

# **Аттестационная работа**

**Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»**

**Выполнила: Дранышева Ольга Николаевна,  
МОУ «Судская школа №1», Череповецкий район,  
Вологодская область, педагог-психолог**

**На тему: «Проект «В царстве классных имен»».**



## Технологическая карта проекта

<b>Краткая характеристика проекта</b>	
Название проекта	«В царстве классных имен».
Класс	4, 5
Предмет	Проектная мастерская «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»
Время реализации проекта	8 недель (1 раз в неделю)



## Технологическая карта проекта

Цель	Научить оформлять лист портфолио «Мое имя»
Задачи	<p>1)воспитание у учащихся стремления к овладению знаниями в процессе изучения истории возникновения имен, их значения;</p> <p>2)развитие у учащихся интереса к проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>3)осознание ценности своего имени и имени окружающих;</p> <p>4)развитие ИКТ – компетентности учащихся.</p>



## Технологическая карта проекта

Формируемые  
УУД.

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, наличие личной мотивации к учебному труду;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, освоение начальных форм рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- формирование умения делать статистический анализ.



## Технологическая карта проекта

<p>Итоги предваритель- ной подготовки учителя.</p>	<p><u>Предварительная работа педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определить тему проекта.</li><li>• Продумать ключевые понятия темы.</li><li>• Определить график выполнения этапов проекта.</li><li>• Представить некоторые варианты оформления листа портфолио.</li><li>• Разработать критерии оценки продукта проекта.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Технологическая карта проекта

Итоги	<u>Ресурсы:</u>
предваритель-	1. Компьютер, принтер, мультимедийное
ной	оборудование.
подготовки	2. Пакет Microsoft Office.
учителя.	3. Бумага, фломастеры, картинки, клей и др.
	4. Материалы на печатной основе.
	5. Интернет-ресурсы.



## Технологическая карта проекта

<p>Итоги предварительной подготовки учителя.</p>	<p>Взаимосвязь учебной и проектной деятельности происходит на уроках литературы и информатики. Учитель информатики учит детей работать в программе Microsoft Office Excel (это необходимо для оформления статистических данных об именах), учитель литературы – рассказывает о науке ономастике, происхождении имен.</p>
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Технологическая карта проекта

Работа по мотивации к проектной деятельности.

Педагог рассказывает ребятам о портфолио (структура, значение) и более подробно останавливается на обязательном разделе «Мое имя». Узнает, что учащиеся знают про свои имена. Выходит на проблему «Нам надо оформить лист портфолио «Мое имя». Умеем ли мы его правильно оформлять? Достаточно ли наших знаний для этого?». Адресат проекта – учащиеся школы.





## Технологическая карта проекта

<p>Определение продукта проектной деятельности</p>	<p>Ребятам предлагается подумать над вариантами оформления и содержания листа портфолио «Мое имя». Педагог направляет детей, предлагает различные источники информации, варианты оформления. Ребята совместно с педагогом определяют критерии оценки конечного продукта - листа портфолио.</p>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Технологическая карта проекта

Планирование работы над проектом	<p><u>Критериями оценки проекта</u> служат:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Достижение цели проекта.</li><li>2. Участие и активность в работе над проектом («Индивидуальный дневник участника проекта»).</li><li>3. Оформление проекта</li><li>4. Качество защиты проекта</li></ol>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Технологическая карта проекта

Планиро-  
вание  
работы  
над  
проектом

### План работы над проектом

1 этап. Выбор темы проекта, определение целей.

2 этап. Планирование деятельности, определение сроков и формы представления проекта.

3 этап. Сбор информации

4 этап. Оформление результатов исследований с помощью программы Microsoft Word, Microsoft Office Excel; анализ результатов проектной деятельности; оценка и самооценка своей работы.

5 этап. Презентация и защита проекта перед учащимися класса, администрацией, учителями: представление результатов выполненного проекта.



## Технологическая карта проекта

Изготовление проекта	В ходе работы над проектом учитель направляет деятельность детей, помогает собрать нужную информацию (организует экскурсию в ЗАГС, помогает в поиске и отборе информации, оформлении продукта проекта, учит делать статистический анализ имен класса, школы, помогает в подготовке к защите проекта).
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Технологическая карта проекта

Оценка  
эффективнос-  
ти проектной  
деятельности

Перед стартом проекта проводится анкетирование на выявление и понимание материала.

В ходе работы учителем проводится анализ записей в индивидуальных дневниках участников проекта.

После завершения работы над проектом учащиеся в классе представляют результаты в виде продуктов: листов портфолио «Моё имя»

Завершается проект обсуждением, что удалось и не удалось сделать в данном проекте, чему научились и заполнением «Карты успешности»



## Технологическая карта проекта

Презентация (защита) проекта	Педагог при необходимости консультирует учащихся по вопросам подготовки презентации проекта. Выступает в качестве эксперта. Для родителей организует семейный вечер с одноименным названием.
Рефлексия	В ходе работы над проектом ребята заполняют индивидуальный дневник участника проекта. В портфолио учащиеся вкладывают свой отзыв о данном проекте, лист «Моё имя»

# Продукт проекта лист портфолио «Моё имя»



**ДНИКА**

Общительна Вероника,  
Себя умеет преподать,  
Любит давать она советы –  
Способна каждому понять;  
Всегда на просьбу отзовется  
И пригласит к себе гостей,  
От шуток тот час рассмеется,  
Расскажет много новостей,  
Веронике пусть подарит  
Своих любимых светлых дней!

**Приятно познакомиться**

Меня зовут Кристина. Это имя мне выбрал папа. Оно мне нравится. И я хочу о нем вам рассказать.  
Кристина - это имя с латинскими корнями. Происходит от латинского "Christa" (вариант имени Христа). Кристина (Хри) означает христианка. Нетрудно заметить, что имя Кристина в русском языке звучит с некоторым иностранным оттенком.

Имя Кристина пользуется очень большой популярностью во всем мире.  
Мой день ангела (именины) 6 августа.  
Зодиакальное соответствие – Дева.

Планета-покровитель – Сатурн.  
Характеристика имени Кристина по буквам:

- К - умение хранить тайны;
- Р - высочайший профессионализм;
- И - любовь к прекрасным сторонам жизни;
- С - стремление блеснуть, выделиться;
- Т - верность;
- Р - повтор;
- Н - избирательность симпатий;
- А - трудолюбие.

Что означает имя Кристина по нумерологии:  
КРИСТИНА = 39112161 = 6 (Венера).

Цель жизни определяет Венера, планета красоты, гармонии.  
Что означает имя Кристина по астрологии:  
6-1 (Венера - Солнце) - оптимизм, честность, сильны.

Счастливые цвет - стальной, оранжевый, коричневый. Противопоказан фиолетовый.

Камень-талисман имени – жемчуг, яшма, янтарь.  
Растение-талисман – вереск, жучий перец, кипарис.  
Талисман-животное – собака, петух, а ее тотем – голубь.

Счастливые время года – лето.  
Счастливые день – вторник.

Счастливые время года – лето.  
Кристина обладает твердостью характера, сильная, элегантная, для нее характерен аристократизм.  
Положительные черты характера имени: жизненность, подвижность; сообразительность; верность; общительность.

**Имя Виктория.**  
Имя Виктория в переводе с латыни означает 'победа'. Именины у Виктории 24 октября. Святые покровители имени - четыре иконографии древней Церкви: Виктория Версеская, Виктория Солонская, Виктория Никсидийская, Виктория Кулузская. Уменьшительные формы имени: Викки, Виксия, Ника.  
Знак зодиака данного имени - Дева. Планета-покровитель - Уран. Цвет имени - фиолетовый. Камень-талисман - перламутр. Имя Виктория - микс из двух слов: 'Виктор' - победитель, 'Тория' - счастье. Счастливые дни - понедельник, четверг, воскресенье. Счастливые цвета - фиолетовый, белый, желтый. Счастливые животные - голубь, петух, а ее тотем - голубь. Счастливые время года - лето. Счастливые день - вторник.



**Именины**



**Значение имени** - Существует две теории происхождения имени Кирилл. Сторонники первой склоняются к тому, что оно имеет древнейшие корни и происходит от греческого слова «Кир»-господин, влад. По другим данным имя вышло из древней Персии, где оно сравнивалось с солнцем.

**Именины и святые покровители** - Кирилл Радонезский, Кирилл Бекирский, Кирилл Новозерский. День именины 31 января на имени святых архиепископа Александрийского.

**Уменьшительные формы имени** - Кира, Кириша, Киришка

**Зодиакальность имени** (знак зодиака) - Лев



**Тайна имени Егора**

**ЗОДИАКАЛЬНОСТЬ ИМЕНИ ЕГОР** - Стрелец.  
**ПЛАНЕТА-ПОКРОВИТЕЛЬ ЕГОРА** - Юпитер.  
**КАМЕНЬ-ТАЛИСМАН ЕГОРА** - Голубой опал.  
**РАСТЕНИЕ ЕГОРА** - Тополь, ландыш.  
**ЖИВОТНОЕ ЕГОРА** - Белый бык.  
**ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ЕГОРА** - Деловитость, практичность, одаренность.  
**ХАРАКТЕР ИМЕНИ ЕГОР** - В большинстве своем люди глубинных эмоций. Им нравится все разложить "по полочкам". Ненавидит ложь, берет бранных слов.  
**Именины:** 21 февраля, 21 мая, 21 июля, 21 сентября, 21 ноября.

**Александра.**  
Именины - 31 мая.  
Зодиакальность - Близнецы.  
Животное - Дог, гиппопотам.  
Счастливые день - вторник.  
Счастливые время года - Весна.  
Основные черты характера - Бойкая, беспокойная, неутомимая.  
Мне очень нравится своё имя!

Спасибо за внимание!