

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гаффаровой Альбины Фирдаусовны,
учителя МБУ «Школа №70» г.о. Тольятти.

На тему:

**Программа дополнительного образования
«Страноведение»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
"ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 70"
(МБУ "Школа № 70")**

МБУ «Школа №70» – это школа с углубленным изучением отдельных предметов. Ребята изучают математику, физику, русский и английский языки, литературу на качественно ином уровне, чем в общеобразовательных классах. В старшей школе ученики имеют возможность не только выбрать один из профилей обучения (физико-математический, социально-экономический, химико-биологический), но и составить собственную траекторию обучения. В 2014 году в школе появились и кадетские классы.

Дополнительная образовательная программа «Страноведение» реализуется для учащихся 6-7 класса и рассчитана на 34 часа в учебный год (1 час в неделю).

Данный курс позволяет широко и предметно сфокусировать внимание учащихся на особенностях английской литературы, характеризует творчество выдающихся писателей, помогает обогатить занятия устной практики тренировочными текстами по аналитическому чтению и переводу, поддерживает интерес к изучаемому предмету, развивает художественно-эстетический вкус учащихся, способствует развитию у школьников навыков устной речи. Курс реализуется через систему совершенствования языковой подготовки, которая ориентирована на развитие у школьников способности к иноязычному общению, позволяющему участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Курс закладывает фундамент для развития учебно-познавательных способностей учащихся, необходимых для дальнейшего изучения английского языка.

Данный курс *актуален*, т.к. не только формирует общеучебные и общеинтеллектуальные умения и навыки, но и формирует у учащихся интерес к профессиям, связанных английским языком, переводоведением.

В программе предусмотрен *новый* материал, который позволит учащимся лучше осознать ранее изученное, углубить представление о английской литературе, лингвистические знания по всем видам речевой деятельности.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях, а также правильно организованной самостоятельной работой. Данный курс рекомендуется для применения в учебном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Формы определения результативности (контроль):

Объект контроля	Формы контроля	Средства осуществления контроля
Устная речь (монологическая и диалогическая)	Драматизация диалогов. Ролевая игра. Устные ответы по теме	Компьютер, интернет, мультимедийный проектор, аудио- видеотехника.
Аутентичные тексты	Письменное сообщение. Коллаж. Открытка.	Компьютер, интернет, интерактивная доска, аудио- видеотехника.

Письменная речь	Заполнение анкет. Составление письма. Творческие работы.	Компьютер, интернет, интерактивная доска.
Обобщающее повторение	Итоговое тестирование.	Компьютер, интерактивная доска.

Учебно-тематический план (6 класс)

№ занятия	Тема	Кол – во часов на тему	Теория	Практика
1	«Географическое положение Соединенного Королевства. Климат. Природные условия».	2	1	1
2	«Национальности Соединенного королевства»	2	1	1
3	«Традиционные церемонии Соединенного Королевства»	4	2	2
4	«В Соединенном Королевстве принято так...»	4	2	2
5	«Традиции, обычаи и фестивали Великобритании»	2	1	1
6	«Особенности поведения британцев»	2	1	1
7	«Символика страны»	3	2	1
8	«Формы обращения»	3	1	2
9	«Поездка в Великобританию»	4	2	2
10	«Поездка в Австралию»	4	2	2
11	«Поездка в США»	4	2	2
Всего		34 ч	17	17

Содержание программы (6 класс)

- **«Географическое положение Соединенного Королевства. Климат. Природные условия».**
Теоретическое занятие : Ирландия, Англия, Шотландия и Уэльс. Рельеф, горы, реки, озера. Климат, особенности погоды в разные времена года.
Практическое занятие: закрепление лексического материала. Составление диалогов о географическом положении Соединенного Королевства, ее городах. Подготовка сообщений о географическом положении.
- **«Национальности Соединенного королевства»**
Теоретическое занятие: знакомство с людьми разных национальностей, которые населяют страну.
Практическое занятие: составление диалогов и сообщений по теме «Национальности Соединенного Королевства».
- **«Традиционные церемонии Соединенного Королевства»**
Теоретическое занятие: чайные традиции, свадебные традиции, история возникновения и традиции британских праздников (Рождество, Новый год, Пасха, День отца, День матери, 5 ноября и др.).
Практическое занятие : составление устных и письменных сообщений о чайных традициях, свадебных традициях, истории возникновения и традиции британских праздников (Рождество, Новый год, Пасха, День отца, День матери, 5 ноября и др.).
- **«В Соединенном Королевстве принято так...»**
Теоретическое занятие: формы проведения досуга, народные обычаи, традиции; светские и религиозные праздники;

Практическое занятие: составление устных, письменных рассказов, о понравившейся картине и архитектурном памятнике Великобритании.

• **«Традиции, обычаи и фестивали Великобритании»**

Теоретическое занятие: традиции, обычаи британцев. История национального костюма. Культурно-исторические типы домов. Культура английского садоводства. Названия цветов, деревьев и птиц

Практическое занятие: знакомство учащихся с работой в сети Интернет для получения информации об обычаях и традициях британцев.

• **«Особенности поведения британцев»**

Теоретическое занятие: особенности культуры каждой страны. Традиции в культуре питания. Национальная кухня британцев. Быт английской семьи среднего класса.

Практическое занятие: чтение и перевод текстов об особенностях национальной кухни. Ролевая игра «В кафе» (заказ блюда, обсуждение меню).

• **«Символика страны»**

Теоретическое занятие: знакомство с национальными отличиями стран, флагами, эмблемами, гербами.

Практическое занятие: составление диалогов по темам Символика стран

• **«Формы обращения»**

Теоретическое занятие: стили устного общения. Английский этикет (прием гостей, поведение за столом, в школе, в парке, подарки, поздравление с праздником). Формат личного письма к другу.

Практическая часть: составление диалогов по теме «За столом», написание личного письма другу

• «Поездка в Великобританию»

Теоретическое занятие: география, климат, население, достопримечательности, музеи, парки, театры

Практическое занятие : составление диалогов о географическом положении. Подготовка тем (топиков) о историческом и географическом положении Великобритании. Составление и разгадывание кроссвордов.

• «Поездка в Австралию»

Теоретическое занятие: география, климат, население, достопримечательности, музеи, парки, театры

Практическое занятие: составление диалогов о географическом положении. Подготовка тем (топиков) о историческом и географическом положении Австралии. Составление и разгадывание кроссвордов.

• «Поездка в США»

Теоретическое занятие: география, климат, население, достопримечательности, музеи, парки, театры

Практическое занятие : составление диалогов о географическом положении. Подготовка тем (топиков) о историческом и географическом положении США. Составление и разгадывание кроссвордов.

Учебно-тематический план (7 класс)

№ занятия	Тема	Кол – во часов на тему	Теория	Практика
1	«Британский фольклор»	2	1	1
2	«Английский юмор»	2	1	1
3	«Музыкальный мир Великобритании»	4	2	2
4	«Мир искусства»	4	2	2
5	Роман «Смерть Артура» Т. Мэлори.	4	2	2
6	«Шекспир и его творчество»	3	1	2
7	«Джордж Гордон Байрон». Биография и творческий путь.	3	2	1
8	Просмотр фильма об английских художниках и архитекторах Великобритании.	4	2	2
9	«Баллады. Цикл баллад о Робин Гуде»	4	2	2
10	«Путешествия Гуливера»	4	2	2
Всего		34 ч		

Содержание программы

(7 класс)

• «Британский фольклор»

Теоретическое занятие: аутентичные рифмованные загадки. Английские сказки и их видеоварианты. Детские стихи. Известные легенды Англии и Шотландии.

Практическое занятие: инсценировка сказки Goldilocks and the three bears

• «Английский юмор»

Теоретическое занятие: знакомство с лимериками. Шутки

Практическое занятие: практическое применение пословиц и шуток в разговорной речи.

• «Музыкальный мир Великобритании»

Теоретическое занятие: названия музыкальных инструментов и произведений. Наиболее популярные музыкальные события года, музыканты прошлого и современности, музыкальные фестивали страны.

Практическое занятие: микросообщения учащихся о музыкальных направлениях

• «Мир искусства»

Теоретическое занятие: известные художественные галереи и музеи Англии

Практическое занятие: составление устных, письменных рассказов, о понравившейся картине и архитектурном памятнике Англии.

• Роман «Смерть Артура» Т. Мэлори.

Теоретическое занятие: исторический прототип и исторические хроники. Изображение рыцарства в романе. Тема Круглого стола. Чаша святого Грааля. Конфликт между Ланселотом и Гавейном как борьба двух мировоззрений. Мифологические мотивы в романе «Смерть Артура».

Практическое занятие: составление микрорассказов о Т. Мэлори. Проведение игры «Знаешь ли ты творчество Т. Мэлори?»

• «Шекспир и его творчество»

Теоретическое занятие: жизнь и творчество Уильяма Шекспира, выдающиеся произведения Шекспира, Шекспировский фестиваль.

Практическое занятие: составление микрорассказов о Шекспире . Проведение игры «Знаешь ли ты творчество Шекспира?»

• «Джордж Гордон Байрон». Биография и творческий путь.

Теоретическое занятие: жизнь и творчество Джорджа Гордона Байрона, его выдающиеся произведения

Практическое занятие: составление микрорассказов о жизни и творчестве Джорджа Гордона Байрона.

Проведение игры «Знаешь ли ты творчество Джорджа Гордона Байрона?»

• **Просмотр фильма об английских художниках и архитекторах Великобритании**

Теоретическое занятие: просмотр фильма об английских художниках и архитекторах Великобритании

Практическое занятие : составление диалогов об английских художниках и архитекторах Великобритании

• **«Баллады. Цикл баллад о Робин Гуде»**

Теоретическое занятие: известные легенды Англии и Шотландии, исторический прототип Робин Гуда, «благородный разбойник»: реальность или миф

Практическое занятие : микросообщения учащихся об историческом прототипе Робина Гуда

• **«Путешествия Гулливера»**

Теоретическое занятие: СОСТАВЛЕНИЕ микрорассказов о жизни и творчестве Джонатана Свифта

Практическое занятие: проведение игры «Знаешь ли ты творчество Джонатана Свифта?»

Методическое обеспечение программы

В данном курсе используются:

- Видеофильм «Английские художники и архитекторы Великобритании».
- Раздаточный материал: ролевые игры, тексты, сказки.
- Интернет-ресурсы <http://english-edu.org/> Интернет-ресурсы <http://english-edu.org/>;
<http://weekenglish.ru/>.

