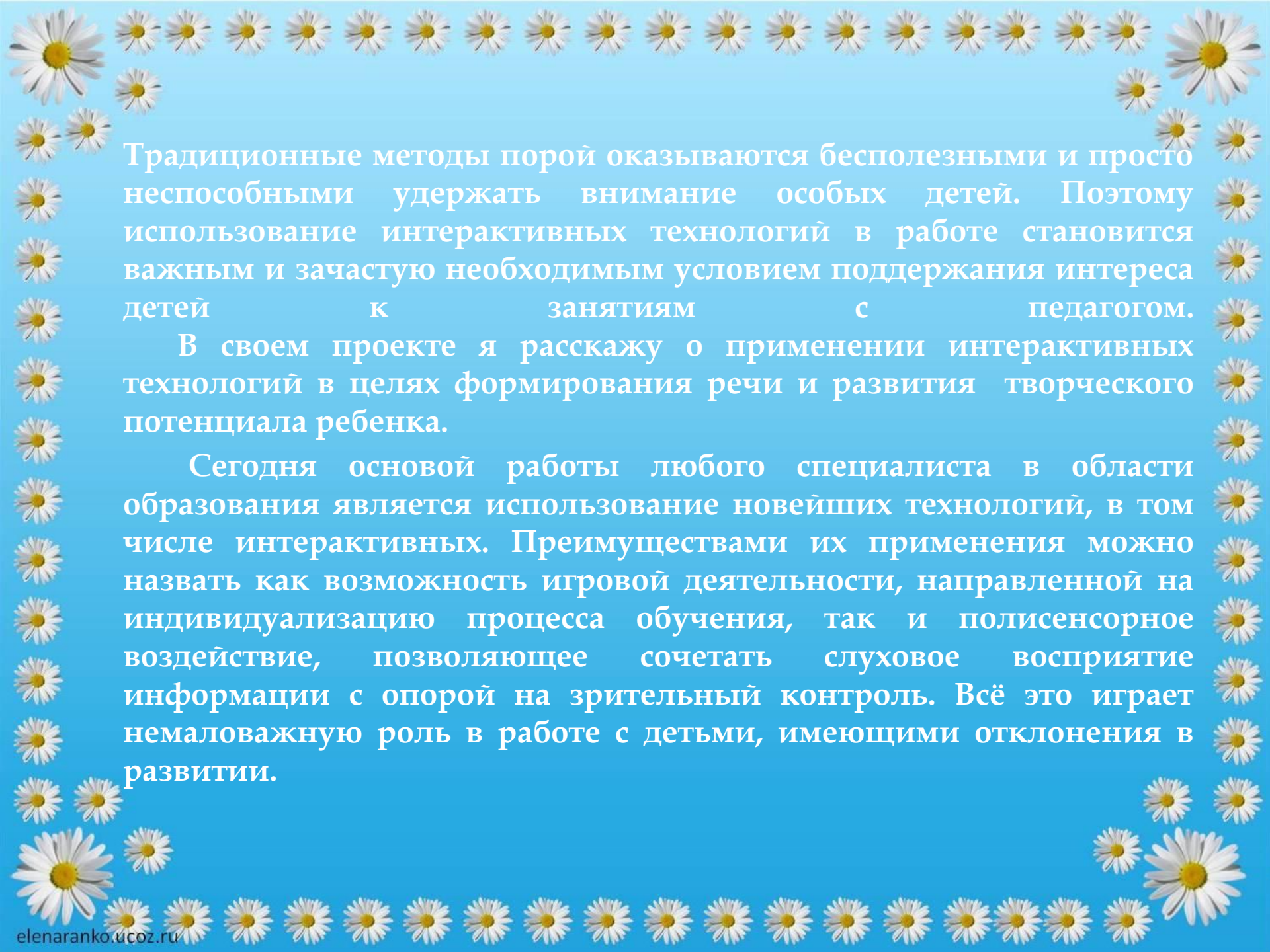


*Использование
интерактивных
технологий в работе
логопеда с детьми*



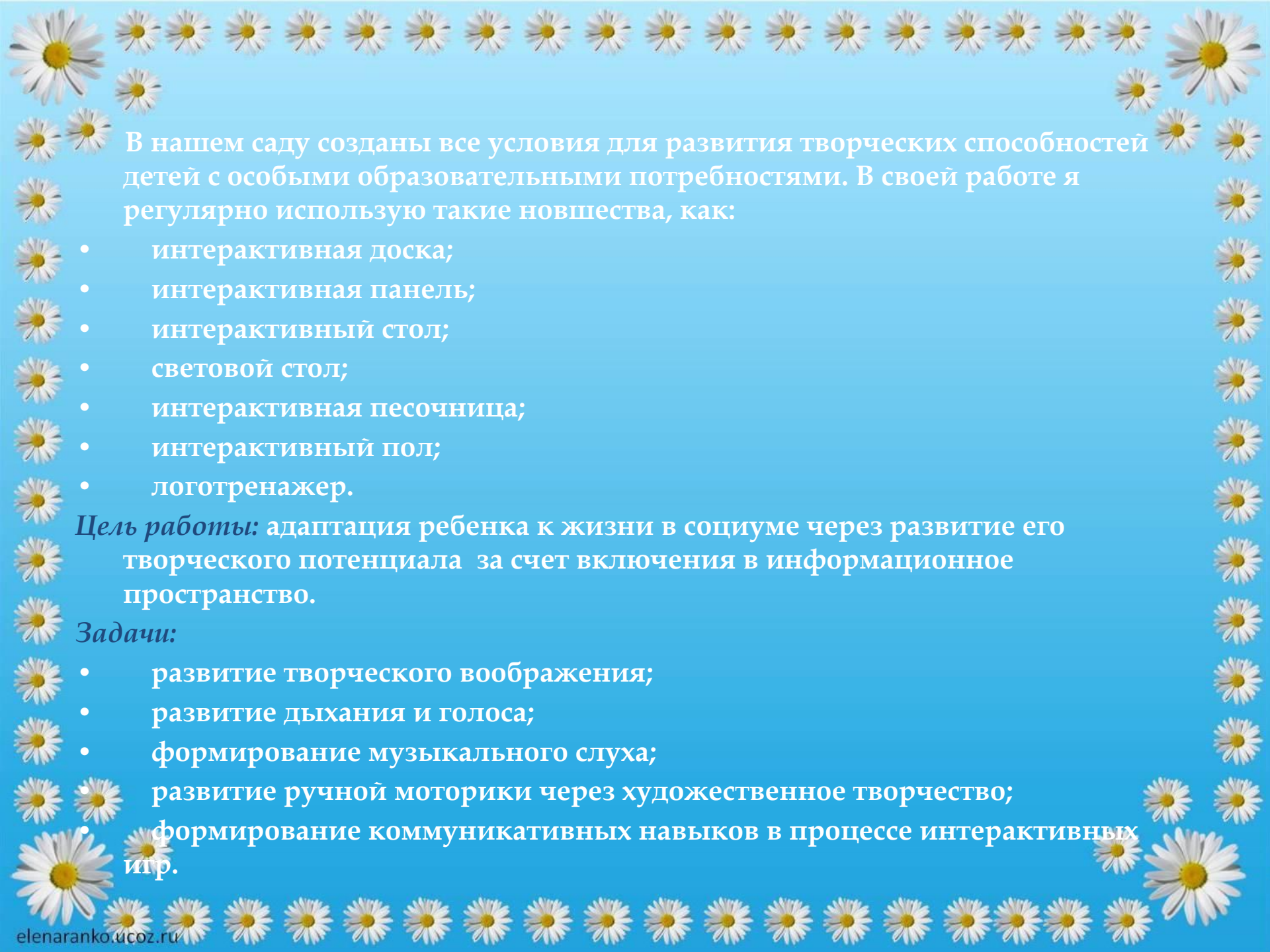
*Гадаборшева Милана
Хусеновна
логопед
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №54»*



Традиционные методы порой оказываются бесполезными и просто неспособными удержать внимание особых детей. Поэтому использование интерактивных технологий в работе становится важным и зачастую необходимым условием поддержания интереса детей к занятиям с педагогом.

В своем проекте я расскажу о применении интерактивных технологий в целях формирования речи и развития творческого потенциала ребенка.

Сегодня основой работы любого специалиста в области образования является использование новейших технологий, в том числе интерактивных. Преимуществами их применения можно назвать как возможность игровой деятельности, направленной на индивидуализацию процесса обучения, так и полисенсорное воздействие, позволяющее сочетать слуховое восприятие информации с опорой на зрительный контроль. Всё это играет немаловажную роль в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.



В нашем саду созданы все условия для развития творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями. В своей работе я регулярно использую такие новшества, как:

- интерактивная доска;
- интерактивная панель;
- интерактивный стол;
- световой стол;
- интерактивная песочница;
- интерактивный пол;
- логотренажер.

Цель работы: адаптация ребенка к жизни в социуме через развитие его творческого потенциала за счет включения в информационное пространство.

Задачи:

- развитие творческого воображения;
- развитие дыхания и голоса;
- формирование музыкального слуха;
- развитие ручной моторики через художественное творчество;
- формирование коммуникативных навыков в процессе интерактивных игр.

Создание новой реальности с помощью интерактивной песочницы способствует развитию творческого воображения ребенка, развивает мелкую моторику, формирует познавательную активность.

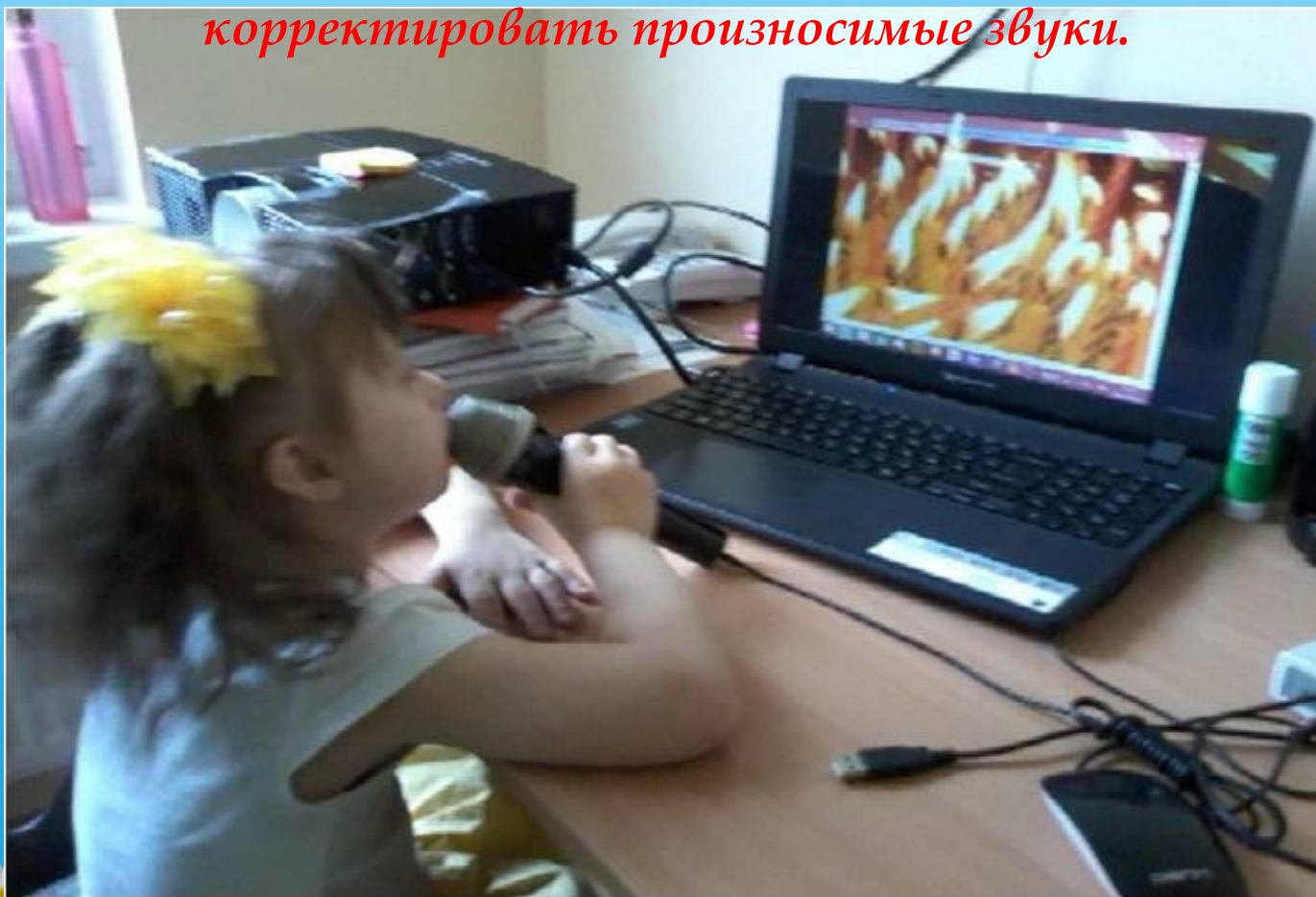




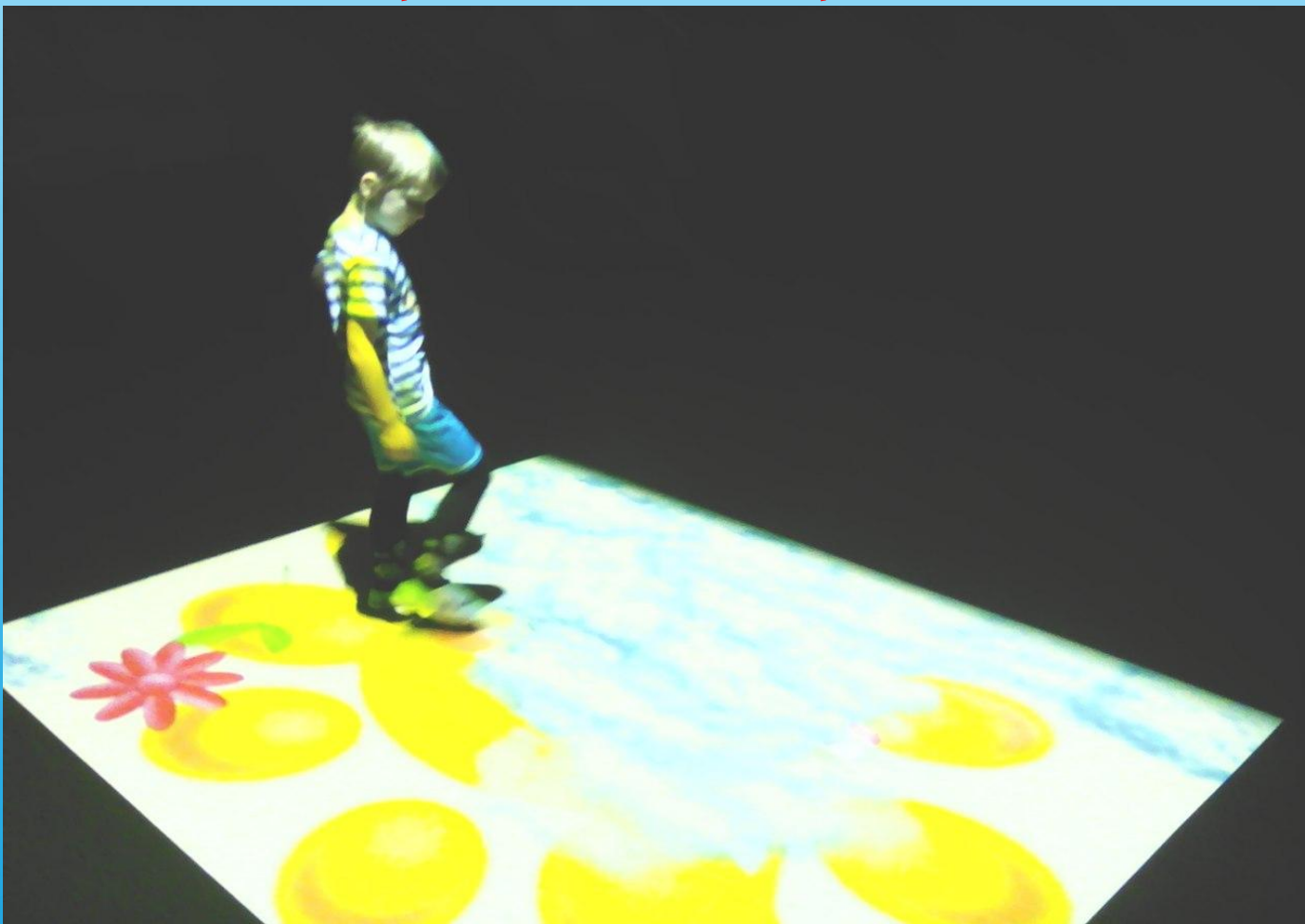


Использование логотренажера учит ребенка управлять своим голосом, контролировать его высоту и силу; позволяет формировать правильное дыхание.

Логотренажер помогает формировать интонацию речи, регулировать ее темп, звучание, корректировать произносимые звуки.



Интерактивный пол подходит для образовательной деятельности, релаксации, цветотерапии, психокоррекции детей. Погружая в новую реальность, предлагаем ребенку моделировать игровое пространство. Также преимуществами является развитие общей моторики, мышления, воображения.



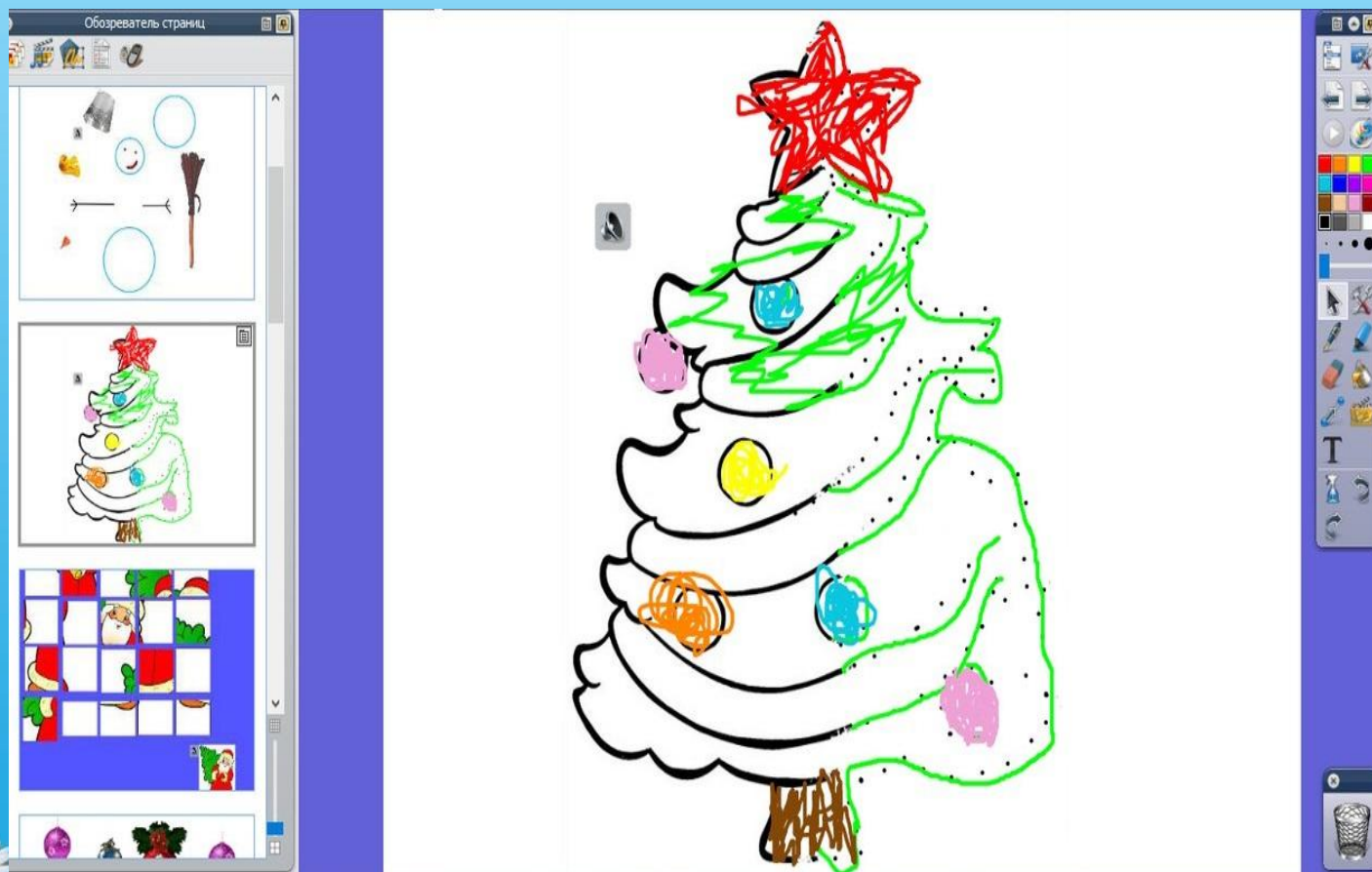


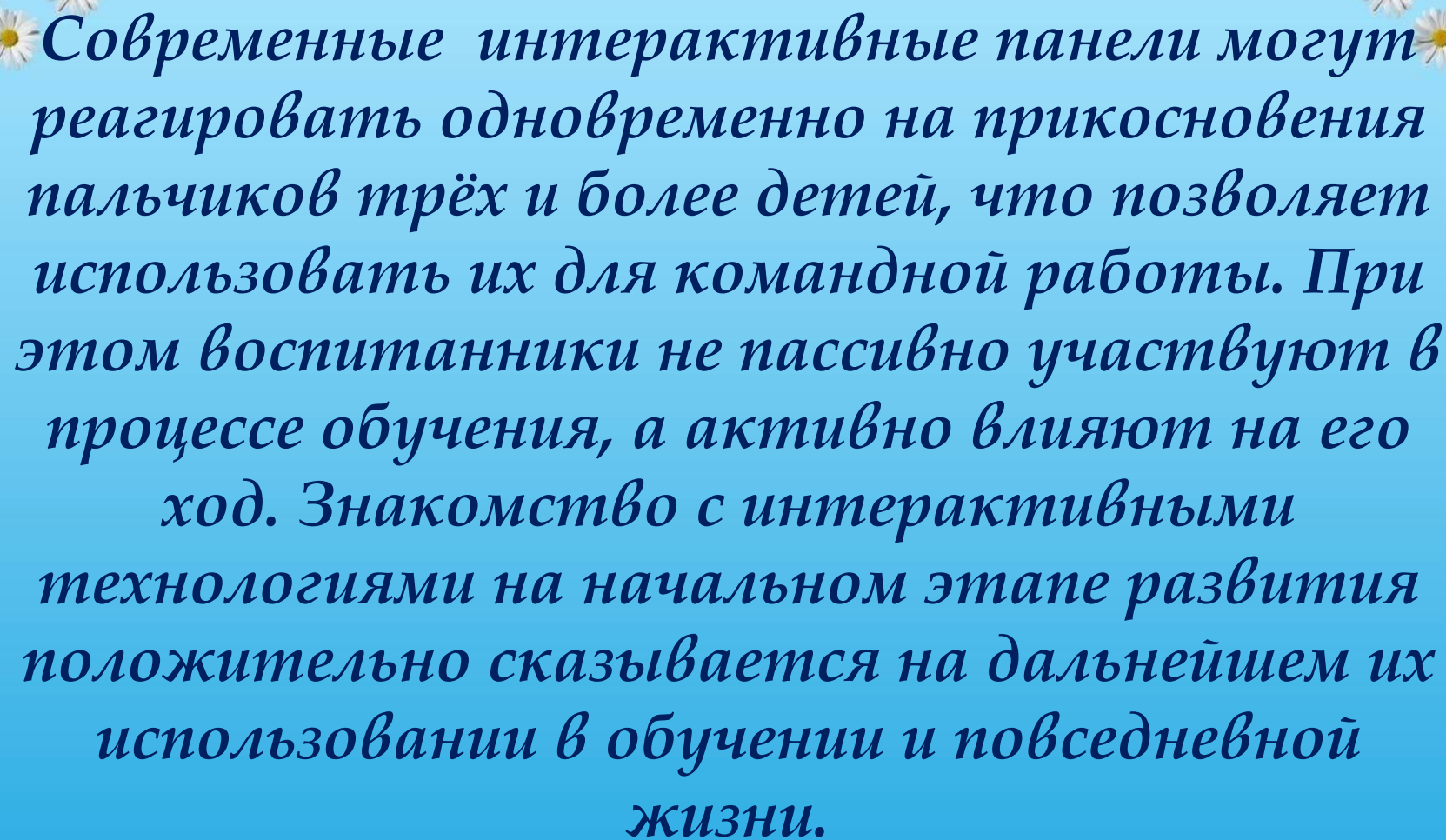


Чтобы повысить познавательный интерес и сделать занятие продуктивнее, используются в работе мультимедийные средства. Материалы мультимедийных презентаций выполняют роль наглядности, которая способствует лучшему восприятию и запоминанию.



Различные виды заданий, входящих в комплект с интерактивной доской, способствуют всестороннему развитию ребенка. Возможность самостоятельно создавать объекты, выбирая нужный цвет, фигуру, развивает творческие способности и воображение.

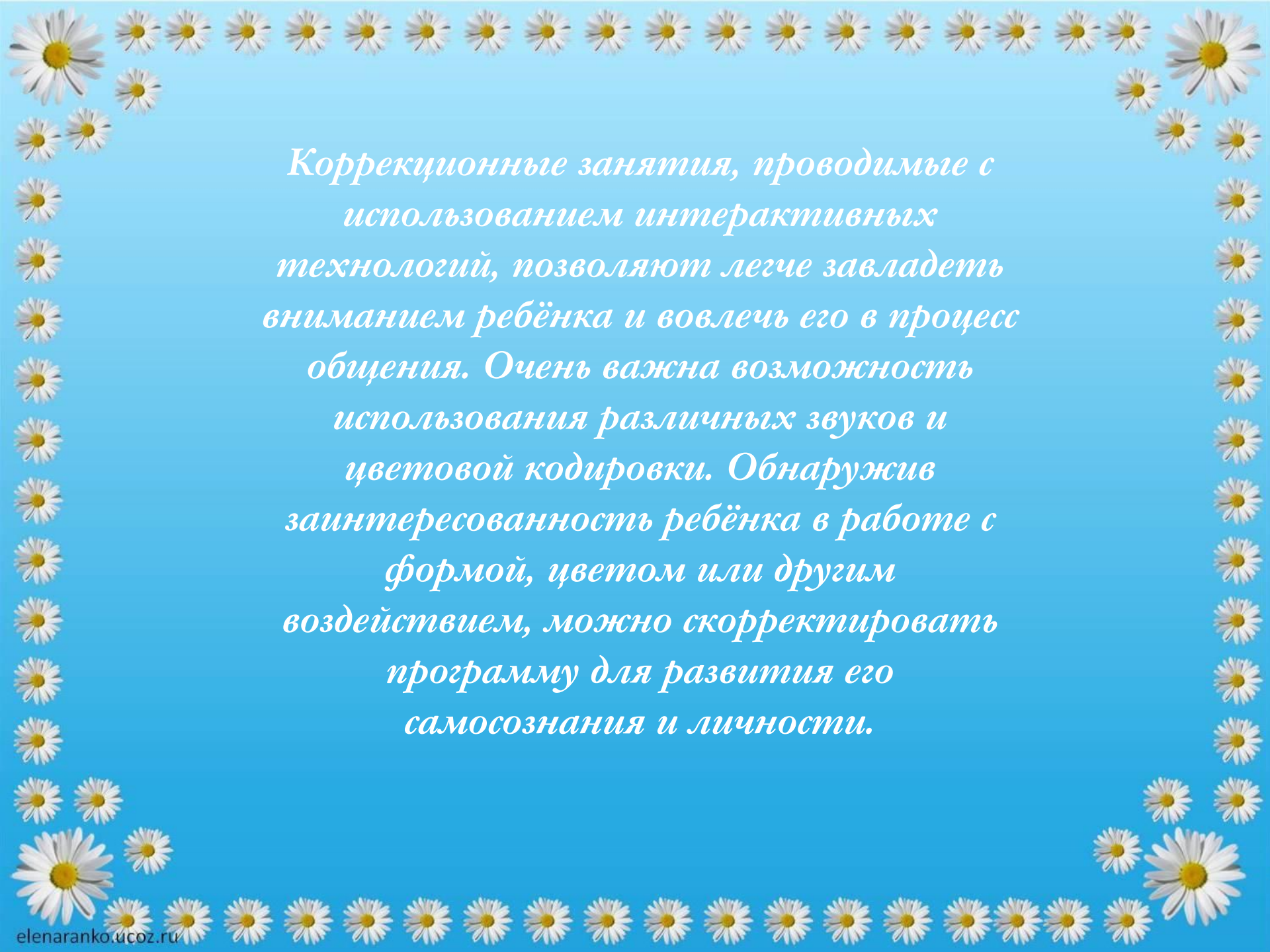




Современные интерактивные панели могут реагировать одновременно на прикосновения пальчиков трёх и более детей, что позволяет использовать их для командной работы. При этом воспитанники не пассивно участвуют в процессе обучения, а активно влияют на его ход. Знакомство с интерактивными технологиями на начальном этапе развития положительно сказывается на дальнейшем их использовании в обучении и повседневной жизни.







Коррекционные занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий, позволяют легче завладеть вниманием ребёнка и вовлечь его в процесс общения. Очень важна возможность использования различных звуков и цветовой кодировки. Обнаружив заинтересованность ребёнка в работе с формой, цветом или другим воздействием, можно скорректировать программу для развития его самосознания и личности.

*Спасибо за
внимание!*

