

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бернатович Ирина Валентиновна

ГБОУ СОШ №136 Калининского района Санкт-Петербурга

На тему:

**«Проведение окружной
научно - исследовательской
конференции»**

Я РАБОТАЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ. С МОИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ШКОЛЫ [HTTP://136SCHOOL.EDUSITE.RU](http://136school.edusite.ru)

сайт 136 школы — Яндекс: ГЛАВНАЯ

136school.edusite.ru ГЛАВНАЯ

Навигатор по государственным сайтам Санкт-Петербурга

Поиск по сайту

Найти

Этот сайт включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | КОНТАКТЫ | КАРТА САЙТА | ПРИЕМ В ШКОЛУ | ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ | НОВОСТИ

НАША ШКОЛА

ГБОУ СОШ №136
Калининского района
Санкт-Петербурга

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

О ШКОЛЕ | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Найти

ГЛАВНАЯ
ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
БЕЗОПАСНОСТЬ
СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ
МЕД.кабинет
ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ
БИБЛИОТЕКА

Версия для слабовидящих

Добро пожаловать!

В городе огромном
Среди множества
школ
Есть одна, в которую
ты однажды
пришел.
Есть одна, в которой
нам учиться, друзья.
Есть одна такая, без
которой нельзя.
Есть одна, а впрочем
всего не перечесть.
**СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 136....**

АННОТАЦИЯ

- Хочу предложить Вашему вниманию **методическую разработку** по планированию работы школы в области исследовательской и проектной деятельности, а именно: **«Проведение окружной научно - исследовательской конференции»**.
- Сейчас уже никто не сомневается в пользе проектной деятельности учащихся. Исследовательская работа становится для молодого человека серьезным стимулом для расширения и углубления своих познаний в той или иной области для формирования научной позиции и мировоззрения в целом. Все это убедительно доказали результаты поведенных восьми Окружных научно-исследовательских конференций «Ученик - Исследователь - Ученый», которые прошли на базе ГБОУ СОШ №136 Калининского района Санкт-Петербурга при поддержке МО МО Прометей.
- Все отчеты о работе 8 конференций Вы найдете на сайте школы по ссылке: <http://136school.edusite.ru/p106aa1.html>



*Восьмая окружная
научно-исследовательская конференция
«Ученик-Исследователь-Ученый»,
посвященная
Году экологии*

*Проводится при поддержке Муниципального образования Муниципального
округа Прометей*

Участники конференции



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Цель: выявление способных учащихся, поддержка творческой деятельности школьников и педагогов, смотр того интересного, что сделано участниками конференции; создание условий для развития у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

Задачи:

- Развитие креативности школьников, привлечение их к исследовательской деятельности.
- Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.
- Пропаганда лучших достижений школьников.
- Совершенствование психологического и педагогического сопровождения одаренных и способных детей.
- Привлечение к работе с учащимися ученых научных учреждений, ВУЗов.

РАБОТА КОНФЕРЕНЦИИ

- Четкая организация конференции, хорошее техническое оснащение, регламент работы, выверенный с точностью до минуты, работа каждой секции, обеспеченная соответствующей документацией, все участники – докладчики, слушатели, члены жюри и организационного комитета – знали объем своей работы, время, положенное на ее выполнение, свои функции и задачи – все это позволяет провести конференцию на высоком уровне. Разработаны сценарий, экспертные листы, листы работы на секциях, анкеты, регистрационные листы, благодарственные письма, дипломы и сертификаты. По окончании конференции все материалы оформляются в электронном виде на диске и в печатном варианте со всеми рабочими материалами, представленными работами и презентациями.
- В работе конференции принимают участие ученики разных школ округа. Научное соперничество ребят проходит в атмосфере доброжелательности и, я бы сказала, праздничной приподнятости. Это настроение праздника задается торжественным началом конференции: парадный актовый зал, нарядные ученики, добрые слова и напутствия, инсценированные выступления учащихся.

ХОД КОНФЕРЕНЦИИ

- 1. Организационный этап. Встреча и регистрация гостей и участников конференции.
- 2. Открытие конференции. Поздравление участников научно-исследовательской конференции.
- 3. Представление участников по секциям.
- 4. Представление жюри.
- 5. Регламент работы на секциях.
- 6. Работа секций.
- 7. Работа с анкетами.
- 8. Подведение итогов конференции и награждение.
- 9. Закрытие конференции.
- 10. Фото на память о конференции.

СЕКЦИИ

В формате конференций за все годы проведения работали разные секции, например:

- «Экология большого города»
- «Это интересно знать»
- «Проблемы современности»
- «Страницы российской истории»
- «Искусство как зеркало культуры»
- «Speak English»
- «Интересы молодежи»
- «Химия на службе человека»
- «Проблемы молодежи»
- «Культурное достояние поколений»
- «Пытливые умы»
- «Экология и мы»
- «Мир вокруг нас»
- «Английский язык: слушаем, понимаем, говорим»
- «Исторические события и люди прошлого»
- и другие

На сегодняшний день есть много проблем в мире, которые предстоит решить. И решать эти проблемы предстоит сегодняшним школьникам. У учащихся есть шанс продемонстрировать результаты своего самостоятельного поиска в решении некоторых из них.

АНКЕТА

Уважаемые гости, учителя и учащиеся!

1. Как вы оцениваете работу конференции:

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- затрудняюсь ответить.

2. Считаете ли вы, проведение конференции нужным

- да;
- нет;

3. Что на конференции вы назвали бы удачным?

4. Что вы изменили бы?

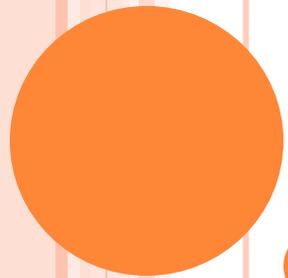
5. Появилось ли у вас желание участвовать в конференции в следующем году?

6. Кого из выступающих сегодня вы хотели бы отметить?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ И ВЫСТУПЛЕНИЙ

Основными критериями оценивания работ и выступлений являются:

- - наличие практической части работы;
- - логика изложения материала;
- - доля самостоятельности в выполнении работы;
- - ораторские способности докладчика;
- - увлекательность изложения;
- - наличие наглядности (планшеты, иллюстрации, компьютерная презентация);
- - свобода владения материалом (ответы на вопросы);
- - соблюдение регламента конференции.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ МОИХ УЧАЩИХСЯ



Математическая культура

Выполнила:

*Малинкина Александра,
ученица 9 «В» класса*

Руководитель:

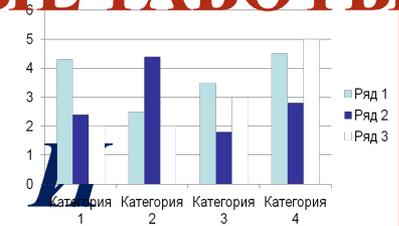
*Бернатович Ирина
Валентиновна,
учитель математики
ГБОУ СОШ №136*



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ МОИХ УЧАЩИХСЯ



МАТЕМАТИКА СПОРТ ЗА ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ

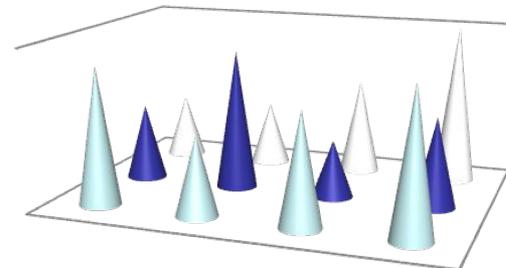


Работу выполнила:

Малинкина Александра Владимировна,
ученица 8 «В» класса ГБОУ СОШ №136.

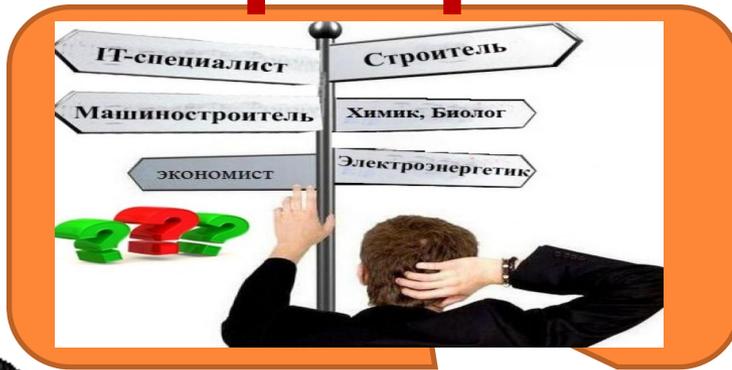
Руководитель:

Бернатович Ирина Валентиновна,
учитель математики ГБОУ СОШ №136.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ МОИХ УЧАЩИХСЯ

Математика в профессиях



Работу выполнили:
ученики 7 «В» класса
ГБОУ СОШ №136

1. Боронина Анастасия
2. Гроза Сабрина
3. Дюдяков Иван
4. Куликович Михаил
5. Тарбеев Кирилл
6. Титов Василий

Руководитель:

Бернатович
Ирина Валентиновна,
учитель математики.

