

# **Барышня-крестьянка**

**Художественный замысел в  
КОМПОЗИЦИИ**

# Задание

- Прочитать краткое содержание повести А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка»
- Прочитать отрывок из повести (встреча в лесу Лизы и Алексея)
- Нарисовать иллюстрацию к отрывку, используя в работе дополнительные материалы и правила композиции

Техника: **1 урок** – простой карандаш

**2 урок** – акварель, гуашь

# Краткое содержание повести А. С. Пушкина

Дворянские семьи, Муромские и Берестовы, живут по соседству и постоянно конфликтуют. В одной семье дочь на выданье, в другой — красавец жених. Но встретиться молодым людям совсем непросто, ведь их родители избегают общения между собой. Однажды Лиза Муромская наряжается в крестьянское платье и знакомится с молодым баринем-соседом, назвавшись Акулиной.

Молодые люди флиртуют и постепенно между ними разгорается чувство любви. Тем временем их родителей примиряет случай, и они решают «породниться». Старший Берестов объявляет сыну, что тот должен жениться на Лизе. Но юноша наотрез отказывается, ведь он уже влюблён и не представляет жизни без своей простолюдинки.

Отец грозит ему лишением наследства, но сын непреклонен. Молодой барин едет к Муромским, чтобы объявить Лизе о том, что не женится на ней лично. Но, когда он приходит в дом к соседям, выясняется, что его Акулина это и есть Лиза Муромская.

## Первая встреча Лизы и Алексея (отрывок из повести)

Приближаясь к роще, стоящей на рубеже отцовского владения, Лиза пошла тише. Здесь она должна была ожидать Алексея. Сердце ее сильно билось, само не зная почему; но боязнь, сопровождающая молодые наши проказы, составляет и главную их прелесть. Лиза вошла в сумрак рощи. Глухой, перекатный шум ее приветствовал девушку. Веселость ее притихла. Мало-помалу предалась она сладкой мечтательности. Она думала... но можно ли с точностью определить, о чем думает семнадцатилетняя барышня, одна, в роще, в шестом часу весеннего утра? Итак, она шла, задумавшись, по дороге, осененной с обеих сторон высокими деревьями, как вдруг прекрасная легавая собака залаяла на нее. Лиза испугалась и закричала. В то же время раздался голос: «Tout beau, Sbogar ici...» и молодой охотник показался из-за кустарника. «Небось, милая, — сказал он Лизе, — собака моя не кусается». Лиза успела уже оправиться от испугу и умела тотчас воспользоваться обстоятельствами. «Да нет, барин, — сказала она, притворяясь полуиспуганной, полузастенчивой, — боюсь: она, вишь, такая злая; опять кинется». Алексей (читатель уже узнал его) между тем пристально глядел на молодую крестьянку. «Я провожу тебя, если ты боишься, — сказал он ей; — ты мне позволишь идти подле себя?» — «А кто те мешает? — отвечала Лиза, — вольному воля, а дорога мирская». — «Откуда ты?» — «Из Прилучина; я дочь Василья кузнеца, иду по грибы» (Лиза несла кузовок на веревочке). «А ты, барин? Тугиловский, что ли?» — «Так точно, — отвечал Алексей, — я камердинер молодого барина». Алексею хотелось уравнять их отношения. Но Лиза поглядела на него и засмеялась. «А лжешь, — сказала она, — не на дуру напал. Вижу, что ты сам барин». — «Почему же ты так думаешь?» — «Да по всему». — «Однако ж?» — «Да как же барина с слугой не распознать? И одет-то не так, и баишь иначе, и собаку-то кличешь не по-нашему». Лиза час от часу более нравилась Алексею. Привыкнув не церемониться с хорошенькими поселянками, он было хотел обнять ее; но Лиза отпрыгнула от него и приняла вдруг на себя такой строгий и холодный вид, что хотя это и рассмешило Алексея, но удержало его от дальнейших покушений. «Если вы хотите, чтобы мы были вперед приятелями, — сказала она с важностью, — то не извольте забываться». — «Кто тебя научил этой премудрости? — спросил Алексей, расхохотавшись. — Уж не Настенька ли, моя знакомая, не девушка ли барышни вашей? Вот какими путями распространяется просвещение!» Лиза почувствовала, что вышла было из своей роли, и тотчас поправилась. «А что думаешь? — сказала она, — разве я и на барском дворе никогда не бываю? небось: всего наслышалась и нагяделась. Однако, — продолжала она, — болтая с тобою, грибов не наберешь. Иди-ка ты, барин, в сторону, а я в другую. Прощения просим...» Лиза хотела удалиться, Алексей удержал ее за руку. «Как тебя зовут, душа моя?» — «Акулиной, — отвечала Лиза, стараясь освободить свои пальцы от руки Алексеевой; — да пусти ж, барин; мне и домой пора». — «Ну, мой друг Акулина, непременно буду в гости к твоему батюшке, к Василью кузнецу» — «Что ты? — возразила с живостью Лиза, — ради Христа, не приходи. Коли дома узнают, что я с барином в роще болтала наедине, то мне беда будет; отец мой, Василий кузнец, приьет меня до смерти». — «Да я непременно хочу с тобою опять видеться». — «Ну я когда-нибудь опять сюда приду за грибами». — «Когда же?» — «Да хоть завтра». — «Милая Акулина, расцеловал бы тебя, да не смею. Так завтра, в это время, не правда ли?» — «Да, да». — «И ты не обманешь меня?» — «Не обману». — «Побожись». — «Ну вот те святая пятница, приду».

Молодые люди расстались. Лиза вышла из лесу, перебралась через поле, прокралась в сад и опрометью побежала в ферму, где Настя ожидала ее.

Там она переоделась и явилась в гостиную.

# **ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ**

**Чтобы ваша картина привлекала внимание зрителя и была ему интересна, недостаточно уметь только рисовать.**

**Один из главных секретов успешной картины – правильная и гармоничная композиция**

# Композиция

- **Композиция** – это составление, соединение, сочетание разных частей в единое целое, в соответствии с какой-либо идеей.
- В композиции все детали должны быть подчинены раскрытию замысла.
- Картина должна быть наполнена чувствами и переживаниями художника, его отношением к изображаемому.

# Создание композиции

- **Идея**



- **Сюжет**



- **Эскизы** – быстрые зарисовки, с помощью которых ведется поиск композиции



- **Поиск натурального материала**

# Композиционный центр

## Рисунок должен иметь композиционный центр

**Композиционный центр** – это объект, к которому, по задумке художника, должен стремиться глаз зрителя – **центральный элемент рисунка**. Художнику очень важно уметь определить композиционный центр и сделать на нем акцент в своей работе.

Композиционный центр можно выделить одним из предложенных способов:

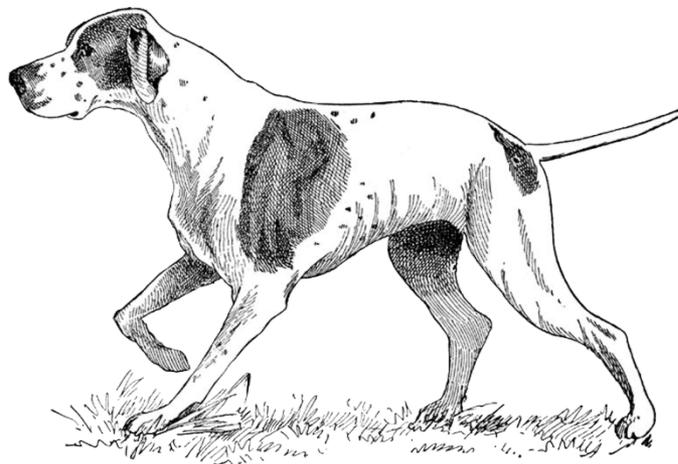
- контрастом света и тени
- контрастом цвета
- контрастом размера
- контрастом формы

# Материалы для работы

# Натурный материал



**Костюм  
крестьянки**



**Охотничья  
собака**



**Костюм  
охотника**



Барская  
усадьба



Пейза

ж



**Лиза  
Муромская**





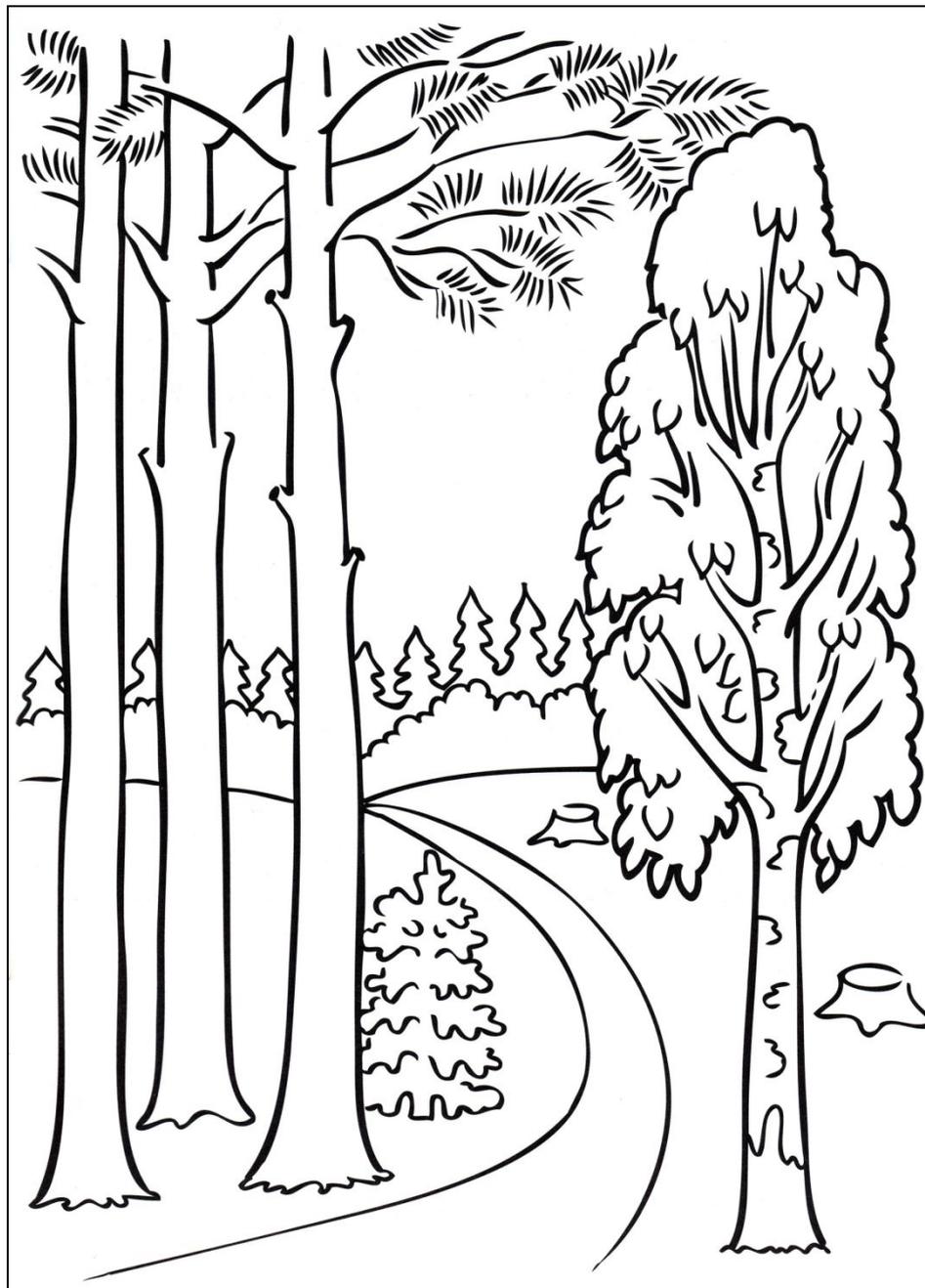
**Пример выполненной  
работы**

**«Алексей Берестов на  
охоте»**

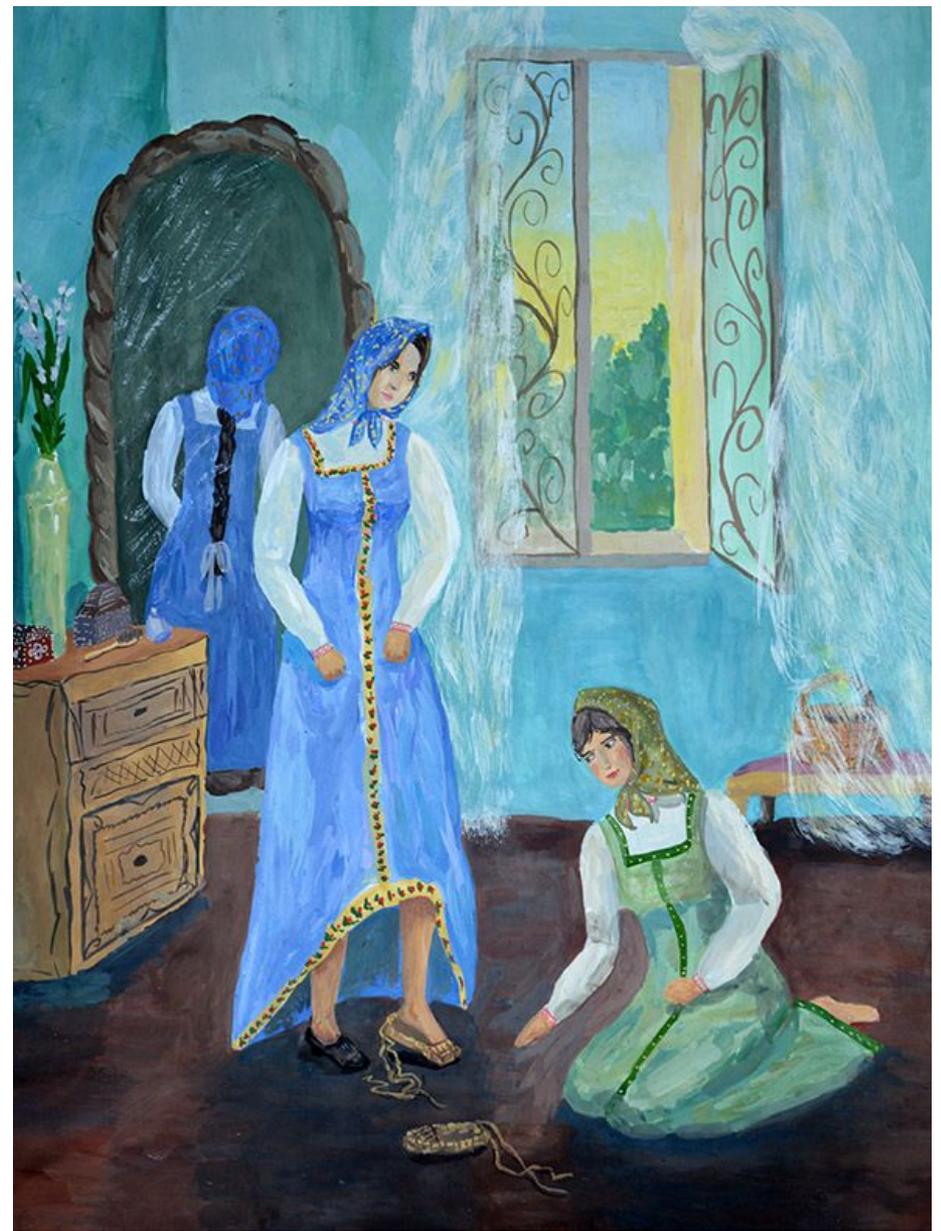
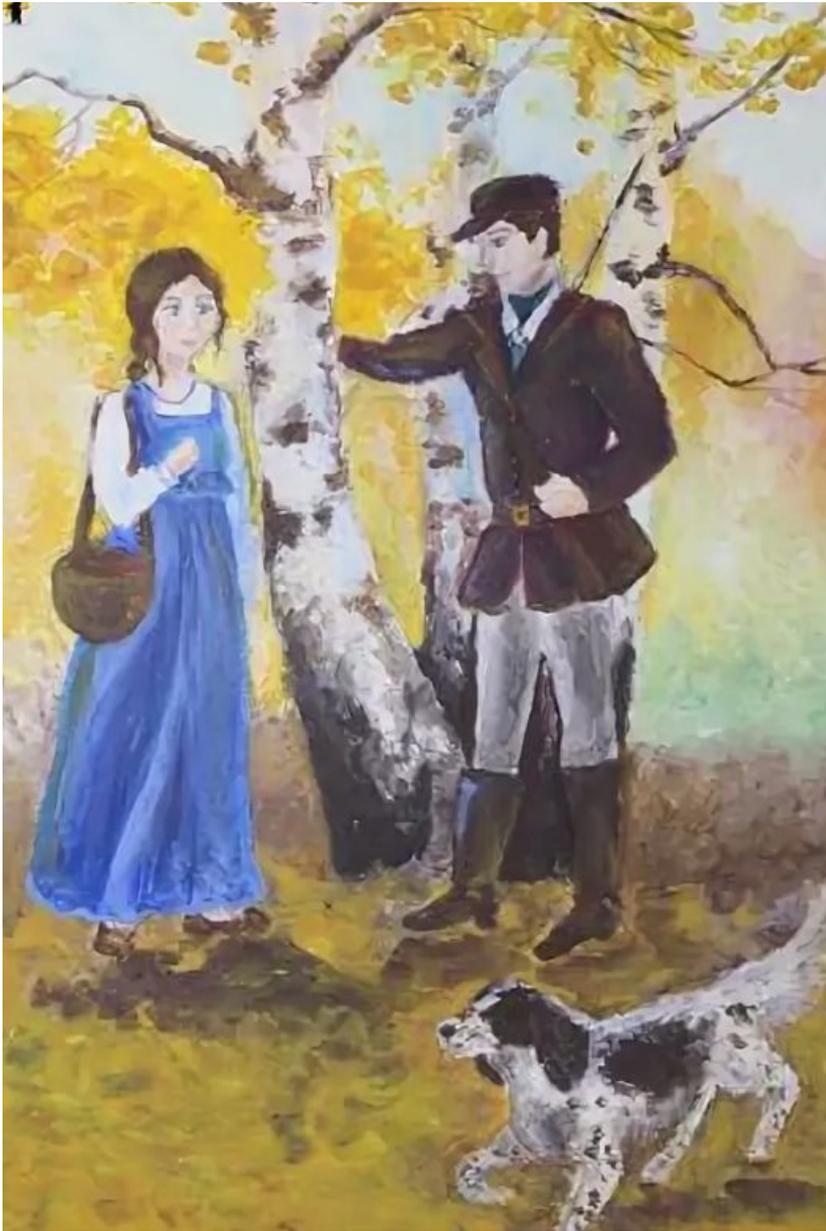


**Пример выполненной  
работы**

**«Лиза Муромская  
в образе  
крестьянки»**



Ле  
с



Рисунки