

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Давлетшиной Ларисы Харисовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45»

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование деятельности школьного
научного общества обучающихся начальных
классов
на 2016-2017 учебный год**

Краткая характеристика жанра работы

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ «Лицей при УлГТУ» № 45. Созданная в лицее программа работы с одарёнными детьми предусматривает целенаправленную работу с обучающимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в начальной школе действует научное общество учащихся «Эрудит».

Настоящая работа представляет собой описание деятельности научного общества обучающихся начальных классов «Эрудит» МБОУ «Лицей при УлГТУ № 45» на 2016-2017 учебный год. Она включает в себя цель, задачи, план мероприятий по реализации поставленных целей, формы работы, примеры реализуемых курсов внеурочной деятельности.

МБОУ «Лицей при УлГТУ №

45»

- **Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 открыта в 1984 году.**
- **01 марта 2016 года МБОУ СШ № 45 была переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Лицей при УлГТУ № 45» (Постановление Главы администрации города Ульяновска № 727 от 01.03.2016 г.)**
- **Почтовый адрес: 432054 г. Ульяновск, ул. Камышинская, д.32.**
- **Сайт образовательного учреждения <http://education.simcat.ru/school45/>**
- **Лицей расположен в Засвияжском районе г. Ульяновска (микрорайон Дальнее Засвияжье). В ближайшем окружении - гимназия № 13, Центр детского творчества № 2, детская библиотека №1, три дошкольных образовательных учреждения № 171, 168 и 233, подростковый клуб «Грация». В зоне удаленности -**

Цель и задачи работы

Цели:

- выявление одаренных обучающихся в разных областях науки, культуры, техники и развитие их творческих способностей;
- поддержка и развитие творческого потенциала, интеллектуальной инициативы средствами научно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростков и старшеклассников ценностно-значимых ориентиров и активной жизненной позиции.

Цель и задачи работы

Задачи:

- способствовать включению в научно-исследовательскую деятельность творческих обучающихся в соответствии с их интересами;
- знакомить обучающихся с современной тематикой и методами научного исследования, обучать сбору и обработке данных, анализу полученных результатов, составлению отчета о результатах научного исследования, работе с научной литературой, формировать культуру оформления научного исследования;
- внедрять проектно-исследовательскую деятельность обучающихся для понимания связи, существующей между дисциплинами, и приобретения глубоких систематизированных знаний;
- знакомить обучающихся с передовыми достижениями и возможностями современной науки, повышать мотивацию к углубленному изучению различных предметов, профессиональной ориентации;
- создавать благоприятные условия для формирования широкой

Содержание и формы работы НОУ «Эрудит»

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- организация и проведение семинаров и дискуссионных площадок;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.;
- социальная защита способных учащихся с привлечением школьных и различного рода спонсорских средств;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках;
- круглогодичная работа творческих лабораторий, мастерских, секций, клубов, школ юных исследователей в лицее ;
- индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей и специалистов на базе лицея;
- организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей;
- осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся (информационно-методическое пособие, сборники и т.д.)

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный исследователь»

- **Тема 1. Что такое исследование? - 1ч**

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске.

Знать исследовательские способности, пути их развития.

Уметь находить значимые личностные качества исследователя.

- **Тема 2-3. Как задавать вопросы? – 2 ч**

Задания на развитие умений и навыков, необходимых в исследовательском поиске. Как задавать вопросы, подбирать вопросы по теме исследования.

- **Тема 4-5. Как выбрать тему исследования?**

Понятие «тема исследования». Задания на развитие речи, аналитического мышления. Игра на развитие наблюдательности.

- **Тема 6. Учимся выбирать дополнительную литературу**

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный исследователь»

- **Тема 7-8. Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» (продолжение темы «Учимся выбирать дополнительную литературу»)- 2ч.**

Экскурсия в библиотеку. Научить выбирать литературу на тему.

- **Тема 9-10. Наблюдение как способ выявления проблем. – 2ч.**

Способствовать развитию наблюдательности через игру «Поиск». Развивать умение находить предметы по их описанию, назначению, др.

- **Тема 11-12. Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания.- 2 ч.**

Учить составлять план для выполнения задания (алгоритм). Развивать речь учащихся. Формировать умение работать самостоятельно и в коллективе.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный исследователь»

- **Тема 15-16. Постановка вопроса (поиск гипотезы).
Формулировка предположения (гипотезы). – 2ч.)**

Учить в игровой форме выявлять причину и следствие.

Развивать умение правильно задавать вопросы.

- **Тема 17-18. Развитие умения выдвигать гипотезы.
Развитие умений задавать вопросы.- 2ч.**

Выдвижение гипотез. Развивать умение правильно задавать вопросы.

- **Тема 19. Экскурсия как средство стимулирования
исследовательской деятельности детей.- 1ч.**

Заочная экскурсия в прошлое.

- **Тема 20-21. Обоснованный выбор способа выполнения
задания.- 2ч.**

Уметь мотивировать свой выбор. Учиться отстаивать свою точку зрения. Аргументы.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Юный исследователь»

- **Тема 22-23. Составление аннотации к прочитанной книге, карточек.- 2ч.**

Понятие «аннотация». Выбор книги по интересам.

Составление карточек по прочитанной книге.

- **Тема 24-26. Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы?- 3ч.**

Учиться строить схемы «Дерево Паук».

- **Тема 27-28. Методика проведения самостоятельных исследований. – 2ч.**

Практическая работа. Игра «Найди задуманное слово».

- **Тема 29. Коллективная игра-исследование.- 1ч.**

Игра-исследование «Построим дом, чтоб жить в нём».

- **Тема 30-31. Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике. – 3ч.**

Самостоятельная работа учащихся над проектом. Подготовка выставки творческих работ.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный исследователь»

- **Тема 32-33. Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей.- 2ч.**

Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися.

- **Тема 34-35. Анализ исследовательской деятельности.- 2ч.**

Подведение итогов исследовательской деятельности учащихся. Работа над умением анализировать и делать выводы.

По окончании обучения по программе обучающиеся смогут продемонстрировать:

- действия, направленные на выявление проблемы и определить направление исследования проблемы;
- деятельность по самостоятельному исследованию, выбору методов исследования;
- публичное выступление и защиту с доказательством своей идеи;
- исследовательское творчество;
- навыки написания исследовательских работ;
- интерес к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.