

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шмыкова Любовь Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

---

МКОУ Старочигольская СОШ, Аннинский Муниципальный  
район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Рабочая программа  
Элективного курса  
«Основы проектной деятельности »**

## Применение полученных на курсе знаний в МКОУ Старочигольской СОШ возможно:

- При составлении рабочей программы по элективному курсу;
- планировании внеурочной деятельности:
- разработке индивидуальных проектов и исследовательских работ учащихся:
- организации конференций и семинаров:
- планировании программы кружков, секций, объединений.

## Рабочая программа по элективному курсу «Основы проектной деятельности» разработана

в соответствии с учебным планом школы,  
на проектную деятельность в 6 классе  
отводится 17 часов из расчёта 0,5 часа в  
неделю.

Программа элективного курса «Основы  
проектной деятельности» предназначена для  
изучения основ проектирования учащимися 6  
класса в соответствии с требованиями ФГОС.

# Характеристика школы

- Школа в которой я работаю является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением расположенным в

Селе Старая Чигла, Аннинского района, Воронежской области. В школе 56 учащихся с 1 по 11 классы. Шестой год в нашей школе ведется обучение и воспитание обучающихся по ФГОС. Успешно ученики нашей школы осваивают общеобразовательные программы трех ступеней образования. участвуют в олимпиадах, конкурсах. проектах.

**Основная цель курса** познакомить учащихся с основами проектной деятельности для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

**Задачи:**

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- формирование универсальных учебных действий;
- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.

# Формы учебной деятельности

- Семинары;
- комбинированные занятия,
- мини-конференция;
- игры;
- практические работы;
- проекты.

# Новизна

- программы курса заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.
- **Актуальность программы** заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

## Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		Всего	Уроки	Проек ты	Конт рольн .	Зачет
1.	Письмо как продуктивный вид речевой деятельности	5	2	3		
2.	Как работать вместе.	4	1	3		
3.	Основы риторики и публичного выступления	4	2	2		
4.	Групповое выступление	4	2	2		



## Основными методами обучения являются:

- проблемный, частично - поисковый и исследовательский,
- словесно-иллюстративные методы,
- выступления с предложениями, идеями;
- мозговой штурм;
- обсуждение;
- анкетирование.

## В результате изучения курса:

Учащиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

# Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности:

- В дальнейшем в школе планируется продолжение работы над использованием проектов и исследовательских работ по предметам обучения;
- Вовлечение большего числа учащихся в работу над индивидуальными проектами;
- Применение проектной и исследовательской деятельности во внеурочной работе и т.п.