

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Романова Ольга Михайловна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ с УИОП № 66» города Кирова

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа элективного
курса по физике «Физика вокруг нас»**

Характеристика

образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №66» города Кирова. Основана в 1992 году. По результатам независимой экспертизы знаний обучающихся (ЕГЭ), проводимой в течение нескольких лет школа входит в десятку лучших школ города Кирова. С уверенностью можно сказать, что педагогический коллектив школы активно включился в реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и выступает единой командой единомышленников по достижению поставленных перед ним целей по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Образовательная программа элективного курса по физике «Физика вокруг нас»

Предлагаемый курс по выбору «Физика вокруг нас» предназначен для учащихся 6 классов в качестве ознакомления школьников с методами научного познания на ранней ступени изучения физики.

Цели программы

- освоение первоначальных знаний о физических явлениях, методах научного познания природы и формирование первоначальных представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Задачи программы

- Знакомство учащихся с эмпирическим этапом научного метода познания.
- Обеспечение возможности формирования целостного представления о природе посредством знакомства с объектами и явлениями природы, подходами к их классификации и основными закономерностями, доступными для восприятия младшими подростками.
- Освоение учениками базовых знаний, необходимых при изучении систематического курса физики.
- Формирование у школьников приемов самостоятельной познавательной деятельности, связанных с методами и приемами научного познания (наблюдения, опыты, сравнение, описание, классификация и т.д.).

Формы исследовательской деятельности

- Учебный эксперимент: планирование, проведение эксперимента, обработка и анализ результатов,
- Выполнение практических работ дома,
- Экскурсии и походы;

Основное содержание и актуальность программы

- Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить на ранней ступени изучения физики.

Структура образовательной программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Требования к уровню подготовки учащихся
- Универсальные учебные действия обучающихся
- Уровень результатов работы по программе
- Содержание программы
- Календарно-тематическое планирование
- Диагностика образовательного результата
- Материально-техническое обеспечение

Содержание программы

- Введение (3 часа)
- Первоначальные сведения о строении вещества (4 часа)
- Взаимодействие тел (10 часов)
- Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (8 часов)
- Работа и мощность. Энергия (2 часа)
- Механические колебания и волны. Звук (5 часов)
- Тепловые явления (12 часов)
- Электрические явления (12 часов)
- Световые явления (7 часов)

Перспективы развития

- Участие в городских, районных, региональных , всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и НТК

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов:

- иметь достаточный теоретический уровень знаний по настоящей программе;
- владеть рабочими приемами при работе с простейшими измерительными инструментами и приборами;
- учиться коллективным формам сотрудничества;
- возникновение потребности читать дополнительную литературу;
- применять полученные знания на практике.

Ожидаемые результаты

Второй уровень результатов:

- получение школьником опыта самостоятельного проведения эксперимента;
- умение обрабатывать результаты измерений, представлять обнаруженные закономерности в словесной форме или в виде таблиц;
- применять полученные знания для объяснения принципов действия и создания простых технических устройств;
- получение опыта дискуссии, проектирования учебной деятельности.

Ожидаемые результаты

Третий уровень результатов:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- овладение умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- проявление познавательной активности и творческого подхода;
- освоение приемов проектно-исследовательской деятельности: формирование целей, постановка задач, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка вывода.

Способ проверки знаний

- Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня,
- Организация выставочной деятельности,
- Защита проектов.

