

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Фалилеевой  
Екатерины Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ№5» г.Читы

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Система работы школы с одарёнными детьми  
интеллектуальной направленности



# Цели и задачи

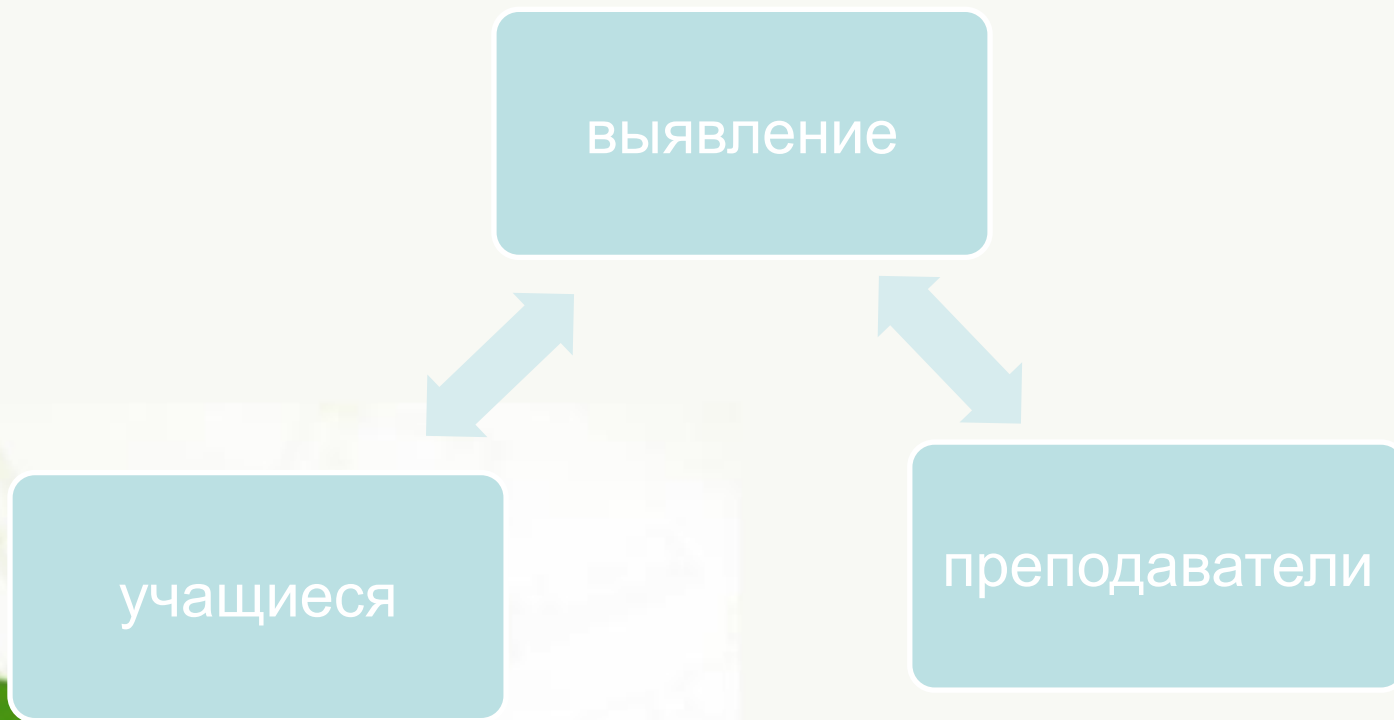
ВЫЯВЛЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ, СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОДАРЁННЫМ ДЕТЯМ;

ОТБОР СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ ТЕХ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ, ИНИЦИАТИВНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА;

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ;

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ СПОСОБНЫХ И ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, КРАЕВЫХ ОЛИМПИАДАХ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ ВЫСТАВКАХ, РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ.

# Мониторинг



# учащиеся

наблюдение

тестирование

анкетирование (дети, родители)

мероприятия интеллектуальной  
направленности



# Анкета для учащихся

Запишите свои имя и фамилию

## Вопросы:

- Нестандартно мыслю и часто предлагаю неожиданные оригинальные решения.
- Учусь новым знаниям очень быстро, все «схватываю на лету».
- В рисунках нет однообразия. Оригинален в выборе сюжетов. Обычно изображает много разных предметов, людей, ситуаций.
- Проявляю большой интерес к музыкальным занятиям.
- Люблю сочинять рассказы или стихи.
- Склонен к логическим рассуждениям, способен оперировать абстрактными понятиями.

Вопросы для учителей педагогов Светлана А.Ф.

- 1) Используют ли ученики дополнительную литературу при подготовке по вашему предмету? Иногда
- 2) Предлагаете ли Вы учащимся для подготовки дополнительные материалы: на статьи, журналы, книги, интернет? да
- 3) Выступают ли ученики с докладами по изученной литературе? да
- 4) Считаете ли Вы, что в классах, в которых работаете, есть дети, желающие поучаствовать в научно-исследовательской работе по вашему предмету? да
- 5) Необходимо ли иметь в нашей школе НОУ? да
- 6) Какие секции, на Ваш взгляд, должны в нём работать? Олимпиадные; естественно-научного цикла;
- 7) Считаете ли Вы необходимым для себя работать в НОУ? Могли бы работать? (причины) да, могу поработать коррекционной, если бы не отсутствовало мое присутствие в классе и не отсутствовало время
- 8) В какой форме, на Ваш взгляд, должен проходить отчет о научно-исследовательской деятельности учащихся? ораторские выступления, конкурсы, проекты, другие формы

Анкета для родителей Белова Михаила

1. Какие интересы, кроме учебных, есть у Вашего ребёнка?  
музыкальная школа, дзюдо - спорт.
2. Какие предметы школьного курса для Вас наиболее значимы?  
все
3. Книги в какой области знаний наиболее интересны Вашему ребёнку?  
сказки, фантастика, исторические, о животных
4. Смотрит ли Ваш ребёнок познавательные передачи?  
да
5. В какой области знаний Вы видите будущее Вашего ребёнка?  
не могу сказать
6. Занимается ли Ваш ребёнок в школьных кружках, посещает ли занятия вне школы?  
в школьных кружках не занимается
7. Имеет ли ребёнок возможность демонстрировать свои достижения, результаты занятий?  
да
- Хотите ли Вы этого? да
- Как это видите? \_\_\_\_\_
8. Считаете ли Вы необходимым более глубокое занятие ребёнка в кружках и секциях? нет  
Почему? не достаточно времени
9. На занятиях каких направлений Вы хотели бы видеть своего ребёнка?  
шахматы
10. Как Вы считаете, может ли это в последующем повлиять на его профессиональный выбор? да

## Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми (по Богоявленской Д.Б., Брушлинскому А.В.)

- **Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми (по Богоявленской Д.Б., Брушлинскому А.В.)**
- Выберите один из предложенных вариантов ответа.
- 1. Считаете ли вы, что современные формы и методы работы с одаренными детьми могут быть улучшены?
- а) Да;
- б) нет, они и так достаточно хороши;
- в) да, в некоторых случаях, но при современном состоянии школы - не очень.
- .....
- Подсчитайте баллы, которые вы набрали, следующим образом:
- за ответ «а»- 3, «б» - 1; «в» - 2.
- **Результаты**
- 49 и более баллов. Вы имеете большую склонность к работе с одаренными детьми.
- От 24 до 48 баллов. У вас есть склонности к работе с одаренными детьми, но они требуют дополнительных ваших желаний, ресурсов и активного саморегулирования интеллектуальном процессе.
- 23 и менее баллов. Склонностей к работе с одаренными детьми, конечно, маловато.



# БАНК

- ФИ учащегося, класс
- Вид одарённости
- Достижения
- ФИО преподавателя





# Развитие, поддержка, реализация

Индивидуальные занятия

Элективные курсы,  
факультативы

Работа в клубах по  
интересам

УДО

Работа в ШНОУ  
«Успех»

Участия в конкурсных  
мероприятиях

# результат

