



# Цели урока

1. Систематизирование знаний о причастии и его грамматических признаках.
2. Формирование умений различать причастие и прилагательное.
3. Обогащение словарного запаса за счёт использования причастий в речи.
4. Развитие навыков анализа художественного текста.
5. Воспитание чувства прекрасного.

## **ЭПИГРАФЫ:**

***Сии глагольные имена служат сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу.***

***М.В. Ломоносов***

***Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного.***

***В.И. Даль***

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

ЛЮБЛЮ ДЫМОК **СПАЛЁННОЙ** ЖНИВЫ,  
В СТЕПИ **НОЧУЮЩИЙ** ОБОЗ  
И НА ХОЛМЕ СРЕДЬ ЖЁЛТОЙ НИВЫ  
ЧЕТУ **БЕЛЕЮЩИХ** БЕРЁЗ.

**М.Ю. Лермонтов**

# Определения причастий

- **Причастие – самостоятельная часть речи.**  
(М.В. Ломоносов, академик Н.М. Шанский, и другие.)
- **Причастие – особая форма глагола.**  
(Академик Л.В. Щерба, М.М. Разумовская и другие.)
- **Причастие – отглагольное прилагательное.**  
(Академик Ф.И. Буслаев и другие.)

Спишите. Найдите причастия и прилагательные. Определите их синтаксическую роль

- Выглянувший солнечный луч.
- Серебристые сверкающие звёзды.
- Холодное бушующее море.
- Освещённая уютная комната.

# Проверка задания

- *Выглянувший* солнечный луч.
- Серебристые *сверкающие* звёзды.
- Холодное *бушующее* море.
- *Освещённая* уютная комната.

# Выделенные словосочетания замените причастиями

- Небо, **которое светлеет-?**
- Голос, **который звенит-?**
- Задача, **которую решили-?**



# Проверка задания

- Светлеющее небо
- Звенящий голос
- Решённая задача

# ***Родословное древо причастия.***



Странная , друзья, часть речи я –  
Не предлог и не наречие.



И союзы, и частицы  
мне не братья, не сестрицы!



**Но в кого же я пошел?!!**



**Стать свою мне дал глагол:**

**Синеть** → **синеющий** - наст. вр., несов. вид

**Посинеть** → **посиневший** - прош. вр., сов. вид

**Та ж основа, время, вид.**

**Может, я его гибрид?**



Ну, а если быть внимательней,  
Очень схож я с прилагательным:



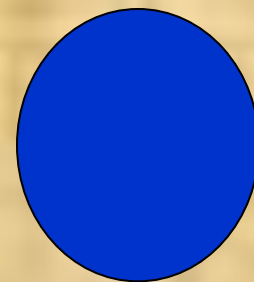
*Белый* – *бела*.

*Увлеченный* – *увлечена*.



(Какой?) *Синий* шар

(Какой?) *Синеющий* шар



Те же формы, окончания

Не остались без внимания.



**В предложении ролью схожи,  
Словно близнецы, похожи.**

***Синий** шар виднеется вдали.*

***Синеющий** шар виднеется вдали.*



**Вот такое я явление -  
Всем имею я почтение,  
Уважение, участие.  
Не узнали?**





**Я - ПРИЧАСТИЕ!**



# Автобиография причастия

Позвольте вам, друзья, представиться!  
Хочу, конечно, всем понравиться.  
Не самозванец я – причастие!  
Прими в судьбе моей участие.



Давно считать меня не ново  
Особой формой глагола.

*Рисовать* → *рисующий* → «*который рисует*»



Я очень схож и с прилагательным.  
Так что, дружок мой, будь внимательным!

Седой старик – Седящий старик



Запомни вот что обязательно:  
Я то действительное, то страдательное.



**Солнце**, осветившее цветы – (действительное)

**Цветы**, освещённые солнцем – (страдательное)





Друзей имея хоровод,  
я превращаюсь в оборот.

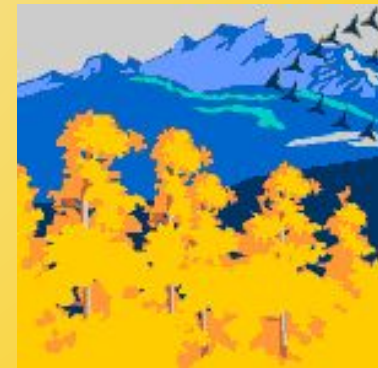


Освещённые деревья качались.

П.об.

/Освещённые солнцем / деревья качались.

~~~~~  
(перед определяемым словом не обособляется)





А чтоб заметнее мы были,  
Нас выделяют запятыми!

*П.об.*

*Деревья*, */освещённые солнцем/*, качались.

(после определяемого слова обособляется)





# I. Отметить причастие в каждом столбце

1. Читающий

2. Читать

3. Читательский

4. Читая

1. Писать

2. Письменный

3. Написанный

4. Напиши

1. Красноватый

2. Краснеющий

3. Краснеть

4. Красный

## II. Найти соответствие

1. Белел

2. Белеющий

3. Белизна

4. Беленький

а) глагол

б) прилагательное

в) существительное

г) причастие

III. Указать строчку, в которой все слова  
являются **причастиями**

1. Медленный, рассыпанный,  
желтеющий
2. Озаренный, читающий, очаровавший
3. Волшебный, чарующий, прекрасный

## IV. Выбрать предложения с причастием

1. Блестевший на солнце снег слепил глаза.
2. Снеговые вершины холодно блестели.
3. Волшебные звуки мелодии очаровывали.
4. Сверкающий иней опушил деревья.

# I. Отметить причастие в каждом столбце

1. Читающий

2. Читать

3. Читательский

4. Читая

1. Писать

2. Письменный

3. Написанный

4. Напиши

1. Красноватый

2. Краснеющий

3. Краснеть

4. Красный

Ответ: (1, 3, 2)

## II. Найти соответствие

|              |   |                    |
|--------------|---|--------------------|
| 1. Белел     | → | а) глагол          |
| 2. Белеющий  | ↘ | б) прилагательное  |
| 3. Белизна   | → | в) существительное |
| 4. Беленький | ↘ | г) причастие       |

Ответ: (1а, 2г, 3в, 4б)

### III. Указать строчку, в которой все слова являются причастиями

1. Медленный, рассыпанный, желтеющий
2. Озаренный, читающий, очаровавший
3. Волшебный, чарующий, прекрасный

Ответ: (2)

## IV. Выбрать предложения с причастием

1. **Блестевший** на солнце снег слепил глаза.  

---
2. Снеговые вершины холодно блестели.
3. Волшебные звуки мелодии очаровывали.
4. **Сверкающий** иней опушил деревья.  

---

Ответ: **(1, 4)**



# Критерии оценок

1 ошибка – «5»

2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

5 и более ошибок – не зачтено

*Д\**

|       |   |
|-------|---|
| I -   | 1 |
| II -  | 5 |
| III - | 4 |
| IV -  | 3 |
| V -   | 3 |

*Е\**

|       |   |
|-------|---|
| I -   | 2 |
| II -  | 3 |
| III - | 5 |
| IV -  | 4 |
| V -   | 3 |

*Ж*

|       |   |
|-------|---|
| I -   | 2 |
| II -  | 4 |
| III - | 2 |
| IV -  | 3 |
| V -   | 1 |

*З*

|       |   |
|-------|---|
| I -   | 4 |
| II -  | 3 |
| III - | 1 |
| IV -  | 3 |
| V -   | 4 |

*И*

|       |   |
|-------|---|
| I -   | 4 |
| II -  | 2 |
| III - | 3 |
| IV -  | 4 |
| V -   | 1 |

*К*

|       |   |
|-------|---|
| I -   | 3 |
| II -  | 4 |
| III - | 2 |
| IV -  | 1 |
| V -   | 4 |

# Критерии оценок

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

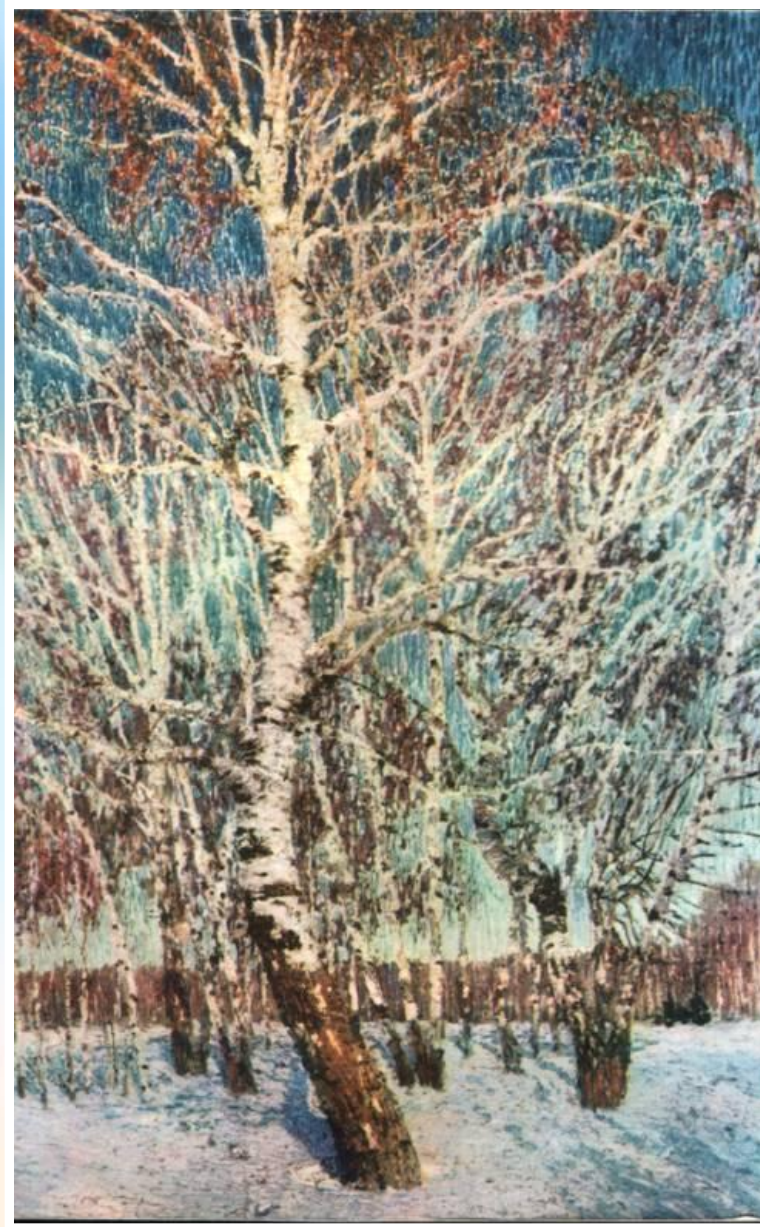
2 ошибки – «3»

3 ошибки – не зачтено

# Анализ текста

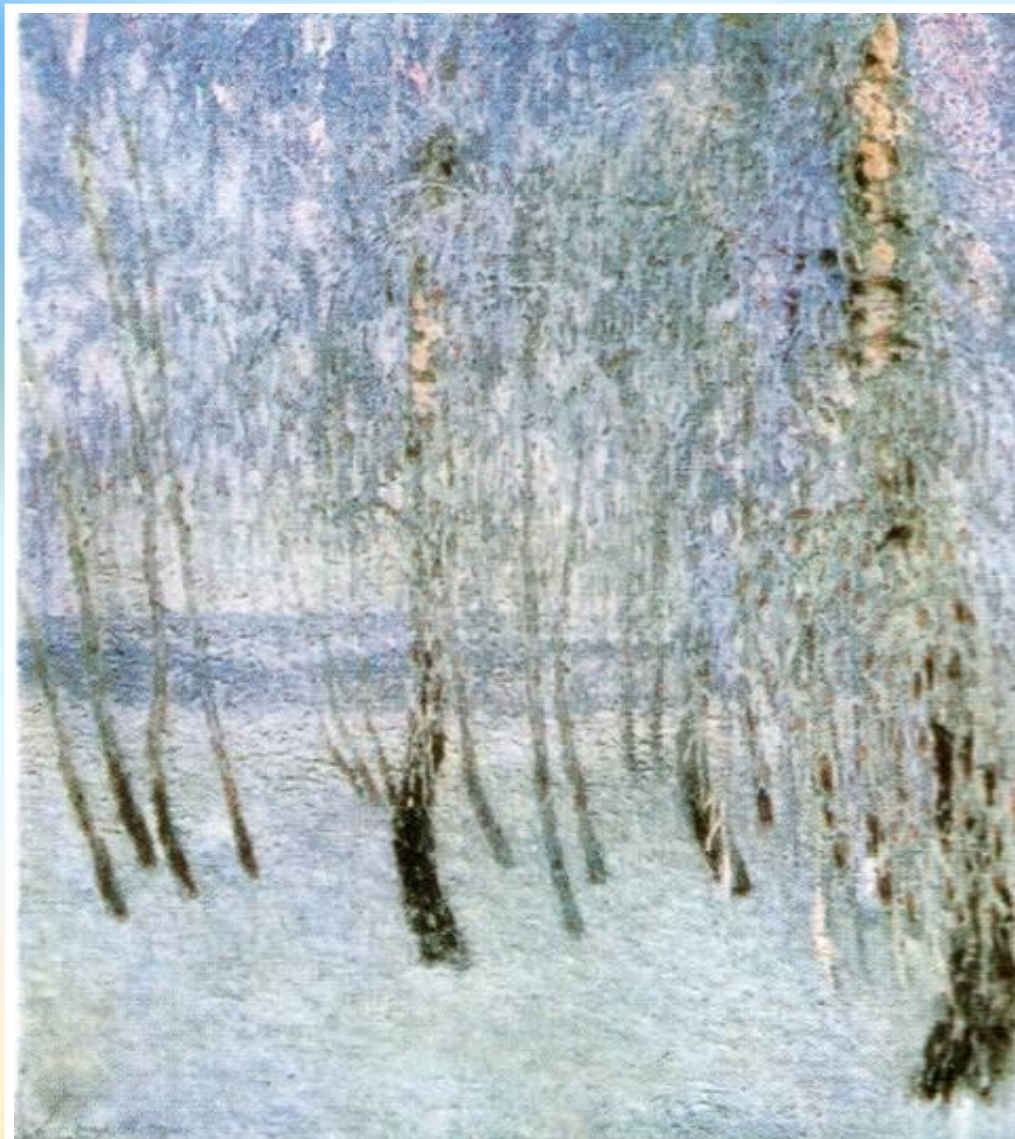
1. Что может услышать и увидеть человек в зимнем лесу?
2. Если у него чуткая душа, - очень многое.
3. Он услышит музыку заснеженного леса, вальс кружащихся снежных хлопьев, шуршание порхающих снежинок.
4. Увидит берёзки и ели, склонившиеся до самой земли, словно кружевные снежные арки.
5. Чарующая красота мира!
6. Чарующие звуки природы!
7. Остановись и ты перед этой небывалой красотой, и твоя душа наполнится необыкновенной музыкой.

***И.Э. Грабарь* Февральская лазурь**





***И.Э. Грабарь***      **Иней**



***К. Ф. Юон*      Русская зима**

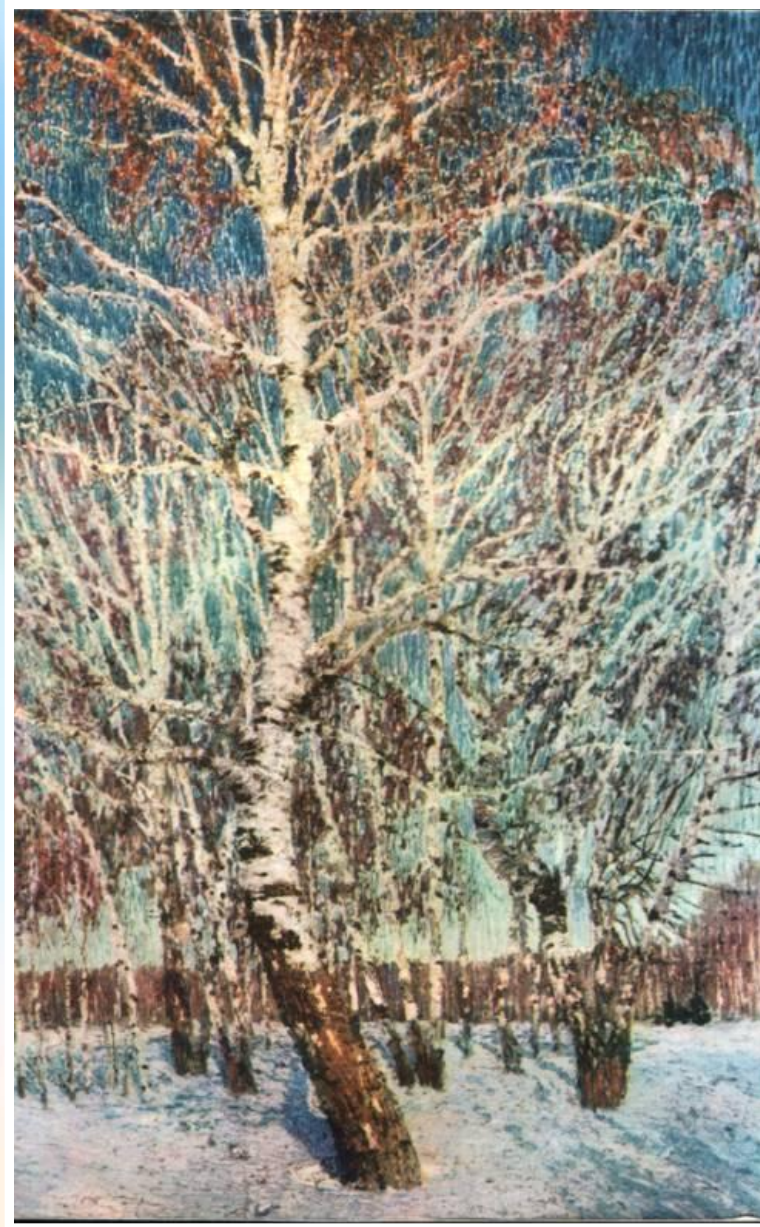




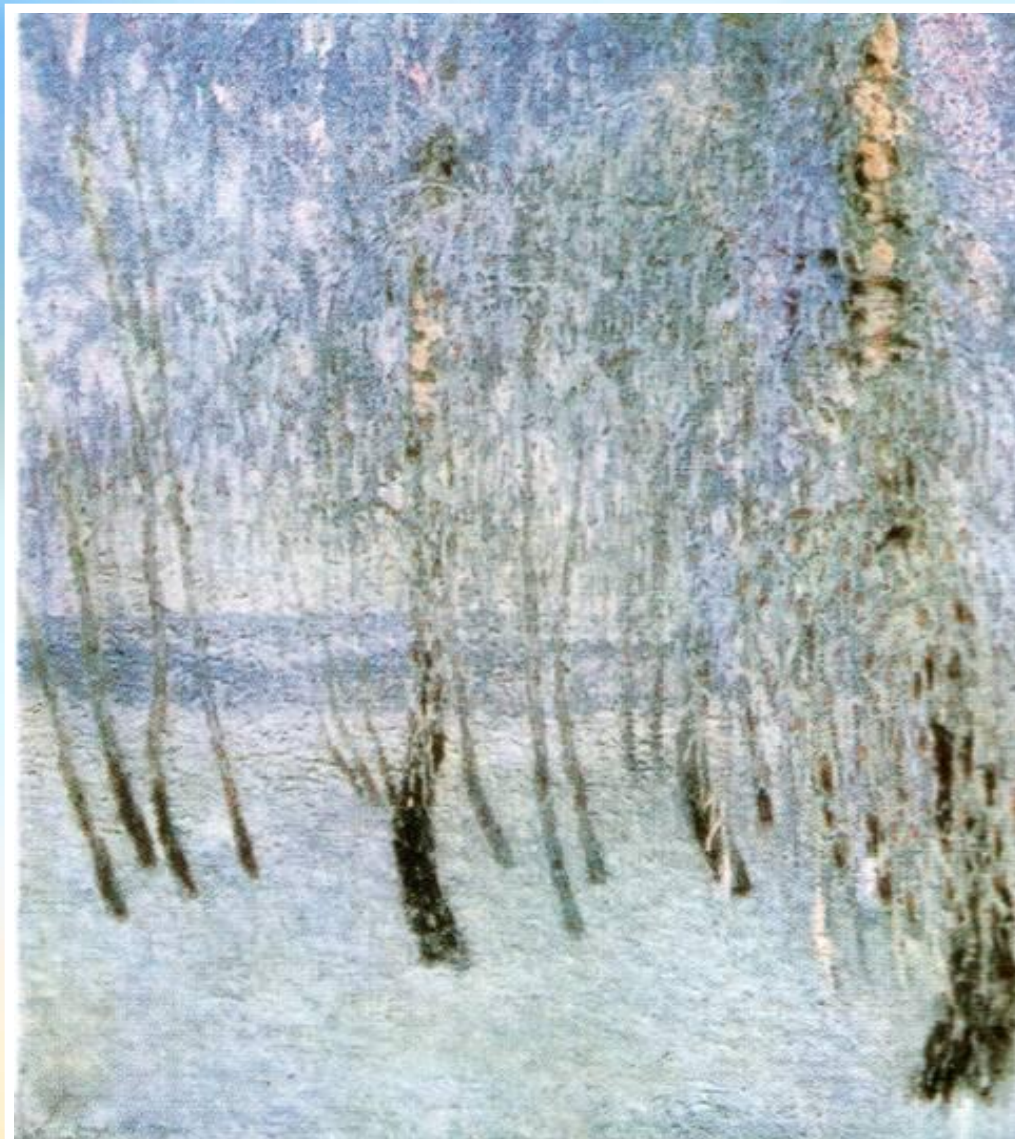




***И.Э. Грабарь* Февральская лазурь**



***И.Э. Грабарь*    Иней**





**К. Ф. Юон      Русская зима**





## **ЭПИГРАФЫ:**

***Сии глагольные имена служат сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу.***

***М.В. Ломоносов***

***Причастие – это часть речи, причастная глаголу в образе прилагательного.***

***В.И. Даль***



# Домашнее задание

- Закончить творческую работу по тексту.
- Написать миниатюру, используя причастия. *«На свете чудеса рассеяны повсюду.»*

(Можно в стихах)



- 1. Жемчужные снежинки, сверкающие на солнце, медленно падают на землю.**
- 2. Жемчужные снежинки, которые сверкают на солнце, медленно падают на землю.**

