

## Занятие «Секреты Буквоежки»

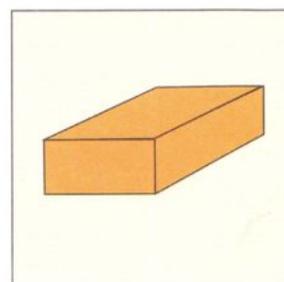


**Звук [з], буква З**

## \* Знакомство со звуком.

При произношении звука [з]:

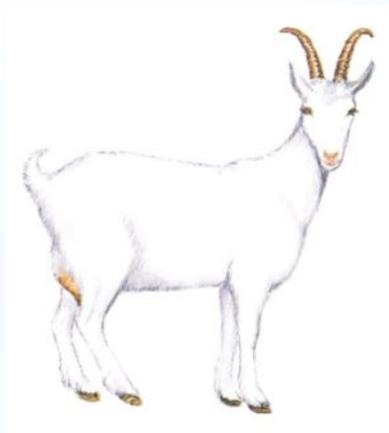
- губы растягиваются в улыбке;
- зубки сближены;
- широкий кончик языка за нижними зубками, боковые края язычка прижаты к верхним зубам;
- холодный воздух идет по центру язычка;
- горлышко «работает».
- Звук [з] — комар звенит - согласный (язычок создает преграду воздуху), твёрдый, звонкий.



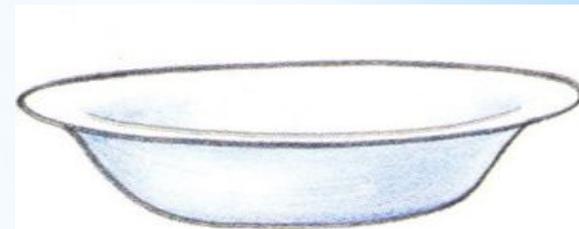
\* «Чистоговорки».

Дети повторяют:

за-за — вот идет коза



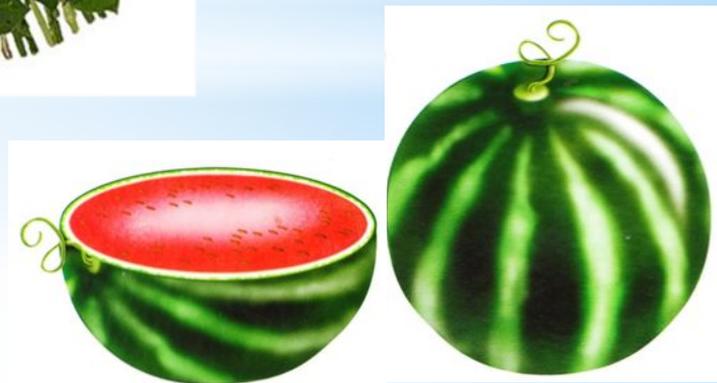
зу-зу - моем руки мы в тазу



озы-озы — в воде розы



узы-узы - ели мы арбузы

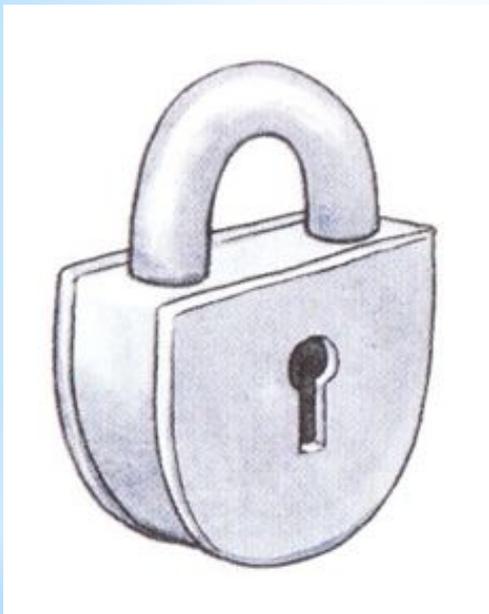


\* Игра «Третий лишний».

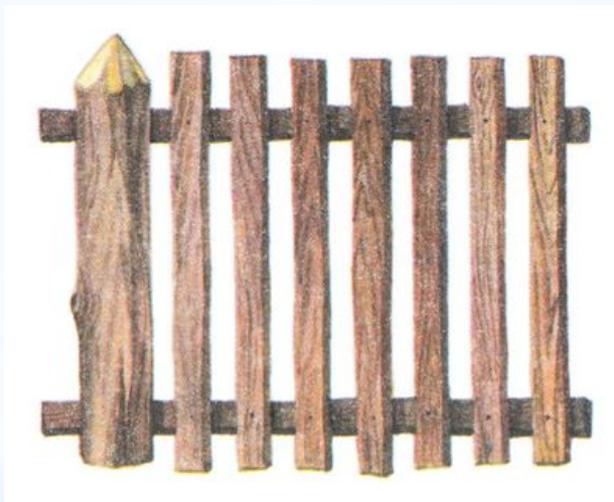
- Уберите лишнюю картинку, в названии которой нет звука [з]:  
заяц, зонт, лампа



замок, чашка, роза



коза, забор, мишка



\*Упражнение «Составь предложение».

Дети составляют предложения по опорным словам:

- забор, в, забил, гвоздь, плотник (Плотник забил гвоздь в забор.);
- посадил, розовые, садовник, розы (Садовник посадил розовые розы.);
- арбузы, спелые, привезли, продавцы; (Продавцы привезли спелые арбузы.);
- сторож, новый, замок, повесил (Сторож повесил новый замок.).



\*Знакомство с буквой З.

Дети рассматривают иллюстрацию с буквой З. Учат стихотворение. На что похожа буква З ?



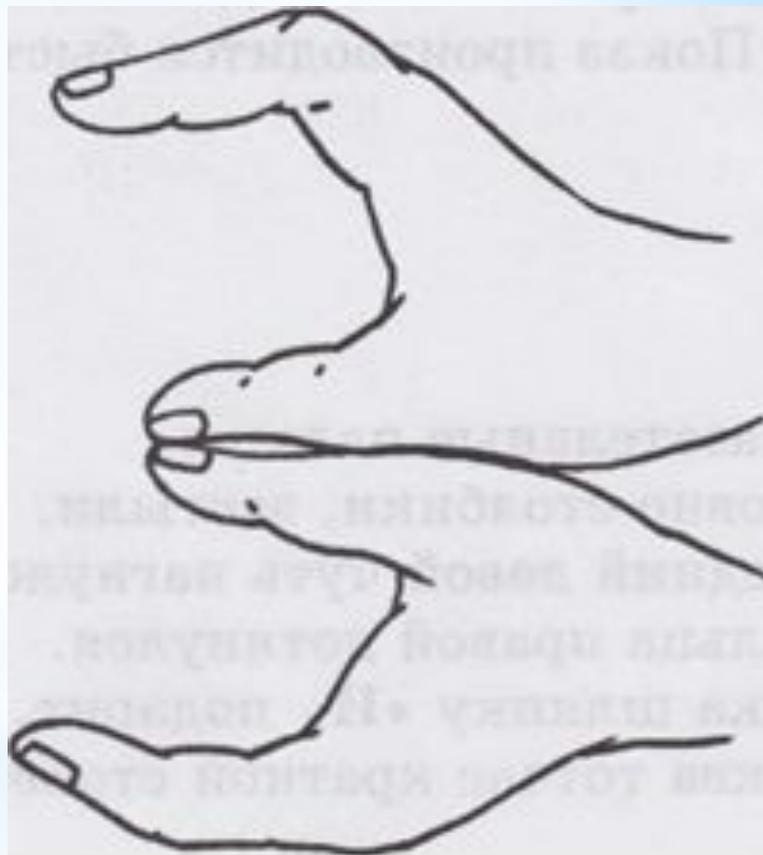
З загнулась, как змея,  
Но ей не запугать меня.

*В. Ковшиков*

\*Упражнение «Пальцы развиваем, буквы составляем».

Дети делают букву З из пальчиков.

Четыре пальца полукругом  
Ровно встали друг за другом  
Большие прямо мы оставим  
И влево вместе их направим.  
Основаньем пальцев больших  
Два полукруга  
Плотно прижались друг к  
другу.



Выполняем задания в тетради на страницах 33-34. Выкладываем фотографии с выполненными заданиями в комментариях под занятием.

