

ИСТОРИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

1. Определите, к какому источнику относятся:

Записи на папирусе _____

Берестяные грамоты новгородцев _____

Доспехи рыцаря _____

Копье первобытного человека _____

Былины _____

Женский головной убор – кокошник _____

2. СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

Понятие	Определение
А) документ	1. Наука, которая изучает жизнь человеческого общества в прошлом
Б) хронология	2. Обозначение в истории года, месяца, числа произошедшего события
В) дата	3. Письменный источник, в переводе с латинского «свидетельство»
Г) история	4. Последовательность исторических событий во времени

3. РЕШИТЕ ЗАДАЧИ:

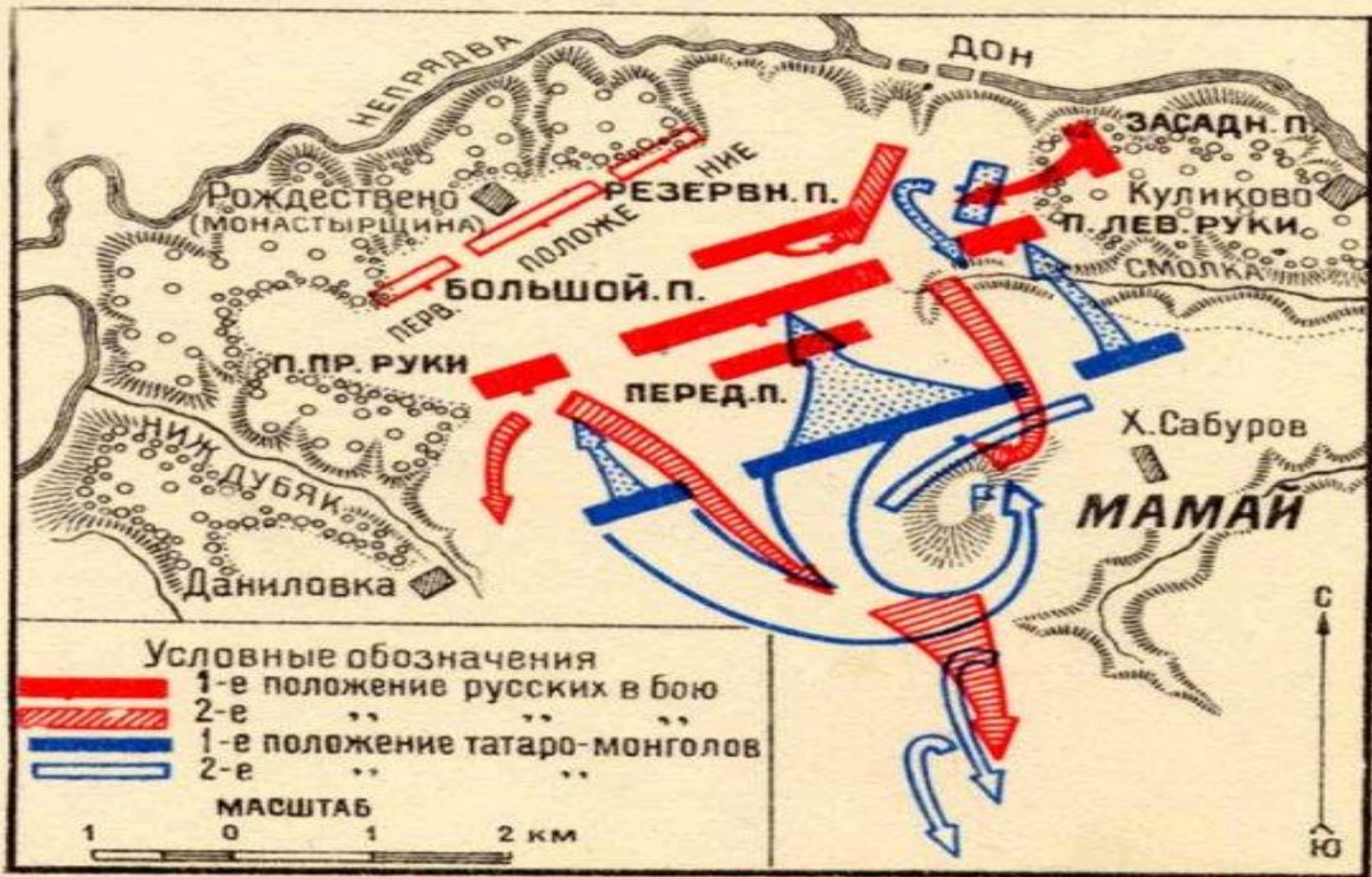
1. Что было раньше и на сколько?

43 год до н. э. или **43 год н.э.**

2. Куликовская битва **1380 года** или

Бородинское сражение **1812 года**?

4. Используя легенду карты, ответьте на вопросы:
ЧТО...? ГДЕ...? КОГДА...?



УСТНО

1. Генеалогия - ...

2. Три элемента имени человека - ...

ТЕМА УРОКА

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ

НАЗВАНИЯ –

СВИДЕТЕЛИ ПРОШЛОГО

ПЛАН

- 1. Все имеет свое название**
- 2. Как возникают названия**
- 3. Названия стран мира**

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ

Адрес объекта

Используется
органами власти

Памятники
прошлого

Ориентир для
человека

Обслуживает
население

Напоминает о
прошлом

Как возникают названия

1. По имени исторического деятеля
2. По профессии людей
3. По ремеслу людей

Запишите в тетрадь

**Имя нашей Родины –
Россия**

Рефлексия урока

1. А вы знаете, что сегодня на уроке я...
2. Больше всего мне понравилось...
3. Самым интересным сегодня на уроке было...
4. Самым сложным для меня сегодня было...
5. Сегодня на уроке я почувствовал...
6. Сегодня я понял...
7. Сегодня я научился...
8. Сегодня я задумался...
9. Сегодняшний урок показал мне...

Домашнее задание

1. **§ 8 - читать**

2. **с. 89 - письменно**