

# Как хорошо уметь читать!



До-до-до - лето к нам пришло!

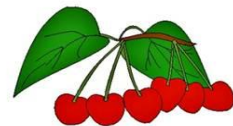
Ину-ину-ину - будем есть малину!



Ику-ику-ику - будем есть клубнику!



Ишни-ишни-ишни - будем кушать вишни!



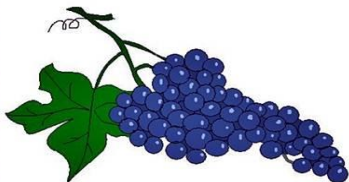
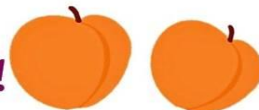
Ивы-ивы-ивы - созревают сливы!



Уши-уши-уши - очень любим груши!



Осы-осы-осы - любим абрикосы!



Рад-рад-рад - сладкий виноград!



Сегодня на уроке мы познакомимся  
с произведением

Инны Гамазковой и Елены Григорьевой

# "Живая азбука"



В колючках ёж и ёрш,  
Но сразу разберёшь:  
Кто ёжится – тот ...  
А кто ершится - ... ёрш.



Откройте учебник на стр.18.  
Прочтите стихотворение  
“Живая азбука” вполголоса,  
вставляя пропущенные слова.

Ответить на вопросы.

Самуил Маршак  
“Автобус номер  
двадцать шесть”



# Прослушайте произведение



Прочитайте выразительно  
стихотворение

“Автобус номер двадцать шесть”

Постарайтесь интонацией передать все  
происходящее в автобусе.

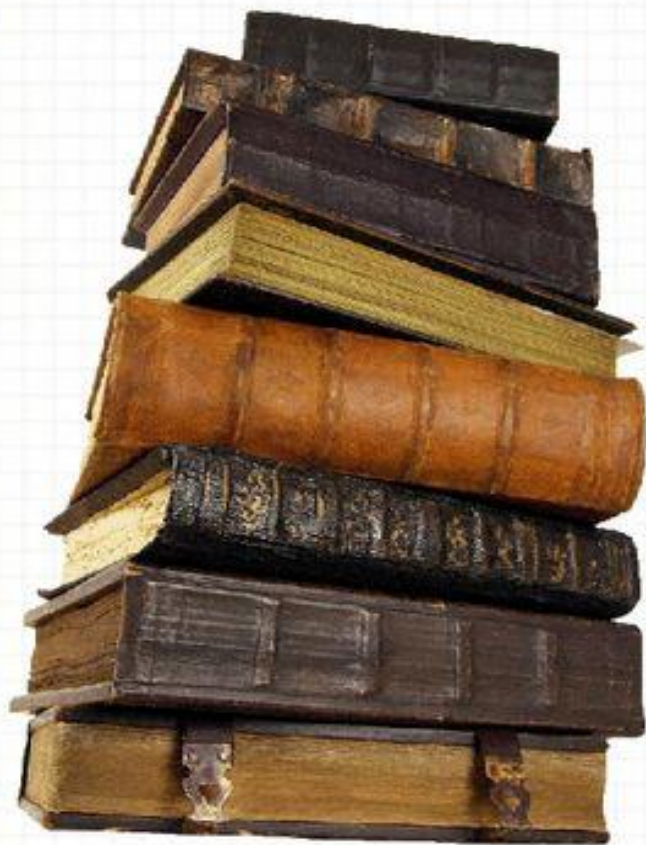
Ответить на вопросы стр.21.





Что изображено на этих фотографиях?

А как вы думаете, какие книги называются старинными?



Откройте учебник на стр.22-23 раздел

*Из старинных*

*КНИГ*

Прочитайте высказывания. Дайте ответы на  
вопросы

Рекомендации для закрепления  
изученного материала:

- учебник стр.26-27
- рабочая тетрадь стр.26-27





*Молодцы!*