



Я ко всем наукам ключ  
имею,  
Я со всей вселенною  
знаком.                      ЯЗЫКО  
Это потому, что я м.  
владею  
Русским БРАТНИМ



Если хочешь строить  
мост,  
Наблюдать  
движенье звёзд.  
Управлять машиной  
в поле,                      учис  
Иль вести машину  
ввысь,-  
Хорошо работай в





Эй, девчонки!  
Эй, мальчишки!  
Собирайтесь – ка,  
детишки!  
Приглашаю на игру,  
Чтоб проверить  
детвору.  
Как учились? Не  
Слышите каждый уж  
Привык ли все  
любители родной  
язык!

А знаете ли вы язык  
родной?  
Поиграйте – ка со  
мной.

1, 2, 3, 4, 5!

Конкурс  
начинает





# ЗАНИМАТЕЛЬНЫ

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ж  
З  
И  
Й

по русскому  
языку





«

## РАЗМИНКА»

На лесной опушке встретились ёж и лиса:



- Ты скажи мне, милый ёж,

- Чем ежиный мех хорош?

- Тем он, лисонька, хорош,

- Что зубами не возьмёшь!



Сколько раз в этом диалоге встречается звук / ш / ?

5





## «Договори пословицу»

Ученье – свет, неученье **тьма**

- ...

Без наук, как без **рук**

Учить – ум **точит**

...

**ь.**





Повторенье – учень  
мать ... я.  
Умел ошибиться, умеи исправить  
и ... ся.  
Ум хорошо, а два - лучш  
... е.





# Продолжаем

## состязание.

*Логогриф – словесная задача. Отнимешь букву, получишь слово.*

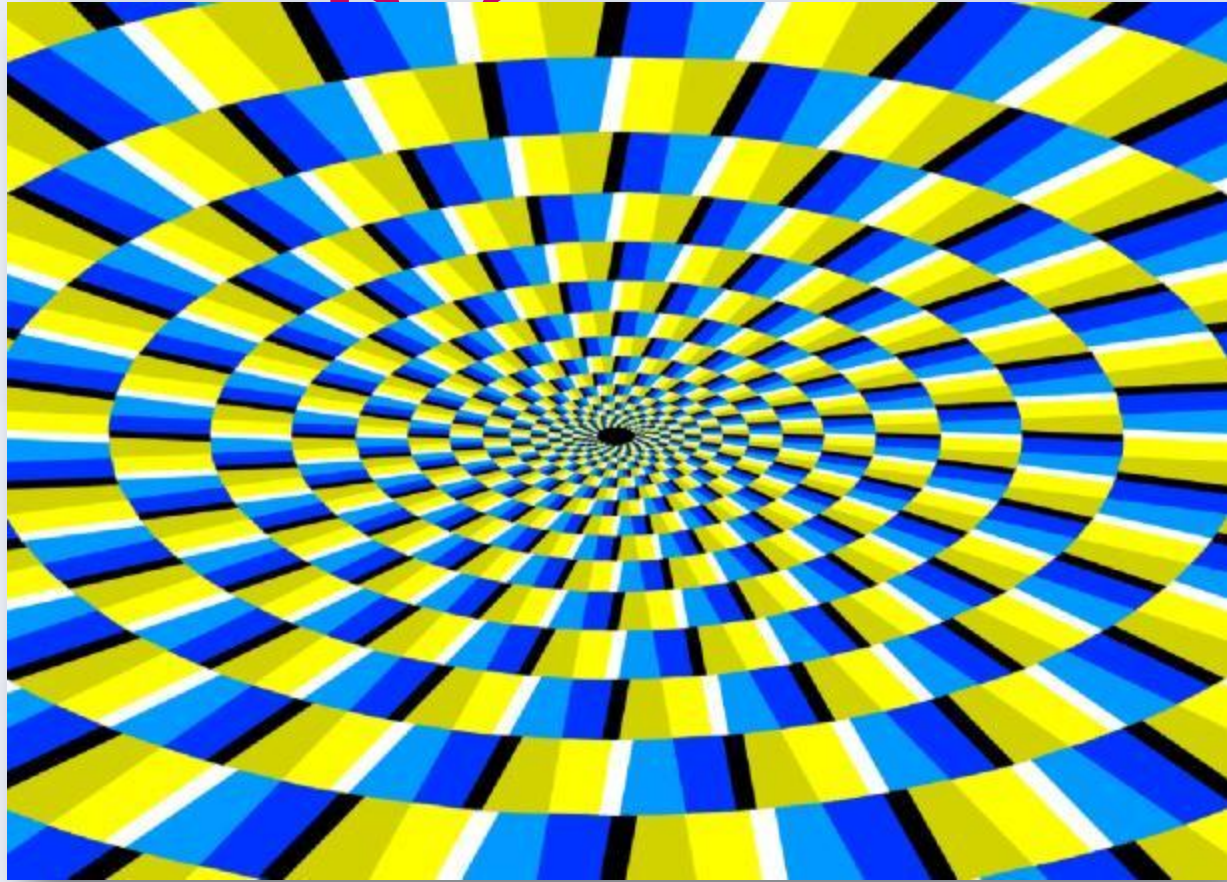


Играла я на все  
лады  
Пела – напевала.  
Оказалась у воды  
Букву потеряла.

**дудочка -**

**удочка**









АААААААА  
АААААААА  
АААААААА  
АААААААА  
АААААААА

СОРОК  
А

ЖДА

ДЕ

ПОСТОВ

ОЙ

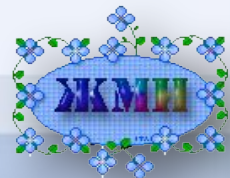
С

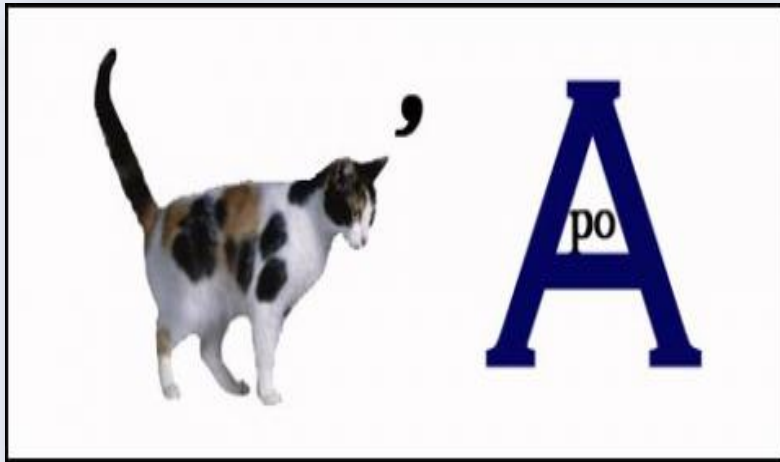
О



Надежд

а





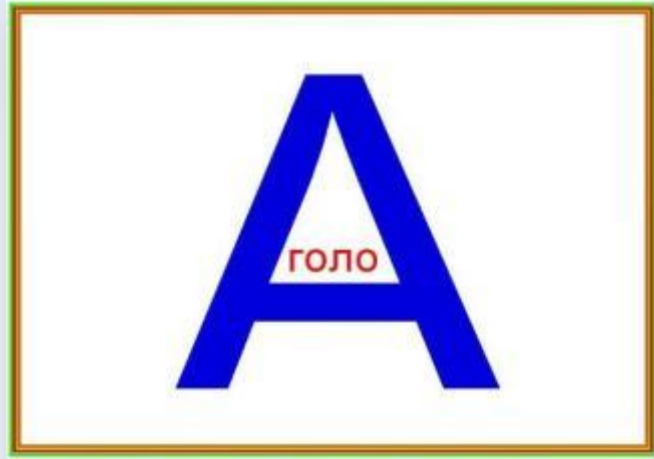
КОРОВ  
А



УЗО  
Р

ВАЗ  
А





ГОЛОВ  
А



РЫБА  
К



ПЕНА  
Л





Играем в Слова



# «Анаграмм

Преобразования  
слов.





Чтоб всё сошлось.  
Сумейте проявить  
Отменное  
Словесное чутьё:  
Одну лишь букву  
Стоит изменить –  
И пёсик  
превращается  
В питьё.



**МОПС -  
МОРС**

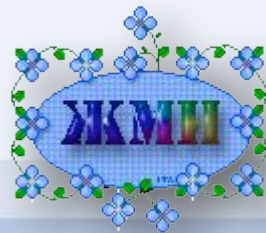




Предмет, в котором  
Носят что – то,  
Съедобным  
Сделать нам охота  
Заменим букву  
В середине –  
И это купим в  
магазине



**СУМКА -  
СУШКА**

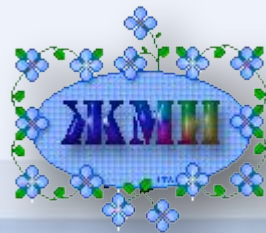
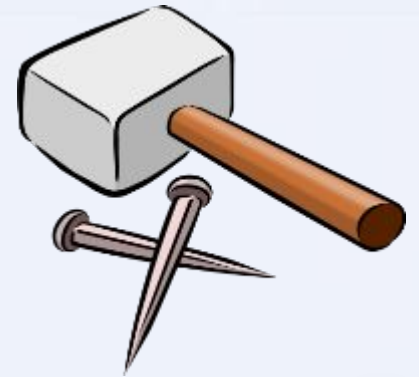




Первый ответ  
наш  
На ветке растёт.  
Букву заменишь

–

В хозяйстве  
сойдёт:  
С ветки свисает  
Первый ответ –  
ГРОЗДЬ -  
Он и укажет  
ГВОЗДЬ  
На острый



# К



- Какой ключ в карман не положишь? **скрипичн**
- Какими шашками в поддавки не играют? **б** **боевым**
- Какой вилкой не едят? **и** **электрическ**
- Какие леса за неделю вырастают? **ой** **строительн**
- Из каких **ые** стволов дом не построишь? **из** **оружейных**







# «Шарад

Чья команда больше  
отгадает?»

Первый слог – нота,  
Второй – тоже,  
А целое – на горох  
похоже.

**фасо**



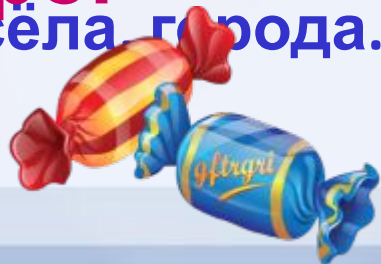
Мой первый слог в линейках  
нотных.

**лв**

Два остальных – ищите у  
животных.

А целое соединит всегда  
Деревни, сёла города.

**дорог  
а**



Первое слово над чайником  
веет,  
Слово второе растёт над  
губой.

То, что получается, в море

**пару**

белеет

**с**

И украшает простор голубой.



Начало накажет вас очень  
сурово.

Конец на реке или в море  
бывает.

И вот получается сладкое  
слово –

**карамель**

Во рту у меня оно медленно

**ь**





# Загадки

По чёрной земле  
белый заяц  
пробежал.  
Без языка,  
без голоса,  
а всё

ме

л

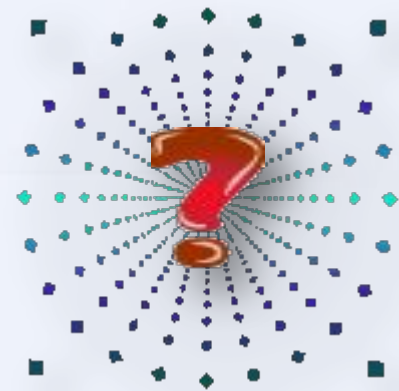
КНИГ

расскажет  
Чёрный Ивашка,  
деревянная  
рубашка,  
где пройдётся,  
там след остаётся!

а

каранда

ш





Хорошо видит, а  
слепой.

**неграмотн**

**ый**

Черные, кривые, от  
рождения

все немые;

станут в ряд –

сейчас заговорят.

**букв**

**ы**

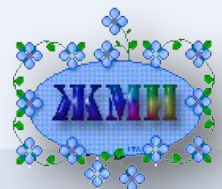
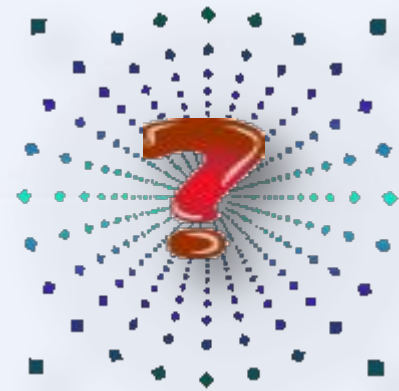
Если ей работу дашь

– **резинк**

зря трудился

карандаш.

**а**





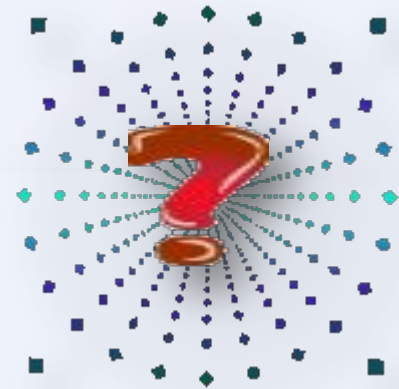
Что в арбузах, помидорах и  
огурцах есть, а в дыне и тыкве  
нет?

**буквы**

**Р**

Развернули дети  
Голубые сети,  
Но за партой, а не в  
речке,  
Не на рыб, а на  
словечки.

**тетрад**



Если б не было его, не <sup>ь</sup>сказал бы  
ничего.

**ЯЗЫ**

**К**





# « Похожие

Найдите в стихотворениях слова, которые отличаются одним звуком.

**Слова»**

Делом нужным занят  
грач:

Ходит по полю, словно  
врач,

Пашни мечет он, поля ...

- Где бодит, скажи,

земля?

**грач**

**врач**

На букву «а» напал недуг,

И встало «у» взамен  
подружки.

Прошу я лак, - дают мне

**лак – лак, чашки -**

И чашки хрюкают, как

**чушки**  
чушки.

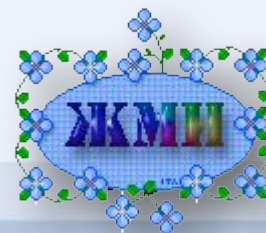
У косоного нет берлоги,  
Не нужна ему нора.

От врагов спасают  
ноги,

А от голода – кора.

**нора**

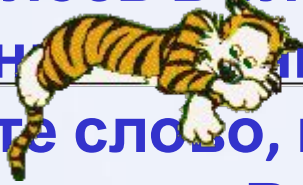
**кора**





# « Проверь себя »

себя»



Коля -

КОЛЬЯ

цир

к



пирог -

пирог



1. Добавьте букву в имя мальчика, чтобы оно превратилось в слово, называющее короткие шесты с заострёнными концами.
2. Назовите слово, которое состоит из трёх согласных и одного гласного. В этом слове слышится гласный | ы |, а пишется буква и. Слово обозначает название помещения, в котором даются представления с участием акробатов, клоунов, дрессированных животных.
3. Какое слово, при перестановке в нём ударения, из названия кондитерского изделия превращается в название узких длинных лодок, выдолбленных из стволов деревьев?



# «Угадай последнее слово»

В отрывках из стихотворений не хватает последнего слова.  
Нужно закончить стихотворение и правильно записать это слово.  
Побеждает тот, кто и назовёт и напишет слово правильно.

*/писать на листке/*  
Мы давно пересчитали

Все листки в календаре.

Мы считаем дни, недели –

Нам учиться в сентябре.

Влюблённой зимой песней  
Мы идём на лыжный кросс.

Вобудимисья в древа  
чудесный!

Не пугает нас

клас

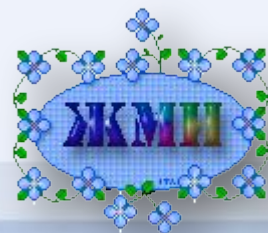
с

мор

з

Портфель у меня  
Не велик и не мал:  
Лежит в нём  
задачник, пена  
Букварь и л

Зима в подарок нам даёт  
Румяные деньки.  
Скорей на снег, на скользкий  
лёд, коньк  
На лыжи и и





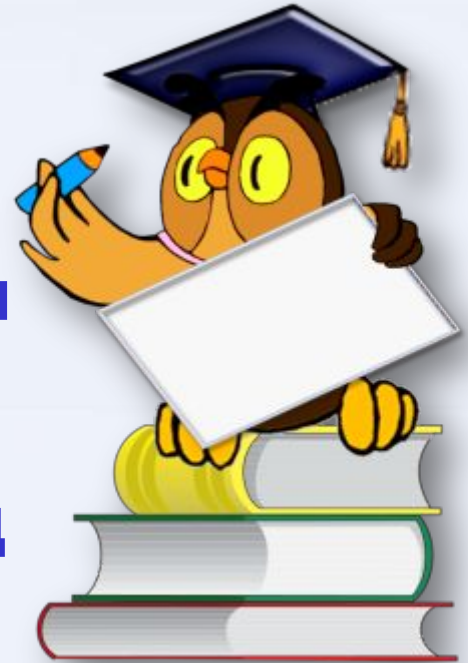
# «Третий

# пишний»

1. трубит отрубит  
трубач, ь, ь;

2. слезат слезливы  
слеза, ь, й;

3. ушко, дед  
дедушка, ;







# «Четырьмя

## буквами»

*Какими синонимами / из четырёх букв / можно заменить такие слова:*

приятель - дру

работа - тру

печаль - дор

...  
...

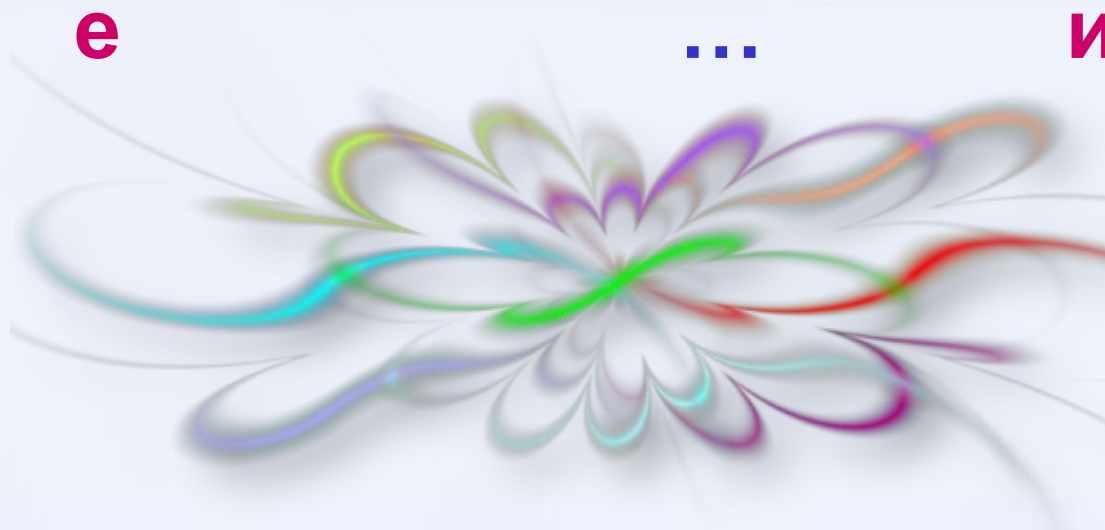
е

противник - вра

солдат - вои

цагать - идт

... и





# « Путешествие на

Задание: посадить шар в заданный район /какая буква пропущена?/

# воздушном шаре»

а е и

о я

З ... мля

гр .. чи

В .. лна

З ... ма

П .. тёрка

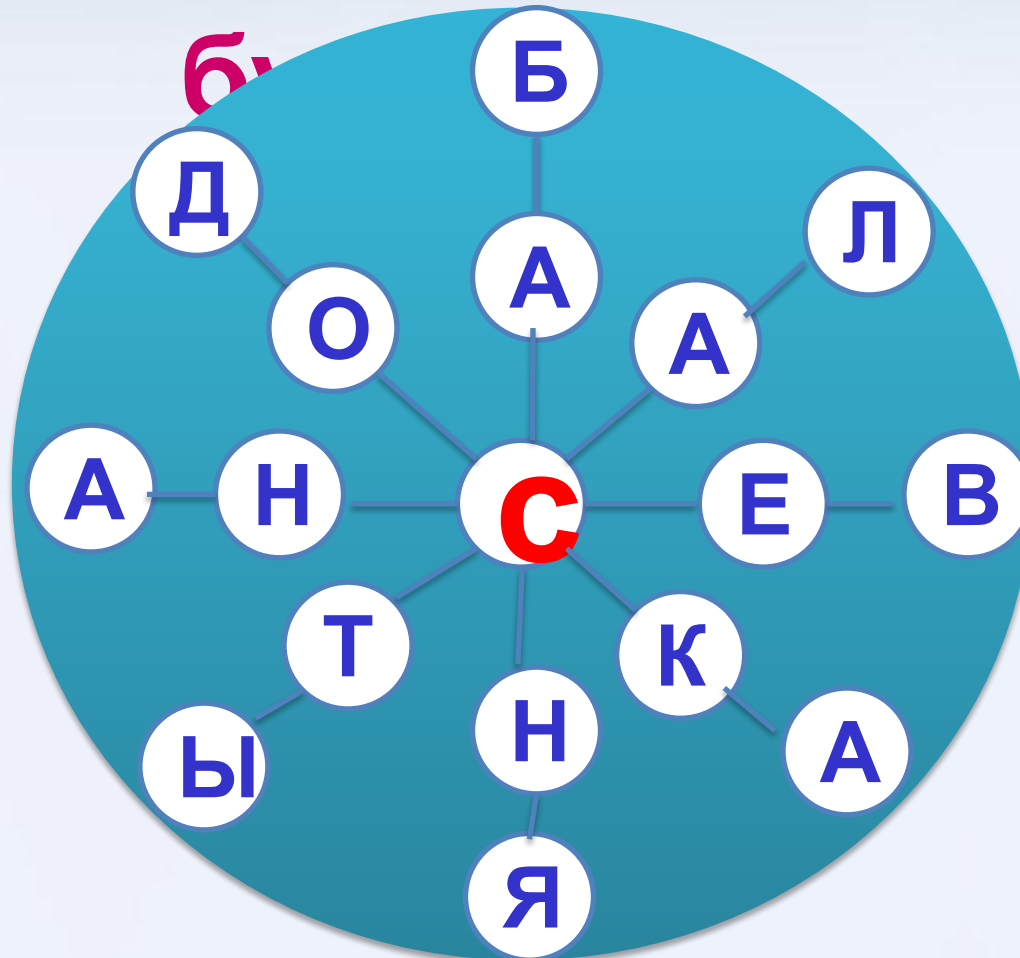
The diagram shows five hot air balloons, each with a Cyrillic letter. Arrows connect the balloons to words with missing letters. The connections are: 'а' to 'З ... мля', 'е' to 'В .. лна', 'и' to 'П .. тёрка', 'о' to 'гр .. чи', and 'я' to 'З ... ма'.





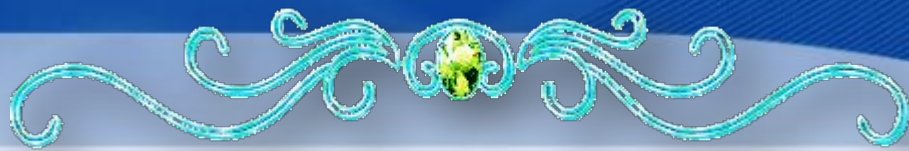
# «Важная

бу



*/какую букву нужно поместить в свободный кружочек, чтобы записанные по четырём диаметрам слова превратились в другие?/*





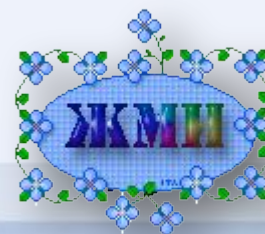
« Кто

Выложите слова из  
букв: **быстрее?** ж, е, в, а, з, й,  
е, !



Не

зевай!





На верхушке каланчи  
День и ночь кричат ВРАЧИ.

Когда король свалился с  
трона,  
Слетела с головы его  
ВОРОНА.

Сорвался ВОЛОС у певца,  
И не допел он до конца.

Наевшись рыбы до отвала,  
На море ГАЙКА отдыхала.

Пугал крестьян окрестных  
сёл  
Паривший в воздухе ОСЁЛ.

Над тихим озером росла  
Пышноголовая МЕТЛА.

Н  
А  
Й  
Д  
И  
О  
Ш  
И  
Б  
К  
У

Возле дома на дорожке  
Воробьи клевали БРОШКИ.

Волкам и беркутам на страх  
КАБАН пасёт овец в горах.

Ехал дядя без ЖИЛЕТА,  
Заплатил он штраф за это.

Лежит лентяй на раскладушке,  
Грызёт, похрустывая, ПУШКИ.

Муравей нашёл травинку  
И взвалил её на СВИНКУ.

В гости спешил человек  
налегке –  
Связку БАРАНОВ держал он в  
руке.





**Молодцы!!!** GIFR.ru  
**Так держать!!!**



1. Чтобы читать, нам буквы знать положено,  
Чтобы считать, должны мы цифры знать.  
Песенку спеть без нот едва ли сможем мы  
Все это нам не надо забывать.



Припев: Песенка, ты нас в ученье выручи  
И на любой нам вопрос ответь.

То, что порой очень трудно выучить,  
Можно легко в песенке пропеть.



2. Буквы узнать вы новые сумеете,  
Цифры секрет откроют свой для вас  
Тайны всех нот вы скоро одолеете,  
Песню тогда споете вы не раз.



Припев.

