

Занятие «Секреты Буквоежки»

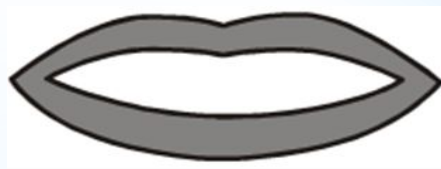


Звук [з], буква З

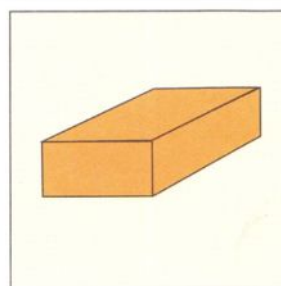
* Знакомство со звуком.

При произношении звука [з]:

- губы растягиваются в улыбке;
- зубки сближены;
- широкий кончик языка за нижними зубками, боковые края язычка прижаты к верхним зубам;
- холодный воздух идет по центру язычка;
- горлышко «работает».
- Звук [з] — комар звенит - согласный (язычок создает преграду воздуху), твёрдый, звонкий.



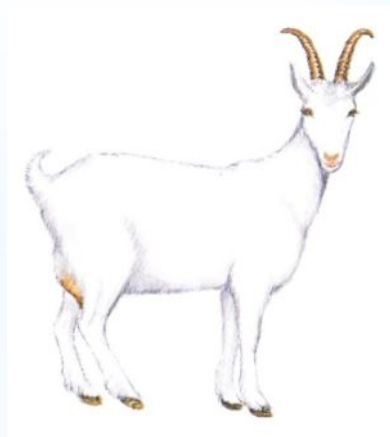
з-з-з



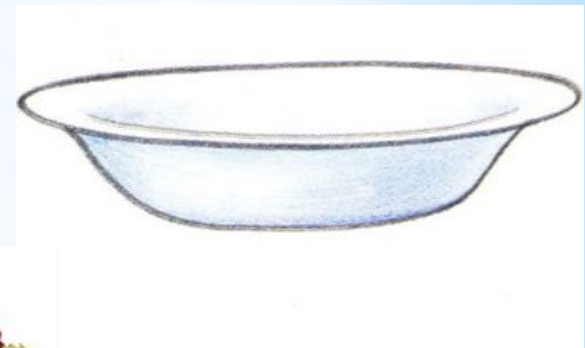
* « Чистоговорки ».

Дети повторяют:

за-за — вот идет коза



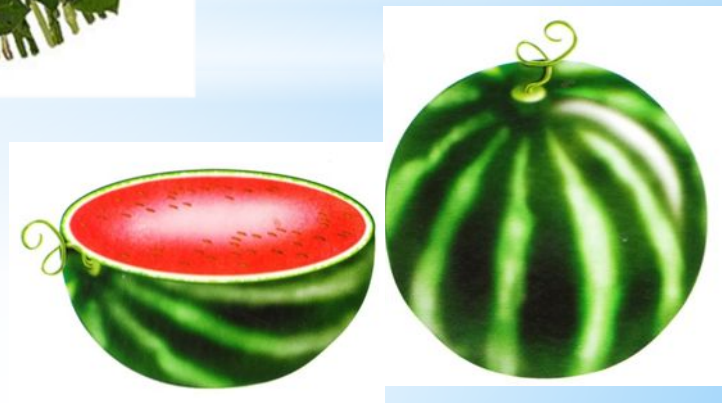
зу-зу - моем руки мы в тазу



озы-озы — в воде розы



узы-узы - ели мы арбузы

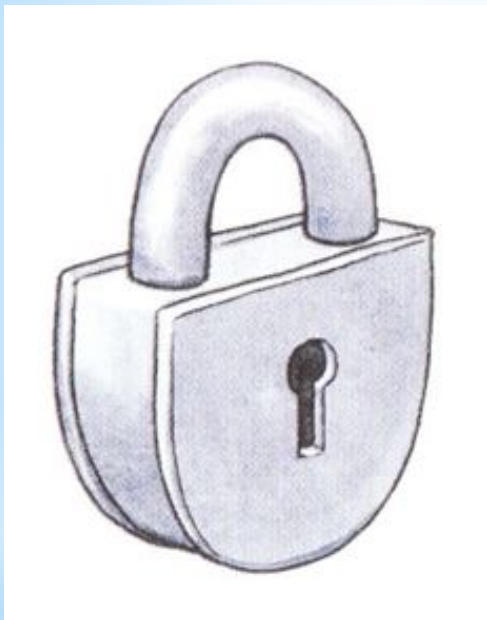


* Игра «Третий лишний».

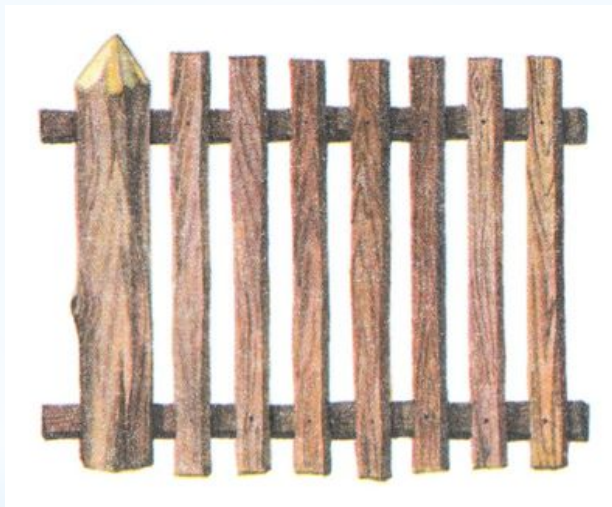
- Уберите лишнюю картинку, в названии которой нет звука [з]:
заяц, зонт, лампа



замок, чашка, роза



коза, забор, мишка



*Упражнение «Составь предложение».

Дети составляют предложения по опорным словам:

- забор, в, забил, гвоздь, плотник
(Плотник забил гвоздь в забор.);
- посадил, розовые, садовник, розы
(Садовник посадил розовые розы.);
- арбузы, спелые, привезли, продавцы;
(Продавцы привезли спелые арбузы.);
- сторож, новый, замок, повесил
(Сторож повесил новый замок.).



*Знакомство с буквой З.

Дети рассматривают иллюстрацию с буквой З. Учат стихотворение. На что похожа буква З ?



З загнулась, как змея,
Но ей не запугать меня.

В. Ковшиков

*Упражнение «Пальцы развиваем, буквы составляем».

Дети делают букву З из пальчиков.

Четыре пальца полукругом
Ровно встали друг за другом
Большие прямо мы оставим
И влево вместе их направим.
Основаньем пальцев больших
Два полукруга
Плотно прижались друг к
другу.



Выполняем задания в тетради на страницах 33-34. Выкладываем фотографии с выполненными заданиями в комментариях под занятием.

