

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации  
по программе:



**«Проектная и исследовательская деятельность  
как способ  
формирования метапредметных результатов  
обучения в  
условиях реализации ФГОС»**

Мизевой Ирины Алексеевны

Фамилия, имя, отчество

воспитателя МКДОУ д/с «Золотые  
зернышки», п. Первомайский

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Зимующие птицы Кировской  
области.**

# Краткая характеристика ДОУ



В МКДОУ д/с «Золотые зернышки» функционирует 11 возрастных. Предельная наполняемость детского сада – 244 ребенка. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по художественно-эстетическому направлению. **Открыт 9 ноября 1983 года.**

# Паспорт проекта

- Участниками проекта стали дети 1 средней группы МКДОУ д/с «Золотые зернышки», родители, педагоги
- Возраст детей группы 4-5 лет
- Тип проекта: информационно – практико – ориентированный
- По целеполаганию – экологический проект
- Вид проекта: групповой
- Срок реализации – три месяца



## Актуальность проекта



*Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо..*

*Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло...*

А. Яшин

Наступили холода, а это значит, начинается самое трудное время для птиц. Им очень холодно и голодно. Для того, чтобы пережить самые сильные морозы, птицам необходим корм. Если корма не будет, некоторые птицы не смогут пережить перепады температуры и погибнут. Наша задача – заинтересовать детей жизнью птиц нашей местности, развить желание заботиться о них, привить любовь к птицам. А так же познакомить детей с правилами поведения в лесу.

# Цели и задачи проекта

**Цель:** обогатить знания детей о птицах нашей местности.

**Задачи проекта:**

**Развивающие:**

1. Развивать гносеологический интерес;
2. Воспитывать бережное отношение, желание помогать и заботиться о тех, кто нуждается в нашей помощи;
3. Выявить гастрономические предпочтения птиц.

**Образовательные:**

1. Углубить знания дошкольников о своеобразии внешнего вида, повадках, типе питания птиц;
2. Расширить представления детей о зимующих птицах нашей местности.

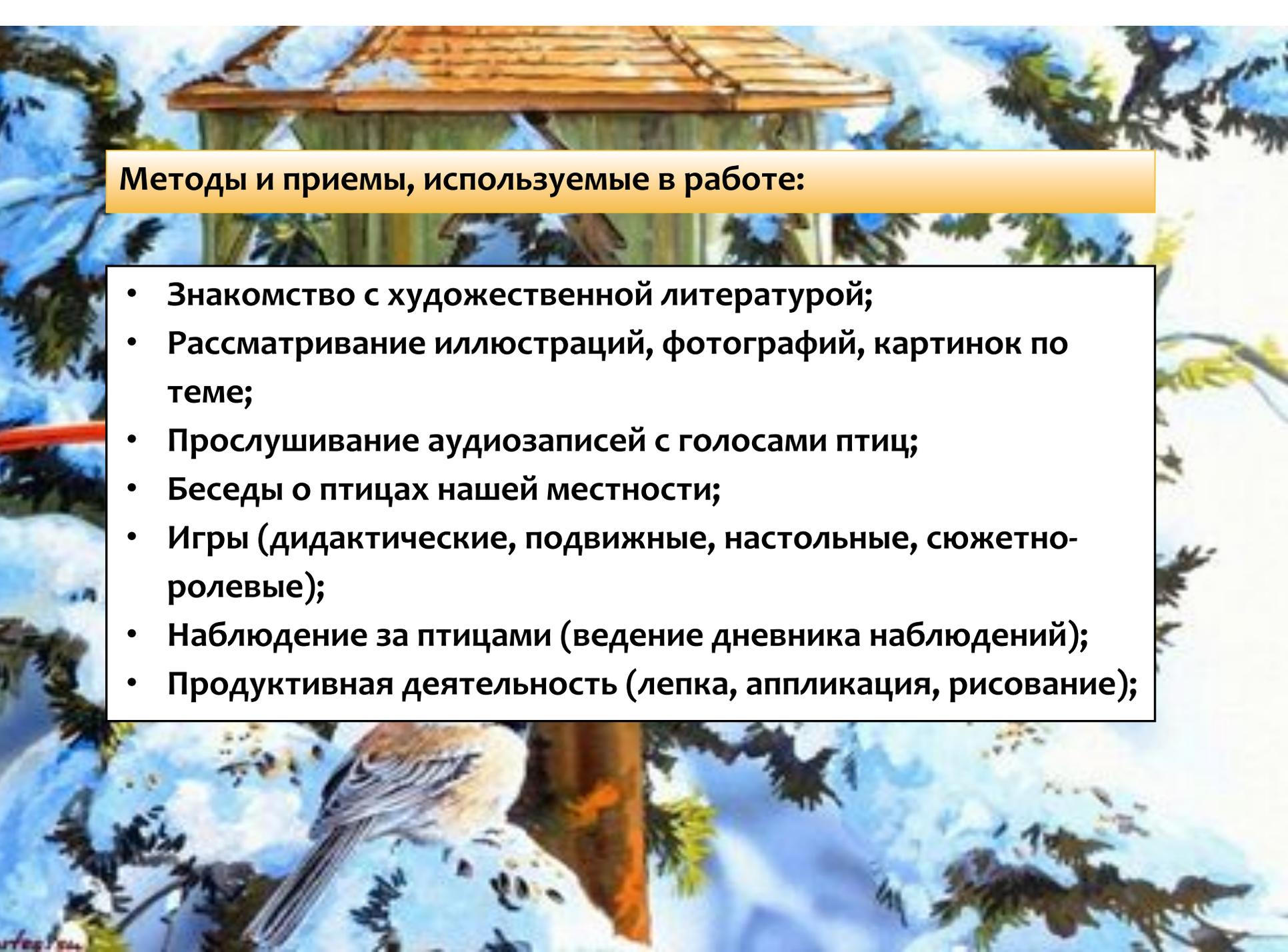
**Воспитательные:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала;
2. Воспитывать любовь, доброту и заботливое отношение о птицах

## Ожидаемые результаты проекта:



1. **Создание условий по формированию у детей представления о жизни птиц.**
2. **Участие родителей в материализации проекта.**
3. **Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями через совместную деятельность.**
4. **Повышение заинтересованности детей и родителей в совместной деятельности (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).**
5. **Развитие любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных умений.**
6. **Повышение педагогического мастерства педагога.**



## Методы и приемы, используемые в работе:

- Знакомство с художественной литературой;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок по теме;
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц;
- Беседы о птицах нашей местности;
- Игры (дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые);
- Наблюдение за птицами (ведение дневника наблюдений);
- Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование);

## Этапы реализации проекта

### I. Организационный.

- **Определение темы исходя из интересов и знаний детей.**
- **Четкое планирование своей деятельности.**
- **Сбор и анализ литературы по теме.**
- **Обеспечение дидактическим материалом.**

### II. Основной.

- **Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний детей о зимующих птицах Кировской области (о предпочтениях в еде, их повадках, особенности жизни в зимний период).**
- **Подготовка корма для птиц.**
- **Подкормка птиц.**
- **Изготовление кормушек.**
- **Ведение дневника наблюдений во время прогулки на площадке ДОУ.**
- **Привлечение родителей к участию в проекте.**

### III. Заключительный.

- **Оформление результатов в виде презентации.**
- **Изготовление буклетов для родителей( дети и воспитатели).**
- **Оформление выставки детских работ.**
- **Общие выводы по работе.**

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ СУЧЁТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
ПОЗНАНИЕ	КОММУНИКАЦИЯ	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЗДОРОВЬЕ
1.НОД «Птицы Кировской области» 2.Наблюдение в природе «Птичья столовая»(ведение дневника наблюдений) 3.ФЭМП «Счет до 10. Считаю птичек у кормушки» 4.РОМ «Поможем птицам» 5.Развивающие игры «Узнай птицу и угадай по голосу» с использованием ЭОР	1.Развитие речи «Зимующие птицы» 2. Составление описательного рассказа по картине «Первые снегири» художника Гусева С.В. 3.Составление описательного рассказа «Вот какие птички» 4.Рассматривание сюжетных картин и фотографий 5.Беседы: «Что мы знаем о птицах нашей области?», «Зачем помогать птицам?»	1.Чтение рассказа М. Горького «Воробышко» 2.Заучивание стихотворения «Где обедал воробей» С.Я. Маршака 3.Чтение рассказов о зимующих птицах нашей местности 4.Чтение стихотворения Б. Брехта «Зимний разговор через форточку»	1.Комплекс утренней гимнастики 2.Физминутки 3.Пальчиковые игры	Беседа о пользе прослушивания пения птиц «Пение птиц – лечит!»
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	БЕЗОПАСНОСТЬ	ТРУД	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКА
1.Подвижные игры: «Воробьи и вороны», «Найди свой скворечник», «Перелетные птицы» 2.Дидактические игры «Собери картинку», «Четвёртый лишний»	1.ОБЖД «Правила поведения в лесу»	1. Изготовление кормушек совместно с родителями. 2.Подготовка корма 3.Кормление птиц	1. Рисование «Красавица-синичка» 2. Лепка «Птичья столовая» (коллективная работа) 3.Аппликация «Снегири»	1.Прослушивание пения птиц 2.Музыкальная подвижная игра «Воробушки и кот»
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	
1.Рассматривание иллюстраций, фотографий и книг по теме проекта. 2.Дидактические и развивающие игры. 4.Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.			1. Изготовление буклета для родителей: «Как заботиться о птицах» 2. Акция «Поможем птицам вместе» 3. Читаем вместе с семьёй. Сказка на ночь «На озере» Елены Роголевой 4. Изготовление кормушек (дети и родители) для д/с	

# Познавательно-речевое развитие

## \* ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

- 1.НОД «Птицы Кировской области»
- 2.Наблюдение в природе «Птичья столовая» (ведение дневника наблюдений)
- 3.ФЭМП «Счет до 10. Считаем птичек у кормушки»
- 4.РОМ «Кормушки (конструирование кормушек)»
- 5.Развивающая игра «Узнай птицу и угадай по голосу» с использованием ЭОР



# Ведение дневника наблюдений

Птицы	Условное обозначение
Снегири	
Клесты	
Синицы	
Воробьи	
Вороны	
Сороки	

Исходя из приведенной ниже таблицы наблюдений, мы сделали выводы:

- \* На количество птиц у кормушки влияют погодные условия, если погода холодная и сильный ветер, то птиц у кормушки мало.
- \* Часть семечек и зерен мы раздробили, оказалось, что птицы их охотнее едят.
- \* Оказалось, что синички любят творог, но если творога нет, они не откажутся от несоленого сала или мяса; вороны и сороки не притязательны в выборе еды; клестам – пришлось по душе семечки подсолнуха, а воробьи – пшено и пшеницу, но не откажутся они и от хлебных крошек.
- \* За 5 дней наши кормушки посетило около 50 птиц. В месяц мы спасли от голода около 300 птиц. А за весь зимний период около 1000!

Вид корма	Семечки	Пшено	Сало	Пшеница	Хлеб	Творог
Условное обозначение						

Дата	Количество птиц	Какие птицы прилетали?	Вид корма	Предпочтения птиц в еде	Температура воздуха	Осадки	Поведение птиц
05.12	3			Синички предпочли семечки, а воробьи крошки хлеба	-11 С	снег	Птицы находились у кормушек недолго.
06.12	1			В кормушках остались семечки с прошлого дня, но вороны выбрали хлеб, а затем семечки.	-21С	- ильный ветер	К кормушке никто кроме вороны не прилетел, началось похолодание
07.12	5			Снегири и сороки клевали творог, а затем принялись клевать хлеб и пшено, а синички сразу выбрали сало	-27	-	Птицы были голодны, начали жадно клевать корм.
08.12	Около 15			Впервые увидели у наших кормушек клестов, они лакомились семечками подсолнуха. А синички, сороки с радостью ели творог. Воробьи – пшеницу.	-18	снег	На улице наметилось потепление, птицы рады корму и улучшению погоды.

09.12	Около 24 штук			Сегодня было очень много птиц, настоящая птичья «столовая». Вороны и сороки клевали кусочек сала, воробьи и снегири – хлеб, а синички опять предпочли творог.	-9	снег	На улице потеплело, птицы активно клюют корм.
-------	---------------	--	--	---	----	------	---

# Социально-личностное развитие

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

### «Социализация»

1. Подвижные игры: «Воробьи и вороны», «Найди свой скворечник», «Перелетные птицы»
2. Дидактические игры «Собери картинку», «Четвёртый лишний»



# Художественно-эстетическое развитие

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

1. Рисование «Красавица-синичка»
2. Лепка «Птичья столовая»  
(коллективная работа)
3. Аппликация «Снегири»
4. Оформление выставки работ.



# Работа с родителями

1. Изготовление буклета для родителей:

«Как заботиться о птицах»

2. Акция «Поможем птицам вместе»

3. Читаем вместе с семьёй.

Сказка на ночь «На озере» Елены Роголевой

4. Изготовление кормушек для д/с (совместно с детьми)



В холодное время года перед пернатыми встает проблема голода. Доступной пищи становится очень мало, а потребность в корме существенно возрастает. Птицы, голодая, погибают. Они нуждаются в нашей заботе. Так как же мы можем заботиться о них? Конечно же, строить кормушки. Для этого прекрасно подойдут пакетики из-под молока, кефира и т.д. Можно взять пластиковую пятилитровую или полуторалитровую бутылку. Для этого нужно прорезать отверстия с двух сторон, оставив бортик снизу, а сверху продеть веревочку или проволочку, чтобы повесить кормушку (у бутылок уже есть ручка).

Можно смастерить деревянную кормушку. Для этого нужно взять несколько деревянных досочек и гвозди, сделать пол и крышу, а так же бортики, которые будут защищать корм от дождя и ветра.

МКДОУ д/с «Золотые зернышко»



*Как заботиться  
о птицах?*

Январь 2017



**При изготовлении кормушек для птиц необходимо соблюдать несколько простых рекомендаций:**

1. Размеры кормушки должны быть рассчитаны на тех птиц, которых Вы решили подкармливать. Всем известно, что там, где появляются вороны и голуби другим птицам места нет.
2. Кормушка обязательно должна иметь крышу (навес) для защиты корма от атмосферных осадков (дождь, снег). Намокший корм быстро портится, а выпавший снег значительно затрудняет доступ к пище.
3. Птичий корм желательно насыпать в какие-либо небольшие емкости, что позволяет более экономно расходовать корм, т.к. он меньше разбрасывается и теряется, а также не перекармливать птиц.
4. Если кормушка закрытого типа, то отверстия для птиц должны быть такими, что бы пернатые могли свободно попасть внутрь, но увлестись большими размерами не стоит, т.к. через них может высыпаться корм, особенно при сильном ветре.
5. Заранее предусмотреть способ крепления кормушки. На подвеске, к стене, столбу или дереву.

**Кормушка для птиц**

*автор: Яна Воронец*  
Кормушку папа сделал,  
Повесил за окном –  
И вот какой-то смелый  
В ней голубь ест пшено!

Весёлые синички  
Слетелись в гости к нам,  
Я завтра этим птичкам  
Кусочек сала дам.

Синички звонко пели,  
А после, ровно в три,  
Из леса прилетели  
Красавцы снегири!

Забыва я игрушки,  
Смотрю теперь в окно,  
Как воробьи в кормушке  
Весь день клюют зерно...

Ах, милые пичужки,  
Как радует ваш вид!..  
А вдруг к моей кормушке  
Жар-птица прилетит?..

# Выводы

Приоритет в д/с в среднесрочной перспективе отдается экологическому образованию. Следовательно, проектная деятельность в этой тематике будет продолжена. Важно так же отметить, что 2017 год по указу президента, объявлен годом экологии. Это говорит о важности и актуальности проведенной нами работы.

В акции приняли участие дети, воспитатели **1** средней группы МКДОУ д/с «Золотые зернышки» пос. Первомайский Кировской области, а так же родители воспитанников. В процессе работы родители и дети приняли активное участие в реализации проекта и отнеслись к делу очень ответственно. На территории площадки ДОУ появились новые кормушки, изготовленные из различных материалов (деревянные, пластиковые, картонные). Вместе с детьми мы кормили птиц, наблюдали за их поведением, вели патронаж. Ведение дневника наблюдения помогло нам систематизировать полученные данные и наглядно увидеть ценность нашей работы. Наши дети узнали много новой информации: о том какие птицы зимуют в нашей местности, чем любят «лакомиться» прилетая к кормушкам. Освоили особенности строения их тела; научились отличать голоса птиц и вести дневник наблюдения; учили стихи и составляли рассказ по картине; строили кормушки (вместе с родителями) и готовили корм, повторяли правила поведения в лесу. В целом, работа сблизила нас, укрепила взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами. А главный результат – это понимание детьми, что птицы нуждаются в нашей помощи и они сами в силах помочь им! Ведь развитие именно таких качеств характера как доброта, созидательность и отзывчивость в младшем возрасте способствует формированию гармоничной личности в будущем.