

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Соколовой Валентины Владимировны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «МГМЛ»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Рабочая программа курса «Первые
научные открытия. Основы научно-
исследовательской деятельности»

Рабочая программа курса «Первые научные открытия. Основы научно-исследовательской деятельности»

- Рабочая программа курса «Первые научные открытия. Основы научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы автора: Т.Н. Трунцевой «Проектируем виртуальные экскурсии». Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. 5-8 классы / Сост. Т. Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2014.- 32 с. – (Рабочие программы).
- Программа курса «Первые научные открытия. Основы научно-исследовательской деятельности» рассчитана на 1 год обучения, в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность

- В соответствии с учебным планом учреждения программа реализуется в 5 классе во внеурочной деятельности в рамках ФГОС (патриотическое направление).
- Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в средней школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся. При составлении программы учтены запросы и интересы участников образовательного процесса, уровень квалификации педагогических работников, требования к содержанию программ внеурочной деятельности в соответствии с целями основного общего образования.

Актуальность

- Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Осуществление программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой — вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития.

Цели программы «Первые научные открытия. Основы научно-исследовательской деятельности»

- Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по историческому краеведению; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- Формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы

- *Обучающие:*
- Приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх;
- Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах поведения исследования.
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании русской литературы и истории;
- Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;
- Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Задачи программы

- *Воспитывающие:*
- Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края;
- Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- Воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению литературы.

Задачи программы

- *Развивающие:*
- Сбор информации по определенной теме;
- Развитие смекалки и сообразительности;
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературы.
- Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

Содержание программы «Первые научные открытия. Основы научно-исследовательской деятельности»

- **В первой части курса «Ярмарка проектов»** происходит формирование творческой лаборатории проектирования индивидуального маршрута саморазвития в соответствии с потребностями и интересами учащихся по теме «Литературное и историческое краеведение», в соответствии с диагностикой проблемных зон в изучении данных тем, совместное планирование маршрутов восполнения проблемных зон (первичное проектирование индивидуальных маршрутов реализации Программы саморазвития) с учетом необходимости углубления и расширения теоретических знаний и представлений о технологии проектирования виртуальных экскурсий. В ходе проведения Ярмарки проектов происходит выбор эффективных форм решения задачи. Творческих лабораторий работы по краеведению.

Содержание программы «Первые научные открытия. Основы научно-исследовательской деятельности»

- **Во второй части «Подготовка к проектированию виртуальных экскурсий»** дети подробно, в занимательной форме игры, творческих лабораторий, творческих мастерских, круглых столов разрабатывают и применяют формы и способы первичного проектирования виртуальных экскурсий, интервьюирование ветеранов Великой Отечественной войны и труда, писателей и поэтов литературных объединений города, посещение клуба историков, журналистов и писателей. Большое внимание уделяется таким способам сбора информации, как встреча с замечательными людьми, в том числе краеведами, посещение краеведческого музея, исследование ресурсов интернета, подбор литературы краеведческого содержания.

Содержание программы «Первые научные открытия. Основы научно-исследовательской деятельности»

- **В третьей части «Проектирование виртуальных экскурсий»** выполняются творческие работы по составленным в коллективной исследовательской, аналитической деятельности алгоритмам выполнения проектных, презентационных, творческих работ. Это завершающий этап работы творческих лабораторий и мастерских, предполагающих презентацию и защиту творческих индивидуальных и коллективных проектов виртуальных экскурсий для школьной научно-практической конференции в секции «Краеведение – исследование, поиск»

Дидактические принципы реализации программы

- Занимательность
- Сознательность и активность
- Научность
- Наглядность
- Доступность
- Связь теории с практикой
- Индивидуальный подход к обучающимся

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.
- Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: • представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.
- Участие в лицейских, в городских, областных, всероссийских мероприятиях и конкурсах: конкурс чтецов стихотворений С. А. Есенина о Родине, «Литературный венок России» (номинация «Литература России. Южный Урал»), конкурс чтецов стихотворений М. Джалиля, «Герои Отечества – наши земляки», посвящённый Дню Героев Отечества, «Наши деды ковали Победу», «Сказка в новогоднюю ночь» (стихотворения «Зима на Урале», «Зима»), НОУ «Первые открытия».

Спасибо за внимание!