

**АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЯ
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОГРАММЕ: «ПРОЕКТНАЯ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Фомина Светлана Александровна
учитель русского языка и литературы, истории и обществознания
ГБОУ СОШ села Криволучье-Ивановка м.р. Красноармейский
Самарской области
на тему:
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА»

- **ГБОУ СОШ села Криволучье-Ивановка находится в Криволучье-Ивановском поселении Красноармейского района Самарской области**

Количество учащихся на данный момент составляет 71 человек. Всего 28 работников, из которых учителей - 12 человек, административных работников - 3 человека, вспомогательного персонала - 13 человек.

За время существования средней общеобразовательной школы выпущено 245 выпускников. Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, в четырех классах обучается 18 человек. Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения - 5 лет, в пяти классах обучается 44 человека.

Третья ступень - старшая школа: продолжительность обучения 2 года, 9 человек. Она предполагает профильную дифференциацию. Профильное обучение осуществляется по социально-гуманитарному профилю.

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя на всех ступенях.

Продолжительность уроков - 40 минут. Школа работает в одну смену.

Образовательный процесс осуществляется в двухэтажном корпусе.

Подготовка к проектной – исследовательской деятельности осуществляется на занятиях элективных курсов: «Я-гражданин», «Диалектная лексика родного села», «История родного села», программы которых разработаны учителем Фоминой С.А., рецензированы и опубликованы в педагогических изданиях.

**Программа элективного курса
«Я - гражданин»
(для учащихся 9-11 классов)**

Автор: Фомина С.А.

**Рецензирована ресурсным центром ГБОУ ДПО ЦПК
Юго-западного управления Министерства науки и образования
Самарской области и рекомендована к реализации в
общеобразовательной школе**

Социальное проектирование – важное направление в работе школы, которое позволяет:
соединить теоретические знания, практические навыки и умения с формированием
активной жизненной позиции
помогает адаптации школьников к жизни в меняющемся обществе
формирует чувство сопричастности с близким социумом, чувство толерантности,
ответственности за свои поступки

Элективный курс является **актуальным**, так как проектирование – разноплановый процесс, в ходе которого можно научиться и постановке цели, и поиску решения, и выстраиванию системы контроля за выполнением того или иного задания, то есть развить надпредметные компетенции

Цель программы:

развитие у молодых людей навыков проектного мышления, получение ими знаний и навыков проектной деятельности для активного участия в жизни местных сообществ.

Задачи:

1. Обучить технологии социального проекта.
2. Рассмотреть основные проблемы в различных сферах в жизни местного сообщества.
3. Формировать навыки и знания по установлению партнёрских отношений.
4. Ознакомить с правилами и приёмами ведения публичных выступлений.

Элективный курс поможет:

- использовать приобретенные академические знания и навыки в ситуациях реальной жизни их сообществ;
 - практически применить приобретенные в школе знания;
 - научить решению проблем сообщества;
- расширить образовательную среду молодых людей, включая в нее более широкие социальные сферы.

В результате обучения участники смогут:

- формулировать и анализировать проблемы местного сообщества;
- выбирать оптимальные способы их решения;
- ориентироваться в различных подходах к планированию и управлению социальными проектами;
- составлять планы, графики работ по проекту, распределять ответственность;
- правильно организовывать и контролировать процесс реализации проекта;
- соотносить результаты с поставленными целями;
- намечать перспективы дальнейшего развития проекта.

Программа элективного курса построена на основе методики социально-образовательного проекта, разработанной Самарским центром гражданского образования (руководитель – Пахомов В.П), что и определяет ее **новизну**.

В основе методики социального проекта лежит деятельностный подход. Основные методические приемы в процессе обучения связаны с применением активных или диалоговых приемов обучения. Суть их состоит в том, что учебный процесс организуется таким образом, что школьники учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.

Ведущие методы и формы организации деятельности учащихся: игры, беседы, лекции, встречи, дискуссии, тренинги, практические занятия, фестивали, конференции.

Форма промежуточного контроля: выполнение действий в соответствии с методикой проекта, общественная защита социальных проектов.

Форма итогового контроля: реализация разработанных социальных проектов и представление результатов на мероприятиях различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УУД ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

В процессе освоения программы у слушателей программы предполагается сформировать следующие компетентности:

- **исследовательская компетентность** - способности, связанные с анализом и оценкой текущей социальной ситуации.
 - **компетентность социального выбора** - способности, связанные с умением осуществить выбор и принять решение в конкретной социальной ситуации, при столкновении с конкретными социальными проблемами.
 - **компетентность социального действия** - способности, связанные с задачами по реализации сделанного выбора, принятого решения.
 - **коммуникативная компетентность** - способности взаимодействия с другими людьми (включая толерантность), прежде всего при решении социальных проблем.
 - **учебная компетентность** - способности, связанные с необходимостью дальнейшего образования в постоянно изменяющихся социальных условиях.
- информационная компетентность**

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата (базовый уровень, повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностные		
Воспитание российской гражданской идентичности, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной	Расширение и углубление практических представлений о нормах и отношениях, определяющих состояние местного социума; возможностях участия граждан в общественном управлении	Участие в дискуссии с аргументированным высказыванием своей позиции по различным спорным ситуациям
Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий	План личностного развития
Формирование коммуникативной компетентности в процессе общественно – полезной деятельности	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	Участие в публичных выступлениях
Метапредметные		
Способность самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Продемонстрированы навыки определения темы и постановки задач, некоторые этапы выполнялись с помощью руководителя.	Оформление створки проекта «Мы выбираем»
Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач	Приобретение навыков планирования, подготовки и реализации социально – значимого дела	Самостоятельное составление плана по реализации проекта «Мы планируем»
Умение сопоставить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	Продемонстрировано понимание действий по достижению планируемых результатов, осуществляется контроль своей деятельности	Защита социального проекта

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Тема 1: Социальное проектирование как механизм взаимодействия с местным сообществом.

Поиск социальных партнеров. (Построение гражданского общества. Анатомия социального проекта. Роль социальных партнеров в реализации проекта. Фандрайзинг. Знакомство с Интернет - адресами организаций – доноров)

Лекция – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 2: Подготовка к работе над проектом. Анализ нынешней ситуации (общественно-политической, экономической, экологической) на территории Красноармейского района, села Криволучье-Ивановка (Структура и полномочия органов власти. Насколько органы власти реализуют интересы разных категорий населения), спектр вопросов влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации. Анализ разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

Лекция – 1 час.

Практические занятия – 1 час.

Тема 3: Технология «Я – гражданин»

- Командообразование – как механизм вовлечения в социально значимую деятельность (Поиски единомышленников. Этапы создания команды. Персональные или групповые проекты – что эффективней? Подготовка команды к поиску проблемы) Лекция – 1 час. Практические занятия – 2 часа.
- Технология и структура работы над социальным проектом. (Что такое социальный проект? Основные разделы проекта (8 разделов). Форма продуктов проектной деятельности). Лекция – 2 часа. Практические занятия – 2 часа.
- Подготовка к защите проекта, презентация проекта (Оформление портфолио проекта. Стендовый доклад. Система оценки проектных работ. Научись говорить при всех или практика публичного выступления). Лекция – 2 часа. Практические занятия – 2 часа.

Итоговое событие.

- Презентация проекта - 2 часа.

Проект «Школа-сад» (руководитель-Настаева М.Н.)

(сроки реализации 2004-2009 г)

Цель проекта - создание парковой зоны на объединенной территории детского сада и школы

Проект был включен в социально-экологическую программу Красноармейского района, в процессе реализации нами освоено 150 000 рублей из районного бюджета



Проект «Спортивное будущее нашего села» (рук.Фомина С.А.)
(сроки реализации 2007-2008 г)

Цель – строительство спортивной площадки на территории школы

Результат работы над проектом:

Строительство спортивной площадки было включено в областную программу развития физической культуры и спорта. Были выделены финансовые средства в сумме 2 миллиона 275 тысяч рублей. В сентябре 2008 года спортивная площадка сдана в эксплуатацию и в настоящее время успешно используется для спортивно – массовых мероприятий районного, окружного и областного уровней



Проект «Я остаюсь среди людей» (рук. Щербина Л.А.)

(сроки реализации 2007-2008 г)

**Цель – создание школьного краеведческого музея имени В.
Бондаренко**



**«СЕЛО
МОЁ
РОДНОЕ»**

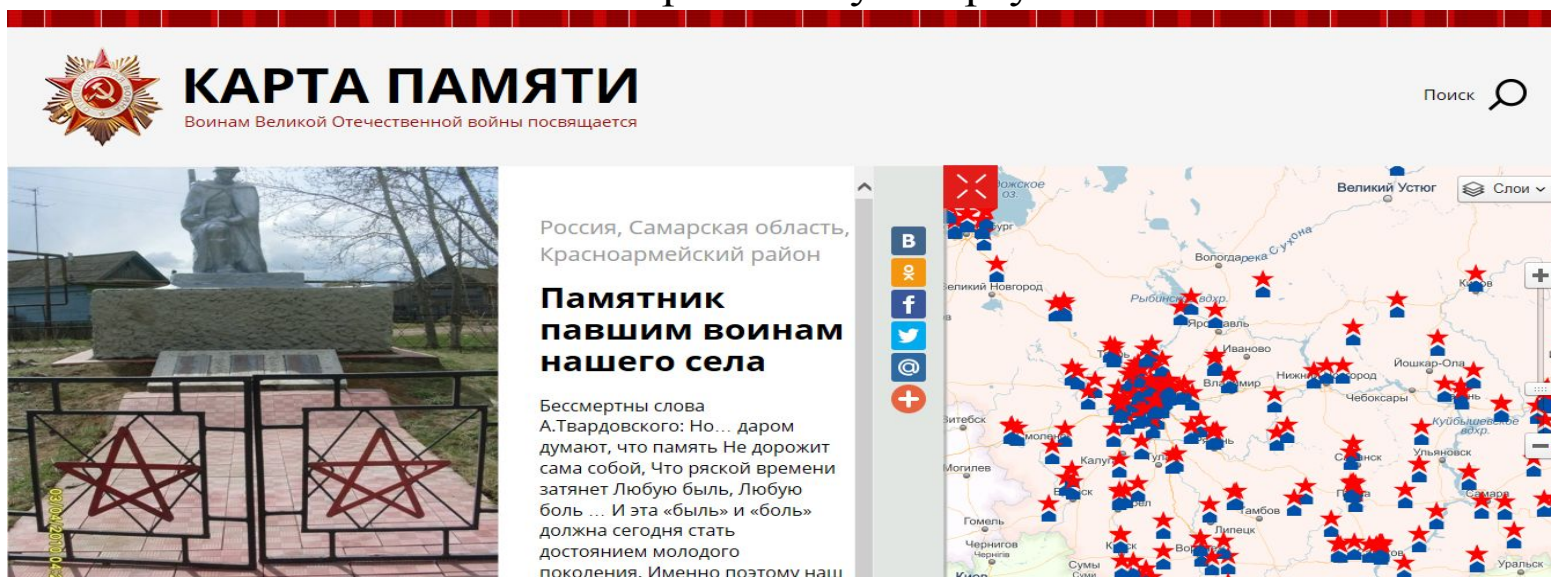
Проект «Сквер памяти нашего села»

(сроки реализации 2011-2015г) (рук.Фомина С.А.)

Цель проекта: создание сквера Памяти

Результаты работы над проектом:

В 2011 году ребята представили свой проект как один из лучших в области в Губернской Думе на мероприятии ко Дню Победы «Свеча памяти». В 2015 году старшеклассники приняли участие во Всероссийской акции «Карта памяти», их рассказ о памятнике был опубликован на сайте memory-map.prosv.ru, а памятник занесен на всероссийскую карту памяти.



КАРТА ПАМЯТИ
Воинам Великой Отечественной войны посвящается

Россия, Самарская область,
Красноармейский район

**Памятник
павшим воинам
нашего села**

Бессмертны слова
А.Твардовского: Но... даром
думают, что память Не дорожит
сама собой, Что ряской времени
затянет Любую быть, Любую
боль ... И эта «быль» и «боль»
должна сегодня стать
достоянием молодого
поколения. Именно поэтому наш

Поиск

Слои

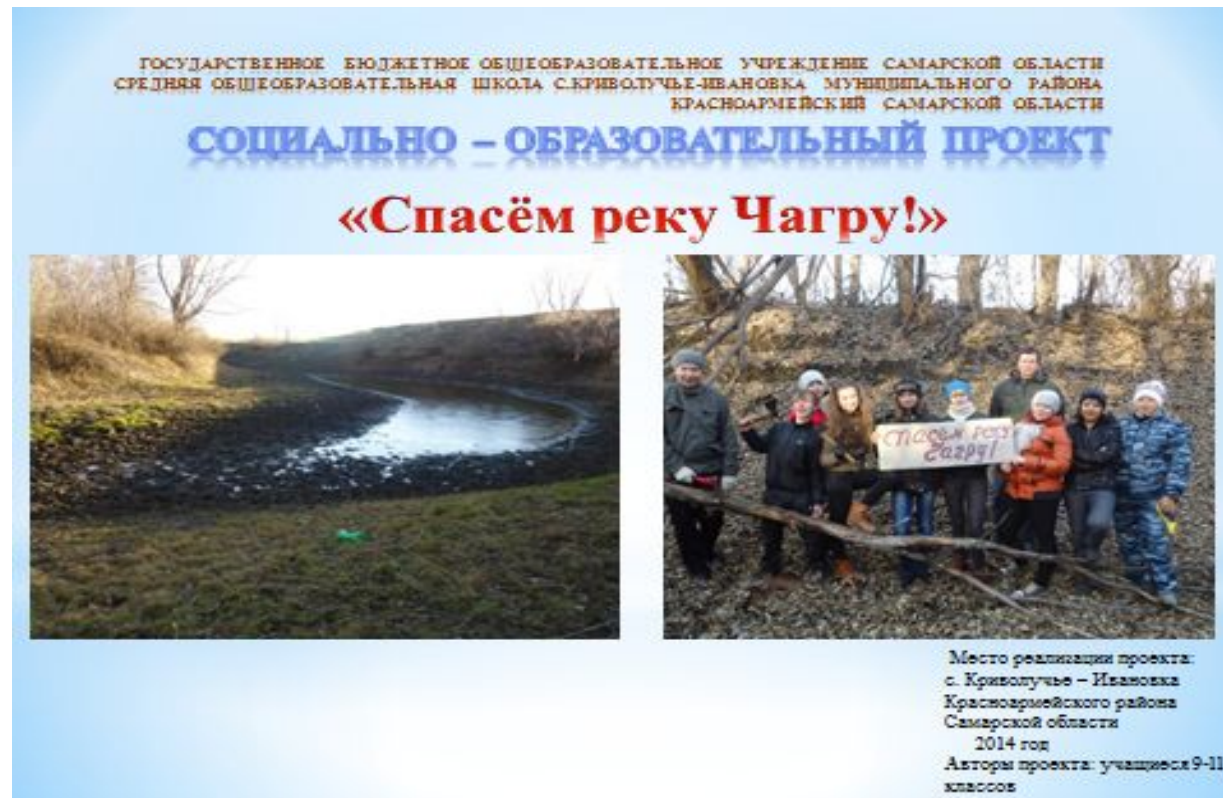
ВКонтакте, Facebook, Twitter, Email, Print

Проект «Спасем реку Чагру»

(сроки реализации 2013-2014)

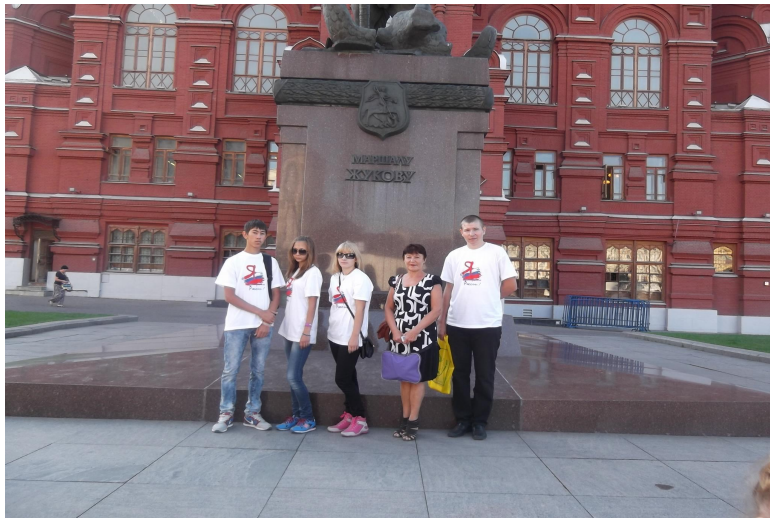
Авторы проекта: учащиеся 9-11 классов (руководители Фомина С.А., Щербина Л.А.)

Цель: защитить реку Чагру от массового загрязнения и исчезновения



Результат работы над проектом:

Профессиональная расчистка русла реки была включена в государственную программу «Развитие водохозяйственного комплекса Самарской области в 2014-2020 годах. В 2014 году учащиеся, успешно представив социально-экологический проект «Спасем реку Чагру» на областном конкурсе социальных проектов, стали победителями. В этом же году они приняли участие во Всероссийской акции «Я – гражданин» в Москве и были награждены Дипломом за активное участие. Работа над проектом позволила учащимся осознать собственную значимость в решении серьезных проблем.



Результаты участия в проектно – исследовательской деятельности:

- личностный образовательный рост
- приобретение и совершенствование знаний и навыков к самостоятельной жизни
- успешная адаптация в современном обществе
 - высокий уровень достижений в конкурсах проектной и исследовательской направленности: победители и призеры мероприятий (районный - всероссийский уровень)