



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление организацией»  
Специальность: Государственное и муниципальное управление  
Форма обучения: очная

«Совершенствование стратегического  
государственного управления муниципальным  
образованием»

Исполнитель:

Студентка 15 группы Михальчук Ю.С.

Руководитель работы:

к.п.н., доцент Калмыкова О.Ю.



Стратегическое управление отвечает на вопросы о том, каким способом можно строить прогнозы, как соотносить желаемое будущее состояние с сегодняшней ситуацией, разрабатывать планы и достигать поставленных целей. Стратегический подход к муниципальному управлению означает взаимоувязанное управление состоянием и изменением (развитием).



**Сущность стратегического подхода к муниципальному управлению** составляет переход от приоритета краткосрочных целей к приоритету долгосрочных, от ориентации на решение текущих задач к ориентации на решение перспективных проблем.

**Схема стратегического управления муниципальной деятельностью может быть представлена в виде четырех блоков:**

1. Блок целеобразования и целеполагания.
2. Блок нормативно-правового проектирования.
3. Блок организационного проектирования.
4. Блок планирования.

Новое понимание стратегии обусловлено высокой степенью изменчивости современного мира: будущее непредсказуемо; определенности нет ни в чем; нет достоверных прогнозов; цели подвижны так же, как и внешние условия.

**Стратегия** - это общее направление развития.

**Компонентами стратегического управления являются:**



Рис. 1 «Компоненты стратегического управления»

**Стратегическое управление муниципальным образованием** - это процесс управленческой деятельности органов местного самоуправления по обеспечению устойчивого социально-экономического развития в долгосрочной перспективе.



**Система стратегического управления муниципальным образованием** представляет собой часть общего управления и включает в себя следующие составные части: получение, анализ и оценка необходимой информации; выработка и принятие решений и организация их выполнения; анализ полученных результатов и внесение корректировок в ход дальнейшей работы.

# Особенности управления муниципальным образованием



Рис. 2 «Особенности управления муниципальным образованием»

**Стратегии развития муниципального образования - это важнейший элемент, в котором формируются окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах и механизме его достижения, а также о методах управления этим развитием.**



На основе концепции стратегии развития муниципального образования формируется план конкретных стратегических действий, представляющий собой вектор развития муниципального образования.

# Порядок формирования плана конкретных стратегических действий

1. Стратегический анализ муниципального образования;
2. Разработка и оценка сценариев развития на основе эталонной и действующей стратегий;
3. Выработка философии развития муниципального образования, включающая в себя определение видения, миссии, целей и задач муниципального образования;
4. Определение подходов и методов разработки стратегических планов и действий



# Специфика и особенности формирования системы образования в России

**1. Система образования.**  
Включает в себя дошкольное, общее, дополнительное, среднее профессиональное и высшее образование.

**2. Учреждения образования.** К ним относятся детские сады, ясли, школы, гимназии, лицеи, техникумы, колледжи, высшие учебные заведения



**3. Принципы образования.**  
Отражают направленность образовательной деятельности. К ним обычно относят: автономность, адаптивность, демократизацию, единство культурного и образовательного пространства.



# Принципы образования, отражающие направленность образовательной деятельности

Название	Особенность
<b>Автономность образования</b>	Один из основных принципов государственной политики в области образования, гарантирующий возможность образовательных учреждений самостоятельно разрабатывать и утверждать учебный план, порядок и периодичность промежуточной аттестации, систему оценок обучающихся (воспитанников).
<b>Адаптивность образования</b>	Один из основных принципов государственной политики в сфере образования: приспособление системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся (воспитанников).

Таблица 1 «Принципы образования»

**Демократизация образования**

Один из основных принципов государственной политики в области образования, предполагающий ликвидацию монополии государства на образование и переход к общественно-государственной системе, в которой личность, общество и государство являются полноправными партнерами.

**Единство культурного и образовательного пространства**

Один из основных принципов государственной политики в области образования, обеспечивающий связь федеральной программы развития образования с национальными, региональными и муниципальными программами, учитывающими местные уровни социально-экономического и культурного развития, а также особенности местных образовательных систем.

# Структура образования в Российской Федерации



Рис. 3 «Структура образования в РФ»

## Главе:

1. Сегодня для местного самоуправления при осуществлении организационно-управленческих функций характерным становится доминирование интересов населения местного сообщества, которые выявляются, изучаются и учитываются при подготовке целевых программ развития территорий, формировании местного бюджета, построении структур местного самоуправления, оценке деятельности депутатов и должностных лиц. Местные интересы имеют приоритет перед общегосударственными и корпоративными. России еще предстоит разработать формы и методы эффективного воздействия органов местного самоуправления на социальное, экономическое, экологическое, демографическое и пространственное развитие подведомственной территории.



# Выводы по главе:



2. Для развития системы местного самоуправления и реализации условий постоянного обновления механизма управления муниципальным образованием требуется использование новых, нетрадиционных подходов. Это связано с тем, что проблемы, стоящие перед муниципальными органами управления, отличаются от проблем, решаемых органами государственного управления, поэтому способы их решения по существу мало разработаны, а также структура органов местного самоуправления не в полной мере соответствует стоящим перед ним задачам, что обусловлено неразвитостью и новизной самого института местного самоуправления. Таким образом, формирование новой парадигмы управления экономическим развитием муниципальных образований становится объективной необходимостью.

# Библиографический список

- Система государственного и муниципального управления: учебник для бакалавров / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин [и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
- Психология управления: учеб. пособие / Н.В. Антонова; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2012.
- Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики: учеб. / В. И. Беляев. – 2-е изд., стереотип. – Москва: КНОРУС, 2012.
- Калмыкова О.Ю., Гагаринская Г.П. Формирование конфликтологической компетентности в процессе профессиональной подготовки менеджеров //Вест. Поволжского государственного университета сервиса, Серия «Экономика», №3(23) - Тольятти: ФГБОУ ВПО «ПВГУС», 2012.
- Калмыкова О.Ю., Соловова Н.В. Эффективное управление конфликтами в социально-трудовых отношениях Вест. Самарского государственного университета, Серия «Экономика и управление», №1(102) - Самара: ФГБОУ ВПО «СамГУ», 2013.
- Калмыкова О.Ю. Повышение квалификации управленческого и исполнительского персонала с целью развития конфликтологической компетентности //Вестник Самарского государственного технического университета. Сер. Экономические науки. -№ (3)13. -2014.
- Мюллер Е.В, Калмыкова О.Ю. Формирование антикоррупционной среды в государственных и муниципальных учреждениях// Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Сер. Экономика. - №2 (34) - Тольятти: ФГБОУ ВПО «ПВГУС», 2014.

Спасибо за внимание!

