

**ГАУДПО Липецкой области «Институт развития
образования»**

**Обучение и воспитание детей с ОВЗ
в условиях организации дистанционного
обучения**

Кафедра специальной педагогики и социальной работы

25 марта 2020г.



Введите название ресурса, например, Битва под Москвой

РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК ▾



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Каталог ресурсов

Программа просмотра ресурсов

Поставщики ресурсов

Разработчикам

Рекламоделателям

Контакты

[МИНОБРНАУКИ РОССИИ](#)

[ИНФОРМИКА](#)

Основное общее образование

10 040



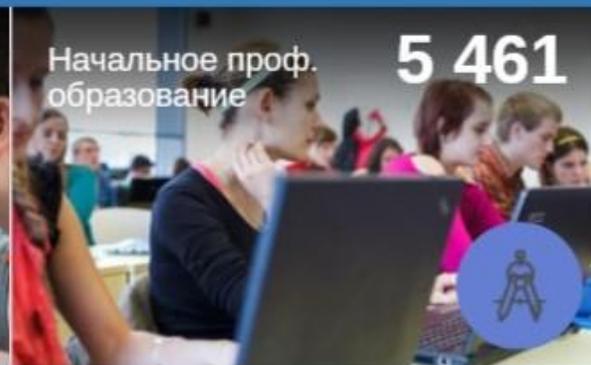
Среднее (полное) образование

5 938



Начальное проф. образование

5 461



Среднее проф. образование

6 870



Дополнительное образование

32



МЭО. Детям с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – один из наиболее значимых проектов «Мобильного Электронного Образования». Онлайн-ресурс МЭО, адаптированный для детей с нарушениями нервной деятельности, позволяет педагогам одновременно обучать детей по 5-ти различным программам.

Цифровая система МЭО помогает особенным школьникам легче усваивать материал за счёт большого количества разнообразных анимированных интерактивных заданий. Интересная учеба и выполнение увлекательных задач снимает у детей напряжение и мотивирует их к познанию. Онлайн-среда МЭО позволяет индивидуализировать процесс обучения, чтобы каждый ребенок мог работать в своем темпе как в группе с педагогом, так и самостоятельно.



Цифровые программы МЭО разработаны для учащихся начальной школы:

- Для детей с нарушениями речи
- Для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Для детей с задержкой психического развития – темповое временное отставание
- Для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза
- Для детей с легкой умственной отсталостью

AR TUTOR

Бесплатная цифровая мобильная платформа для обучения и социальной адаптации детей с расстройствами психического развития



Осознание действий

Пособие для формирования понимания основных бытовых действий

Подробнее

СКАЧАТЬ

L

R

Скачать карточки

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ AR TUTOR

Посмотрите видео-уроки

В видео-уроках вы найдете методики работы с приложением практикующих специалистов. Материалы разработаны совместно с ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь".

"Найди и покажи"



"Занятие с логопедом"



"Обучение реальности"



"Осознание действий"



Воздействие на все 3 канала восприятия

В AR TUTOR заложены все самые совершенные технологии реабилитации, обучения и социальной адаптации.

1

Кинестетический канал

Картинки, текст и анимации

2

Визуальный канал

Действия со смартфоном и карточками

3

Аудиальный канал

Голос диктора, музыка, звуковые эффекты



1

Скачайте приложение

2

Скачайте карточки

3

Посмотрите видео-уроки

ПРОСТЫЕ ШАГИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

МГППУ **ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ**
Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию

Вход | Регистрация | Карта сайта

Искать по сайту

Главная > Нормативно-правовые документы

Документы

- Международные
- Федеральные
- Региональные

Словарь

Родителям

Специалистам

Видеолекции

Конференции

Задать вопрос

Вопрос-ответ

РЕБЕНОК С ОВЗ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет

Магистратура

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

Нормативно-правовые документы

В разделе «Нормативно-правовые документы» представлена современная нормативно-правовая информация, имеющая отношение к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из значимых аспектов государственной политики в сфере образования. Особую актуальность эта проблема приобретает в связи с подписанием Российской Федерацией Конвенции о правах инвалидов и подготовкой к ее последующей ратификации (от имени Российской Федерации Конвенция подписана 24 сентября 2008 года в штаб-квартире ООН в рамках «договорного мероприятия» 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, приуроченного к 60-летию принятия Всеобщей декларации прав человека, министром иностранных дел С.В.Лавровым).

Нормативно-правовые материалы в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации представляют документы нескольких уровней:

- Международные** (подписанные СССР или Россией).
- Федеральные** (Конституция, законы, кодексы (семейный, гражданский и др.), постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации и приказы, распоряжения, письма Министерства образования СССР и Российской Федерации).
- Региональные** (Законы города Москвы, постановления и распоряжения Правительства Москвы, а также приказы, распоряжения и письма Департамента образования города Москвы).

К документам даны комментарии юриста.

Данные документы разных уровней будут полезны родителям и специалистам образовательных учреждений, осуществляющих обучение и развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное и специальное образование в социальных сетях

Copyright 2011 Московский городской психолого-педагогический университет

Конференции

Задать вопрос

Вопрос-ответ

РЕБЕНОК С ОВЗ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Московский Государственный Психолого-Педагогический Университет



Магистратура

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

Семинар «Особенности обучения детей, находящихся на домашней форме обучения по адаптированным образовательным программам»

Подробнее...

НОВОЕ

Материалы и ответы на основные вопросы вебинара «Модели организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому» (29.11.2016)

Алехина С.В. [Инклюзивное образование в России](#)

Подробнее...

Алехина С.В. [Инклюзивное образование в контексте современной образовательной политики](#)

Подробнее...

Ардаинба В.А. [Технология высшего инклюзивного образования инвалидов, применяемая в США](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №1](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №2](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №3](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №4](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №5](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №6](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №7](#)

Подробнее...

Ахутина Т.В. [Нейропсихология. Лекция №8](#)

Подробнее...

Волосовец Т.В. [Тема инклюзии в проектах двух законов «Об образовании в Российской Федерации»](#)

Подробнее...

Гарри Дэнислс [Специальные образовательные потребности и инклюзия в широком контексте](#)

Подробнее...

Е. Бодрова [Система дошкольного воспитания в США \(дети со специальными потребностями\)](#)

Подробнее...

Е.А. Сергиенко [Нарушение письма и чтения у детей](#)

Подробнее...

Зарецкий В.К. [Выступление в эфире ТВ Радонежье в передаче "Прямая речь" в эфире ТВ Радонежье \(Сергиев Посад\) в передаче "Прямая речь"](#)

Подробнее...

Кутелова Е.Н. [Вопросы внедрения ФГОС. Вебинар ИПИО 19.04.2016](#)

Подробнее...

Кутелова Е.Н. [Нормативное и правовое обеспечение реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях](#)

Подробнее...

КОНТАКТЫ





сайт для родителей, желающих узнать
больше о развитии своего ребенка

Здесь вы можете

- Узнать о возрастных нормах развития ребенка от рождения до семи лет
- Найти рекомендации дефектолога, логопеда, психолога по интересующему вопросу
- Ознакомиться с развивающими играми

Развивающие игры

- Если необходима помощь специалиста, посетить доску объявлений
- Пообщаться на форуме: задать вопросы специалистам, обсудить статьи сайта и т.д.

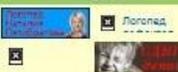
Справка

Дефектология - наука о закономерностях и особенностях развития детей с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах и формах организации их воспитания и обучения.

Отрасли дефектологии: логопедия (изучение и исправление недостатков речи), сурдопедагогика (воспитание и обучение детей с недостатками слуха), тифлопедагогика (воспитание и обучение детей с недостатками зрения), олигофренопедагогика (воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью).

Дефектология тесно связана с другими науками: психологией, медициной, педагогикой и др.

Наши друзья



"В защиту жизни" - форум для родителей детей-инвалидов с особыми потребностями и не только

КАТАЛОГ ССЫЛОК

Обратная связь

Чтобы наш сайт был действительно полезным, просим вас оставить свои пожелания. Мы обязательно их учтем и постараемся сделать все необходимое для решения ваших вопросов.

Отправить >>

Случайная цитата

Положительное отношение к себе - основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже боится за него. Он ждет от нас подтверждения того, что он - хороший, что его любят, что он может справиться с самыми делами.
Ю.Б. Гиппенрейтер

Наши специалисты

Дефектолог
Наталья Сергеевна Ильина, автор проекта

Логопед
Наталья Владимировна Пятибратова (Ахмилова), методический педагог, специалист по методикам Н. Зайцева



Логопед
Ольга Викторовна Туркина о видах логопедической помощи

Психолог
Страница клинического психолога Елены Викторовны Окуловой

Психолог
Игры и советы психолога Марины Санжукловой Карасевой

Институт Мозга Человека РАН (С-Петербург)
врач-невролог Чупко Леонид Семенович
невролог-логопед Ливинская Анна Михайловна

Детский психолог, специалист по реабилитации детей в Санкт-Петербурге
Визанская Светлана Ивановна

Реклама



Последние обновленные темы на форуме

работа логопеда в детской поликлинике	Раздел: /Форум/Форум для специалистов Последнее сообщение: 3 Март 2020 в 07:22
сохранение квалификационной категории при работе по совместительству в поликлинике	Раздел: /Форум/форум для специалистов Последнее сообщение: 20 Февр 2020 в 15:08
Мне 26 лет, и по-прежнему плохой почерк	Раздел: /Форум/Как дела в школе? Последнее сообщение: 30 Янв 2020 в 15:16
Детская непосредственность	Раздел: /Форум/Готовимся к школе Последнее сообщение: 30 Янв 2020 в 15:11
Подготовка к школе -- Алыга	Раздел: /Форум/Готовимся к школе Последнее сообщение: 30 Янв 2020 в 14:04
рабочая программа	Раздел: /Форум/Разное Последнее сообщение: 28 Янв 2020 в 22:47
Олигофренопедагоги детских садов - объединяйтесь!	Раздел: /Форум/Форум для специалистов Последнее сообщение: 3 Янв 2020 в 00:37

Новости

28 мая 2018 г. состоится вебинар Ильиной Н.С. на тему: Оригинальные игры для развития физиологического и речевого дыхания у детей среднего и старшего дошкольного возраста
Опубликовано: 26 Май 2018

27 мая состоится семинар Н.В. Пятибратовой "Кубики Зайцева для учебы и игры" в Минске. 28 мая семинар "Инновационная методика преподавания русского языка школьникам. Коррекция дисорфографии"
Опубликовано: 12 Март 2017

Вебинар-практикум «Презентация инновационной системы работы по преодолению трудностей чтения у детей 7-13 лет» состоится 27 мая 2016г.
Ведущая - Н. Пятибратова
Опубликовано: 11 Апр 2016

Продаются некоторые пособия Натальи Пятибратовой в электронном виде. Подробности на сайте www.logofive.ru в разделе Новости. Пишите на почту nata_757575@mail.ru
Опубликовано: 5 Сент 2015

Для специалистов: Включение детей раннего возраста в практическую деятельность в условиях дома ребенка
Опубликовано: 30 Март 2015

Настольные игры, развивающие речь
Опубликовано: 26 Март 2015

На нашем форуме делимся интересными методическими находками. Наша находка - "Сказки-шумелки"
Опубликовано: 24 Март 2015

АРХИВ НОВОСТЕЙ >>

Приглашаем в детский клуб





Российская
государственная
библиотека для
слепых

@rgbs.ru

Главная

Публикации

Видео

Фото

Информация

Сообщество



👍 Нравится ➦ Поделиться ✍ Рекомендовать правки ⋮

Отправить сообщение

Публикации

 **Российская государственная библиотека для слепых**
14 ч. · 🌐

Мы продолжаем весеннюю тему! Поздравляем с днем рождения всех именинников марта! Подозреваем, что это совершенно особенные люди, солнечные, вечно обновляющиеся, со звенящими радостными нотками в сердце. Мы это знаем точно, потому что 17

5,0 5 из 5 · Основано на мнении 1 человек

Сообщество

👍 Нравится 210 людям
📡 Подписан 241 человек

- [О библиотеке](#)
- [Электронный каталог](#)
- [Информационные ресурсы](#)
- [Издательская деятельность](#)
- [Тифлология](#)
- [Профессионалам](#)

Книги по типам

• [Электронные ресурсы](#)

• ["Говорящие" книги](#)

• [Издания РТШ](#)

• [Издания с укрупненным шрифтом](#)

• [Тактильные рукодельные издания](#)

• [Рельефно-графические пособия](#)

• [Ноты](#)

• [Музыкальные звукозаписи](#)

• [Периодические издания](#)

<http://www.rurur.ru>

Технологии Тифлокомп	Институт РЕАКОМП	Информационный сайт образования незрячих	Назад на главную	Назад на главную
Назад на главную	Назад на главную	Назад на главную	Назад на главную	Назад на главную
Назад на главную	Назад на главную	Назад на главную	Назад на главную	Назад на главную

<http://www.deafworld.ru>



Дети солнечного круга

Закончена рассылка призов победителям и призерам конкурса, и дипломов участника всем детям. Размещены первые фотографии в раздел

Фотографии детей-участников конкурса

PHONAK
НОВАЯ ЦЕНА
НА СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ
PHONAK BOLERO 030 и 030

Smart AIDs
www.smartaids.ru

Забота о старшем поколении
СтарМлад
интернет-магазин

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
ci-market.ru

ДЛЯ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЯМИ
СЛУХА

КОНСУЛЬТАЦИИ
ТЕСТ СЛУХА

СЛУХОВЫЕ



Кохлеарная имплантация



Слуховые аппараты



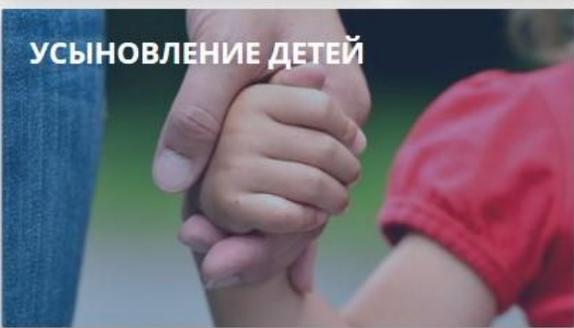
MED-EL. Слуховые импланты



Я слышу мир



ГЛУХИЕ ДЕТИ



УСЫНОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ



Конкурс Солнечный круг

<https://www.youhear.ru>



Home РЕАБИЛИТАЦИЯ ▾ ИНТЕРАКТИВ ▾ ПУБЛИКАЦИИ ▾ ГАЛЕРЕЯ ▾ КОНТАКТЫ МО

Рубрики

- Без рубрик
- ГАЛЕРЕЯ
- Грамматика
- Друзья
- Заметки
- ИНТЕРАКТИВ
- Книги
- КОНТАКТЫ
- Лексика
- Неречевые
- НОВОСТИ
- Общее
- Организация
- Познавательное
- Познавательное
- Приложения
- Предназначен

+ Рубрика: Речь +



02.12.2019 РЕЧЬ

Слухозрительное восприятие. Упражнение для ребенка после кохлеарной имплантации.

Слухозрительное восприятие – основа слухоречевой памяти, а соответственно – база для развития спонтанной устной речи ребенка. Научите ребенка повторять за вами простые действия. Он будет внимательно следить за действиями взрослого и повторять. После чего, ребенок сможет уже повторять правильно и артикуляционные уклады. Так он научится говорить!



Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева

192019, Санкт-Петербург, ул.Бехтерева, 3
тел. +7 812 670-02-20
sms-cons@bekhterev.ru
Группа Вконтакте

Рус / Eng

Главная О центре **Отделения клиники Бехтерева** Научный центр Бехтерев Образование Форум

Найти

[← Психические заболевания у детей](#)

Умственная отсталость

УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ

диагностика детей с умственной отсталостью

лечение детей с умственной отсталостью

помощь детям с умственной отсталостью

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

 **ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ**

Умственная отсталость – психическая болезнь? Этот вопрос обычно задают первым испуганные родители.

Умственной отсталостью называют особое состояние психики ребенка, при котором функционирование его центральной нервной системы и интеллект формируется с уровнем низким или ниже среднего.

Специалистами доказано, что такой ребенок может обучаться до обозначенного предела его индивидуальных возможностей.

Внимание! Родителям детей, которым выставлен этот диагноз, следует уяснить, что не нужно «делать все возможное», чтобы «вылепить» всеми правдами и неправдами из своего ребенка копию других, «нормальных» детей.

Но это совсем не означает, что на ребенка нужно «махнуть рукой» и пустить ситуацию на самотек. Чем раньше родители обратятся за помощью к опытному психологу и квалифицированному детскому психиатру и начнут обращаться с ребенком в соответствии с рекомендациями специалистов, тем быстрее он сможет интегрироваться в социум. А именно это – самая важная задача, которую можно осуществить только с учетом индивидуальных особенностей психики ребенка.

Умственная отсталость – как ее определить?

Недостаточное развитие психических процессов и задержка умственного развития проявляют себя нарушениями интеллекта в той или иной степени.

Почему это происходит?

Все «ненормальные» проявления – это результат различных патологий головного мозга и центральной нервной системы и мозга. Поэтому ребенок не может адаптироваться в социуме.

лечебно-диагностический комплекс для детей, имеющих выраженную задержку развития и сопутствующие психические нарушения

Отделение детской психиатрии

[Задать вопрос на форуме](#)

Новости института

24.03.2020

Руководитель отделения детской психиатрии, профессор И.В. Макаров 20 марта 2020 года в Санкт-Петербурге принял участие в Международном Фестивале знаний о психическом здоровье человека

Далее

12.03.2020

Глубокоуважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Персонализированная психиатрия, наркология и неврология" и II Школы молодых ученых по персонализированной психиатрии, наркологии и неврологии (далее –



Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Межрегиональный семинар по вопросам обучения детей с ОВЗ прошёл в Пскове

10-11 октября 2019 года в Пскове рамках деятельности Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью состоялся межрегиональный семинар «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях».

[Подробнее →](#)

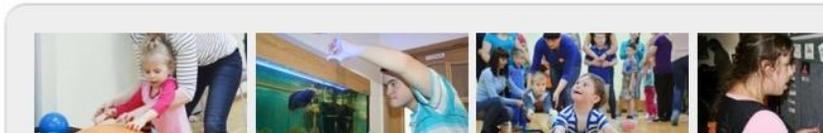
О нас

В 2017 году Минобрнауки России на базе Центра лечебной педагогики Псковской области и Псковского государственного университета создан Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР).

ФРЦ ИН ТМНР оказывает консультативную помощь участникам образовательных отношений, проводит курсы повышения квалификации для специалистов, разрабатывает учебно-методические материалы в помощь родителям и специалистам.

[Подробнее →](#)

Фотографии



Новости

 Методическое обеспечение деятельности ФРЦ ИН ТМНР (раздаточные материалы) 763
13.12.2019, 18:34
Раздаточные материалы для мероприятий ФРЦ ИН ТМНР в ноябре-декабре 2019 года...
[Подробнее →](#)

 Семинар-стажировка по теме «Организация образования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития на основе специальной индивидуальной программы развития» 657
22.11.2019, 18:32
Дистанционная часть для участников семинара-стажировки в г. Пскове 02-06 декабря 2019 г...
[Подробнее →](#)

 Онлайн-семинар «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР» 3796
22.11.2019, 13:18
ФРЦ ИН ТМНР сообщает о проведении онлайн-семинара «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР» 13 и 17 декабря 2019 г...
[Подробнее →](#)

Категории

[Все](#)

[Конференции](#)
[Семинары](#)

Популярное

 Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование обучающихся с тяжелыми нарушениями развития» 5405
02.09.2018, 11:28

 Онлайн-семинар «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения лиц с ТМНР» 3796
22.11.2019, 13:18

 Всероссийский семинар-совещание «Организация комплексного сопровождения и образования обучающихся по специальной индивидуальной программе развития» 3643



Нарушения речи.

Дети с нарушениями речи.

Как опубликовать свой материал и получить сертификат на публикацию

Нарушения речи

- Дети с нарушениями речи
- Какие логопедические проблемы бывают у детей?
- Дизартрия у детей
- Заикание у детей
- Неконтактный ребенок. Ранний детский аутизм.
- Алалия

Развиваем речь

- от 0 до 3 лет
- от 3 до 7 лет
- Готовимся к школе
- Логопед для школьников

Эти трудные звуки!..

- Исправление звукопроблем

Дети с нарушениями речи - это дети, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте. Нарушения речи многообразны, они могут проявляться в нарушении произношения, грамматического строя речи, бедности словарного запаса, а также в нарушении темпа и плавности речи.

По степени тяжести речевые нарушения можно разделить на те, которые не являются препятствием к обучению в массовой школе, и тяжелые нарушения, требующие специального обучения.

Однако в массовых детских учреждениях дети с нарушениями речи также нуждаются в специальной помощи. Во многих «общеобразовательных» детских садах существуют логопедические группы, где детям оказывают помощь логопеды и воспитатели со специальным образованием. Помимо коррекции речи с малышами занимаются развитием памяти, внимания, мышления, общей и мелкой моторики, обучают грамоте и математике.

Детям школьного возраста оказывают помощь на логопедических пунктах при средних общеобразовательных школах. На логопункты направляются дети с недостатками произношения, с нарушениями письма, обусловленными речевым недоразвитием, заикающиеся дети. Коррекционная работа ведется параллельно со школьными занятиями и в большой мере способствует преодолению школьной неуспеваемости. Успех логопедических занятий в школе во многом зависит от того, насколько в семье способствуют закреплению полученных навыков правильной речи.

При тяжелых нарушениях речи обучение детей в массовых детских учреждениях невозможно, поэтому существуют специальные детские сады и школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Поиск специалистов.

Россия: Другие страны:

А Б В Г Д Е Ё Ж
З И Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Щ Ы Э Ю Я

- [Изменить свою личную страницу специалиста.](#)

[Интересные сайты.](#)

[Полезные ссылки:](#)



Дети как дети

Дорогие ребята!
А такая уважаемые взрослые!

Все мы разные: у кого-то рыжие волосы, кто-то склонен к полноте, у кого-то смуглая кожа, а кто-то носит очки.

Все мы разные — и это хорошо!

Может быть, вам приходилось слышать сочетание **особенные дети**. Так называют ребят, отличия которых сильнее. Это может быть, например, человек на инвалидной коляске, слабослышащий, глухой, ребенок с аутизмом или с синдромом Дауна.

Чтобы чего-то добиться в жизни (или даже просто жить изо дня в день), таким детям приходится прикладывать много усилий. К ним стоит относиться с уважением и поддерживать их.

На этом сайте, предназначенном специально для вас, собраны материалы об особенных детях.

Нашим спутником по сайту будет Кудрявый Ежик. Он тоже особенный — ведь ежик должен быть колючим. Помните такой мультфильм?

[Твитнуть](#)

[Нравится](#) [Поделиться](#) Нравится 21 человеку. Зарегистрируйтесь, чтобы посмотреть, что нравится друзьям.

[Нравится](#) 1



ЭТО НЕ ОТВЕТ

«ОН БОЛЬНОЙ, ОТОЙДИ ОТ НЕГО!»
«БУДЕШЬ ПЛОХО СЕБЯ ВЕСТИ,
СТАНЕШЬ ТАКИМ ЖЕ!»

Проект «Это не ответ»
о том, как объяснить ребенку, кто такие
люди с особенностями развития и
почему с ними можно дружить

А как правильно?



Аутизм

Синдром Дауна

ДЦП



А кто это?

Это такой же ребенок, как и ты, только он чувствует мир иначе. Все, что вокруг, этот ребенок видит и слышит по-другому. Слишком громкие звуки или слишком яркие цвета его пугают, а что-то может наоборот так сильно нравиться, что он не отрываясь это разглядывает.



https://iqsha.ru

Поиск по сайту

Родители достаются нам, когда они уже слишком стары, чтобы исправить их дурные привычки

Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов

Карантин с пользой



Читаем сказки!

Также читаем увлекательные повести и слушаем аудиокнижки в кругу семьи!



Смотрим развивающие мультфильмы!

А также обучающие видеуроки и видеоролики!



Мастерим поделки!

Смотрим мастер-классы и создаем поделки своими руками!



Развиваемся, играя!

Развивающие игры запускаются на ноутбуках и настольных компьютерах



Всестороннее развитие ребенка

Выберите тему, которая подходит вашему ребенку, и начните заниматься прямо сейчас! Мы создали 19476 заданий для детей разных возрастов.

Логика и мышление

- Исключаем лишнее
- Ищем общее
- Выявляем закономерности
- Решаем логические задачи
- Изучаем позицию в пространстве
- Сравниваем предметы

[Перейти к упражнениям >](#)

Математика

- Изучаем цифры
- Считаем до 100
- Складываем и вычитаем
- Сравниваем числа
- Изучаем фигуры
- Решаем задачи и примеры
- Определяем время
- Умножаем и делим

[Перейти к упражнениям >](#)

Чтение и грамота

- Учим буквы и звуки
- Читаем слоги и слова
- Читаем фразы и предложения
- Развиваем речь
- Пишем грамотно
- Изучаем части речи
- Секреты русского языка
- Знакомимся с литературой

[Перейти к упражнениям >](#)

Окружающий мир

- Изучаем цвета
- Мир человека
- Растения и грибы
- Животные и птицы
- Наша планета

[Перейти к упражнениям >](#)

Внимание и память

- Развиваем зрительное внимание
- Улучшаем память

[Перейти к упражнениям >](#)

Английский язык

- Учим слова
- Словарные диктанты
- Понятная грамматика

[Перейти к упражнениям >](#)



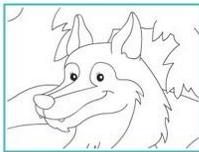


Главная О проекте Игры для детей Контакты Карта сайта

Каталог игр

Новые игры

- Игры для девочек
- Игры для малышей
- Познавательные игры
- Игры на внимание и память
- Игры на логику и мышление
- Раскраски
- Пазлы
- Загадки
- Кроссворды
- Математические игры
- Азбука



Раскраска "Волчица и волчонок"



Лабиринт "Остров сокровищ"



Раскраска "Львёнок и Черепаха"



Пазл "Гадкий утёнок"



Главная О проекте Игры для детей Контакты Карта сайта

Каталог игр

Познавательные игры

Все игры

- Игры для девочек
- Игры для малышей
- Познавательные игры
- Игры на внимание и память
- Игры на логику и мышление
- Раскраски
- Пазлы
- Загадки
- Кроссворды
- Математические игры
- Азбука

1 2 3 4 5



Волшебное колесо "Фрукты и овощи"

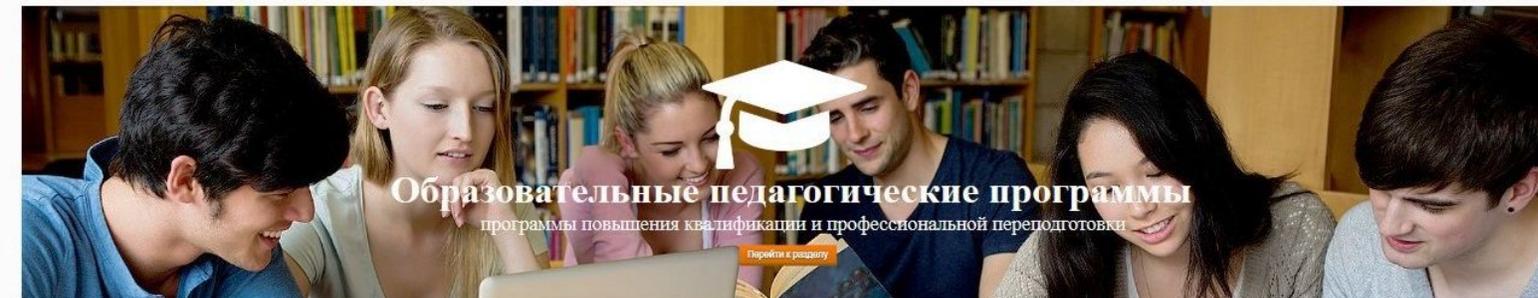


"Птицы" Игра 1



Волшебное колесо "Животные"





Образовательные педагогические программы

программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

[Перейти к разделу](#)

О портале



Уважаемые коллеги!

Данный портал является сайтом Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству.

Стать членами Экспертной группы могут работники образовательных организаций, заинтересованные в развитии системы образования нашей страны и совершенствовании своих профессиональных навыков и знаний.

Работа данной консультативной площадки осуществляется в рамках Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Председатель рабочей группы, Л.Н. Бондарь

[Подробнее об Экспертном совете](#)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества запускает информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников

База программ реализуется при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации

[Перейти к разделу](#)



ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ОБРАЗОВАНИЯ ЭБО

Электронная библиотека образовательного опыта и разработок в разработке оценивается педагогическими работниками получают доступ

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе «Кораблики. Подвижные игры».

Цель: закрепление и обобщение элементарных представлений детей о математических свойствах и геометрических фигурах.

Опубликовано в [Учебно-методические материалы](#)

Понедельник, 17 июня 2019 14:44

Выбор профессии-задача со многими неизвестными.

Материал поможет подготовить школьников к выбору будущей профессии, формирует осознанность, ответственность в выборе. Ставится акцент на то, какие факторы влияют на выбор будущей профессии. Во время занятия воспитывать любовь к труду, чувство коллективизма, взаимопомощи.

Опубликовано в [Учебно-методические материалы](#)

Сценарий праздника «День Семьи, любви и верности» (старший дошкольный возраст)

Актуальность. Всероссийский день семьи, любви и верности – это уникальный праздник, вышедший из христианского церковного календаря и нашедший поддержку, признание всех жителей нашей страны, независимо от вероисповедания, народности и обычаев. В этот день достойны поздравлений все: отцы семейства, матери, дети, бабушки и дедушки, братья, сестры.

Опубликовано в [Учебно-методические материалы](#)

Понедельник, 17 июня 2019 14:31

Методическая разработка Логопедической непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе по автоматизации звуков Тема: Путешествие в сказку Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»

Коррекция речевых нарушений путём развития двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом. Оздоровительные задачи: работать над правильной осанкой; развивать равновесие и общую моторику; развивать дыхание; гимнастика для глаз;



ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.



Поддержка семейного обучения и самообразования

Эффективная помощь всем, кто выбрал форму семейного обучения или самообразования



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

Выбор предмета изучения



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Предоставленные для свободного доступа на временный период



ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ



КАТАЛОГ МУЗЕЕВ



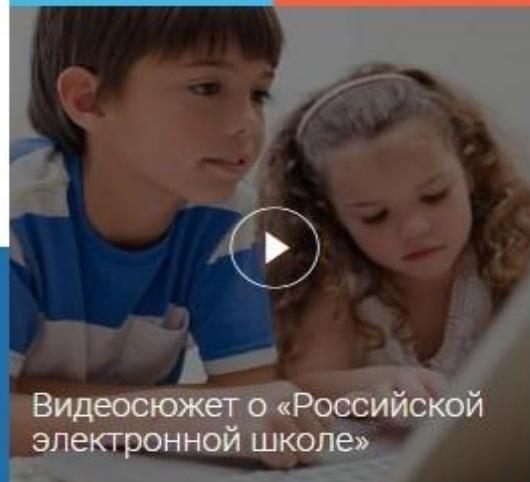
КОЛЛЕКЦИЯ

Перейти в каталог методических материалов



ТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Основы духовно-нравственной культуры народов России



Видеосюжет о «Российской электронной школе»

ФИЛЬМОТЕКА



УЧАСТВУЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

НОВОСТИ ПРОЕКТА

МУЗЫКА

УСПЕХОВ ВАМ И ЗДОРОВЬЯ!