



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ПРЕДМЕТ Математика

ТЕМА «Задачи на встречное движение», 4 класс

ЗАНЯТИЕ 10

ИНТЕРНЕТ – УРОК 1

МБОУ НШ «Перспектива», г. Сургут, ХМАО-Югра
Томаченко Ольга Николаевна, учитель начальных классов



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ

**«Открытие»
нового знания**

**Актуализация
знаний**

**закрепление
изученного**

Самоконтроль

рефлексия

МОТИВИРОВАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

разметку на дороге. Вот один из знаков, который необходимо знать водителям — «Преимущество встречного движения»

Посмотри ролик и сформулируй, когда используется данный знак. Что будет, если водители не будут обращать на него внимание?

Медиаотека.
Преимущество встречного движения



Личный кабинет Библиотека курсов Математика 4 класс Занятие 10. Задачи на движение

Интернет-урок 1. Задачи на встречное движение. Форум



Скрыть

Объясни, какие существуют способы решения задачи на встречное движение?



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Операции с круглыми числами

Вычисли и впиши ответ:

1. $40730 \cdot 8 =$
2. $29700 \cdot 4 =$
3. $93008 \cdot 50 =$
4. $72034 \cdot 60 =$
5. $4 \cdot (538469 - 534549) =$

Вспоминаем.
Геометрическая
задача 1

Повторяем.
Геометрическая
задача 2

Задание с открытым
ответом.
Геометрическая
задача 3

Вспоминаем. Геометрическая задача 1

Геометрическая задача 1

Вычисли периметр и площадь прямоугольника, длина которого равна 6 м, а ширина в 15 раз меньше.

Ответ: Периметр равен м см. А площадь равна см².

Считаем устно. Задание 1

Посчитай и впиши ответы.

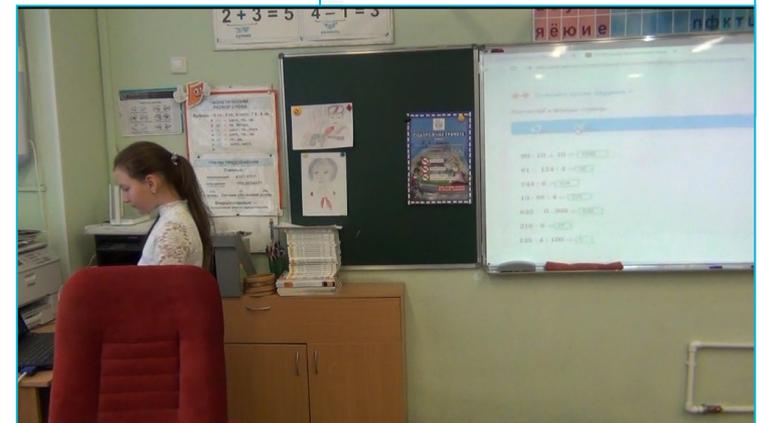
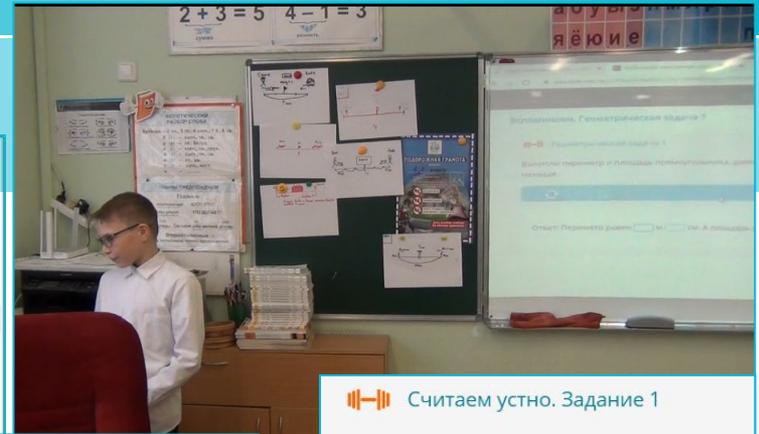
$$99 \cdot 10 + 10 =$$

$$61 - 124 : 4 =$$

$$744 : 6 =$$

$$10 \cdot 88 : 4 =$$

$$632 - 0 \cdot 999 =$$



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Выдвигаем гипотезу

Представь двух друзей, которые собрались встретиться в кинотеатре. Нарисуй схематичный рисунок их местоположения и придумай различные варианты задач на встречное движение.

 [Прикрепи свой схематичный рисунок задачи](#)

Это интересно Дорожный знак «Преимущество встречного движения»

Вспомни, какие ты знаешь знаки дорожного движения? Есть знаки, которые должен знать каждый пешеход. Например:



Видя этот знак, машины должны останавливаться, а ты после этого можешь перейти дорогу по пешеходному переходу. Для того, чтобы водить машину, необходимо знать 268 знаков, а также разметку на дороге. Вот один из знаков, который необходимо знать водителям — «Преимущество встречного движения»

 Это интересно.
Словарь
математических
терминов

 Это интересно.
Дорожный знак
«Преимущество

 Медиатека.
Преимущество встречного движения



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, КОРРЕКЦИЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Томаченко Ольга Николаевна
[Учитель]

Показать

Изучаем, узнаем

Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух посёлков и встретились через 4 ч. Первый велосипедист ехал со скоростью 16 км/ч, а второй — со скоростью 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

Это интересно.
Дорожный знак
«Преимущество
встречного движения»

Задача на встречное движение

Изображение 1 из 7

The diagram shows a horizontal line representing a road with tick marks. On the left, a cyclist is moving to the right with a speed of 16 км/ч. On the right, another cyclist is moving to the left with a speed of 14 км/ч. A red flag is positioned in the middle of the road between the two cyclists. A right-pointing arrow is at the end of the road line.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Задача на встречное движение

Показать

Реши задачу, используя рисунок:

Два пешехода движутся навстречу друг другу. Скорость одного пешехода 6 км/ч , скорость другого пешехода 5 км/ч .



На сколько километров сближаются эти пешеходы за 1 ч ? за 2 ч ? за 3 ч ? за 5 ч ?



Задание с открытым ответом

Показать

Задача на встречное движение 1

Составь задачу по рисунку, аналогично предыдущей задаче.



[Приступить к выполнению](#)



Задача на встречное движение

Начерти рисунок и реши задачу:

От двух пристаней, расстояние между которыми 240 км , навстречу друг другу





СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ, РАЗНОУРОВНЕВОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Составь задачу по рисунку



Подводим итоги

Показать

Задача на встречное движение 1

Реши задачу и впиши ответ:

Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали два автомобиля. Один автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, а другой — со скоростью 70 км/ч. Через 4 ч автомобили встретились. Найди расстояние между городами.



Задание с открытым ответом.
Задача на встречное движение 2

Задание с открытым ответом.

Задача на встречное движение 2

Показать

Используя ответ предыдущей задачи, дополни условия задач и реши их, предварительно нарисовав соответствующий рисунок.

Задача на встречное движение

Начерти рисунок и реши задачу:

От двух пристаней, расстояние между которыми 450 км, навстречу друг другу отправились моторная лодка и катер. Скорость моторной лодки 40 км/ч, а катера 35 км/ч. Через сколько часов лодка и катер встретятся?



- Через 3 часа.
- Через 4 часа.
- Через 5 часов.
- Через 6 часов.

А) Из двух городов, расстояние между которыми км, навстречу друг другу одновременно выехали два автомобиля. Один автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч, а другой — со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов автомобили встретятся?

Ответ: Через часа.

Б) Из двух городов, расстояние между которыми км, навстречу друг другу одновременно выехали два автомобиля. Через 4 ч автомобили встретились. Один автомобиль ехал со скоростью 40 км/ч. Найди скорость



ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Томаченко Ольга Николаевна (Учитель)

Показать

- Проверь себя! Вариант 1
- Проверь себя! Вариант 2
- Проверь себя! Вариант 3

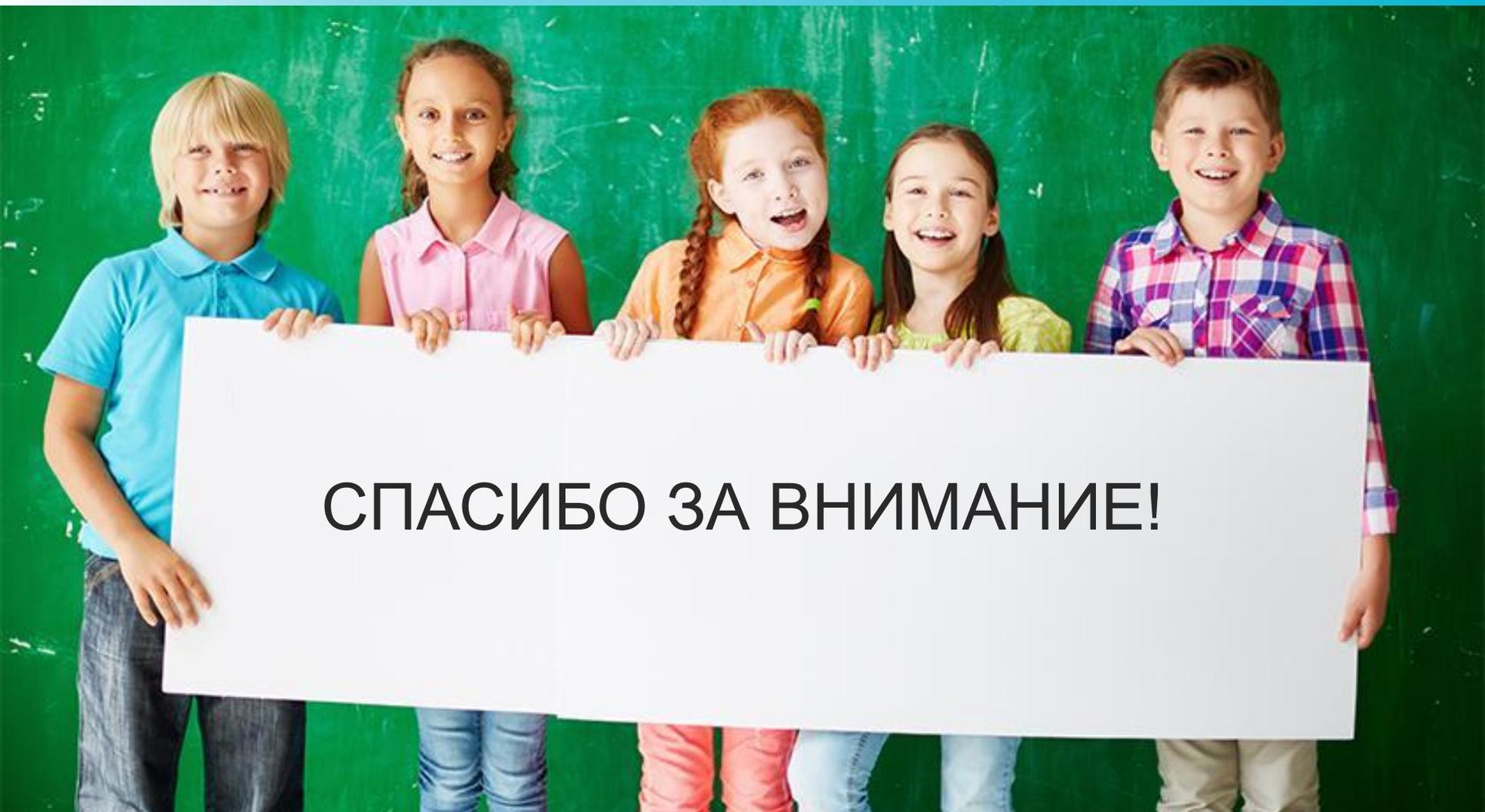
Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока

Объясни, какие существуют способы решения задачи на встречное движение?

[Приступить к выполнению](#)

Поиск: X 🔒 🔍





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Томаченко Ольга Николаевна
Учитель начальных классов
МБОУ НШ «Перспектива», г.Сургут, ХМАО-Югра

Моб. 89048787524
E-mail: olga2013n2013@yandex.ru
www.mob-edu.ru