

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Никитина Анастасия Викторовна__
Фамилия, имя, отчество

_МАОУ «Лицей №15», Люберецкий район__
Образовательное учреждение, район

На тему:
«Моя малая Родина»

Краткая характеристика жанра работы

Проект осуществляется в рамках внеурочной деятельности по предмету окружающий мир в 1 классе (1 полугодие).

Актуальность проекта: В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения и восстановления духовности, формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее. Работа над проектом будет способствовать развитию у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитию самоуправления.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Миссия МАОУ «Лицей №15»: активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности, гражданского и духовного ее возрождения. Мы предоставляем учащимся оптимальные возможности для интеллектуального развития, способствуем овладению навыками поискового мышления, готовим учащихся к активной деятельности формируем высокую конкурентоспособность учащихся на рынке труда за счет развития личной, эмоциональной устойчивости, ориентации на достижение успеха, а также психологической готовности к восприятию неуспеха.

Цель и задачи работы

Цель проекта: воспитание идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

- Развитие у учащихся интереса к изучению и сохранению культурного наследия.
- Развитие интереса к проектно-исследовательской деятельности.
- Создание первоклассниками стенгазеты или буклета по теме "Моя малая Родина"

Умения:

- **Личностные:** готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности; умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения; умение отвечать за свой выбор перед другими людьми; умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды



Умения

- **Метапредметные:** умение работать с информацией; умение находить,отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами; умение оценить степень успешности своей деятельности; умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации; умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи; умение ясно, логично и точно



Умения

- **Предметные:** умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни; кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации; привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края.



Этапы работы над проектом

- **Организационный этап:** Обсуждение целей и задач проекта. Составление плана работы под руководством учителя, устанавливаются сроки выполнения проекта



Этапы работы над проектом

- **Подготовительный этап:** Поисковая работа учащихся совместно с родителями, посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме, поиск информации в сети Интернет. Дети могут выполнить зарисовки интересующего их материала, вместе с родителями или учителем подбирают фотографии, чтобы оформить этот материал.



Этапы работы над проектом

- **Этап реализации:** Промежуточное обсуждение по собранному материалу. Обработка данных. Обмен идеями (в устной и письменной форме в классе). Предварительный просмотр и обсуждение рабочих проектов, их оформление, распределение ролей.



Этапы работы над проектом

- **Заключительный этап:**

1. Подготовка и оформление результатов в виде буклета или стенгазеты.
2. Защита проекта в классе
3. Рефлексия.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

1. Необходимо усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся. Большинство наших проектов относится к информационным. Я хотела бы, чтобы в нашей практике был больший процент исследовательских проектов.
2. Хотелось бы усилить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе.
3. Продолжить включение в проектные работы там, где это уместно, в социальных акциях, благотворительных.
4. Надо активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ, тем самым будем транслировать свой опыт и познавать новое.