;
- экскурсии;

Место проведения

- гимназия;
- городской парк;
- Городской Выставочный зал;
- ДК имени Ярославского, ЦДК;
- Городской краеведческий музей.

Методы диагностики образовательного результата

- опрос;
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ результатов участия в конференциях.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности учреждения и профессиональной деятельности автора:

- Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «Всезнайка» по общеинтеллектуальному направлению для обучающихся 2-4 классов
- Участие в школьных, городских, областных научно-практических конференциях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Тренинг исследовательских способностей	9	5	4
2	Мой родной край	8	2	6
3	Календарь	8	2	6
4	Мониторинг исследовательской деятельности обучающихся	7	3	4
		32ч	12ч	20ч

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ «ВСЕЗНАЙКА»

Тренинг исследовательских способностей – 9 ч

Понятие о проектах и исследовательской деятельности обучающихся. Презентация исследовательских работ обучающихся начальных классов.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменения собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».

Беседа «Как правильно задавать вопросы», как узнавать новое с помощью вопросов. Выделение главного и второстепенного. Игра «Что в шкатулке?»

Что такое схема. Виды схем. Игра «Я называю – ты рисуешь». Экскурсия на перекресток.

Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».

Информация. Источники информации. Экскурсия в библиотеку. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Мой родной край – 8 ч

Что такое исследование? Природа Кемеровской области. Экскурсия в парк. Экскурсия в лес. Экскурсия в краеведческий музей. Наблюдение за погодой. Как оформить сообщение? Защита исследовательской работы «На лесной поляне»

Календарь – 8 ч

Краски осени. Стихи, рассказы об осени, сезонные изменения, оформление альбома. Почему снег чёрный? Зимушка- зима. Стихи, рассказы о зиме, сезонные изменения, оформление альбома. Сбор информации и защита исследовательской работы «Календарь».

Мониторинг исследовательской деятельности обучающихся – 7 ч

Рефлексия изученного за год. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ обучающихся.