

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Квитокская средняя общеобразовательная школа №1*



Учебник:

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под редакцией С.А. Теляковского, Алгебра 7 класс

*Учитель математики Кычакова Е.В.*

## Сегодня на уроке

- Устная разминка
- Работа в группах
- Самопроверка
- Подведение итогов

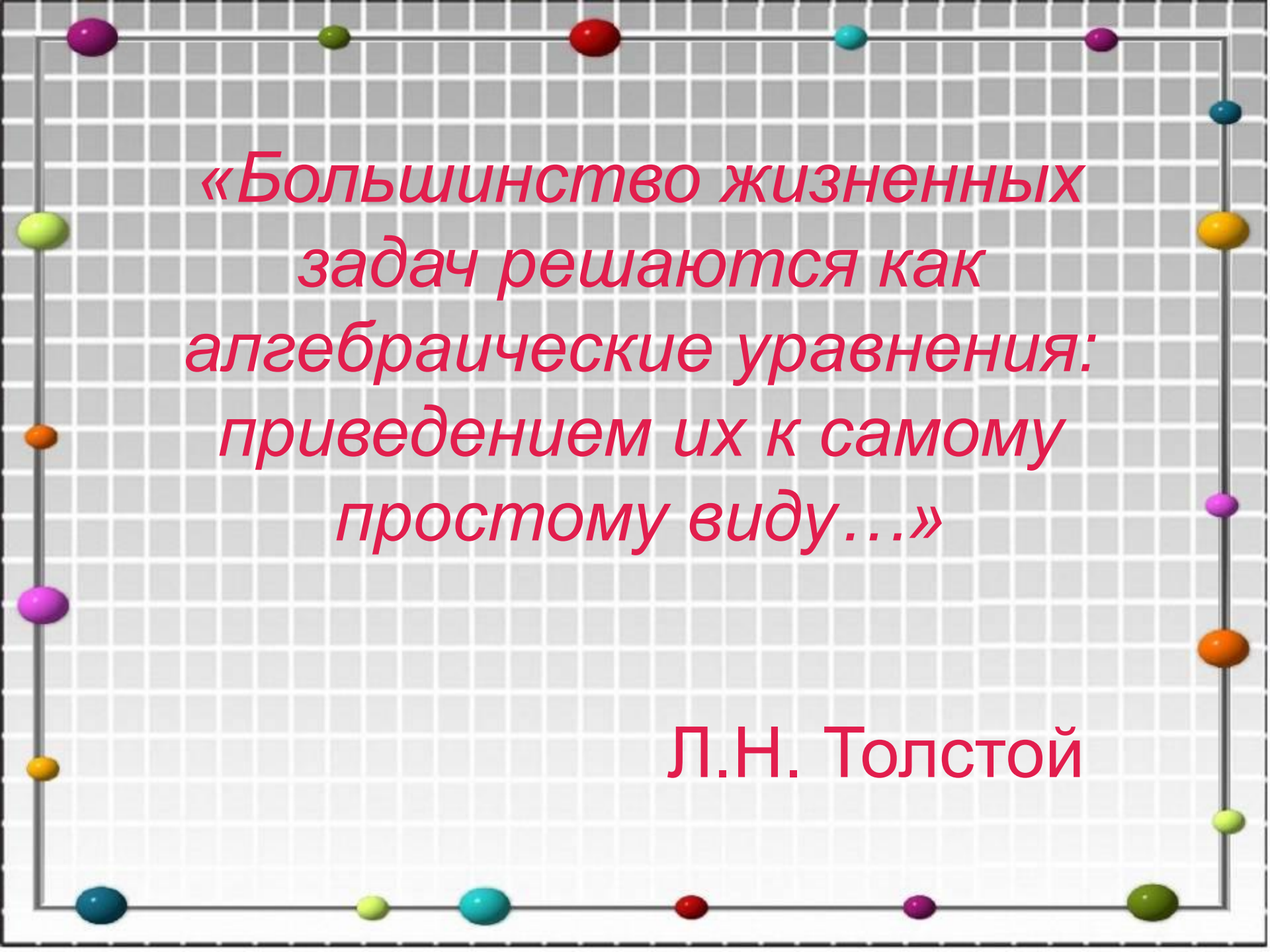
Расшифруйте анаграмму и узнайте, чем мы будем заниматься сегодня на уроке

**Е Н Е Е Р И Ш**  
**И У Н А Й В Н Р Е**

A decorative border surrounds the text, consisting of a thin grey line with small, colorful spheres (purple, green, red, cyan, yellow, orange, pink, blue, and lime green) placed at regular intervals along the top, bottom, and side edges. The background is a light grey grid.

# ТЕМА УРОКА

## «Решение уравнений»



*«Большинство жизненных  
задач решаются как  
алгебраические уравнения:  
приведением их к самому  
простому виду...»*

**Л.Н. Толстой**



1. Для каждого уравнения  $ax = b$  назвать числа  $a$  и  $b$ :

а)  $2,3x = 6,9$

б)  $-x = 6$

в).  $5,6x = 11,2$

г)  $1,2x = 0$

Как найти  $x$ ?

Решите уравнения:

$$1) 2x = 12$$

$$2) -5x = 15$$

$$3) 4x = -8$$

$$4) 3x = 6$$

$$5) 0x = 8$$



Выполнить умножение одночленов:

а)  $2x^5 \cdot 3x^2$ ;

б)  $-4a^3 \cdot a$ ;

в)  $(-3b) \cdot (-7b)$ ;

г)  $y^7 \cdot (-3y)$ ;

д)  $(x^2)^3 \cdot 5x$ .





## Отвечаем на вопросы:

- Как выполнить умножение одночлена на одночлен?
- Сформулировать правило умножения одночлена на многочлен.
- Как раскрыть скобки перед которыми стоит знак плюс (минус)?
- Как решить уравнение, в котором встречаются дроби?



# Работа в группах

I группа	II группа	III группа
<ul style="list-style-type: none"><li>•Решите уравнение: <math>(5,3a - 0,8) - (1,6 - 4,7a) = 2a - (a - 0,3)</math></li><li>•№ 630 (а)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Решите уравнение: <math>(0,7x - 2,1) - (0,5 - 2x) = 0,9(3x - 1) + 0,1</math></li><li>•№ 630 (в)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Решите уравнение: <math>(x + 1)(x - 1)(x - 5) = 0</math></li><li>• №630 (д)</li></ul>

## физкультминутка

- № 634 (а)
- задача

- № 634 (д)
- задача

- №634 (и)
- задача



# Итоги урока



# Домашнее задание

№ 632; № 634 (б, г, е, з).





- **Как поработали?**

С помощью разноцветных ладошек оцените свою работу на уроке:

**Красная ладошка** – тема сложная, работать было трудно;

**Оранжевая ладошка** – работать было интересно, но есть отдельные затруднения;

**Зеленая ладошка** – мне было все понятно и интересно.



**СПАСИБО!**

