

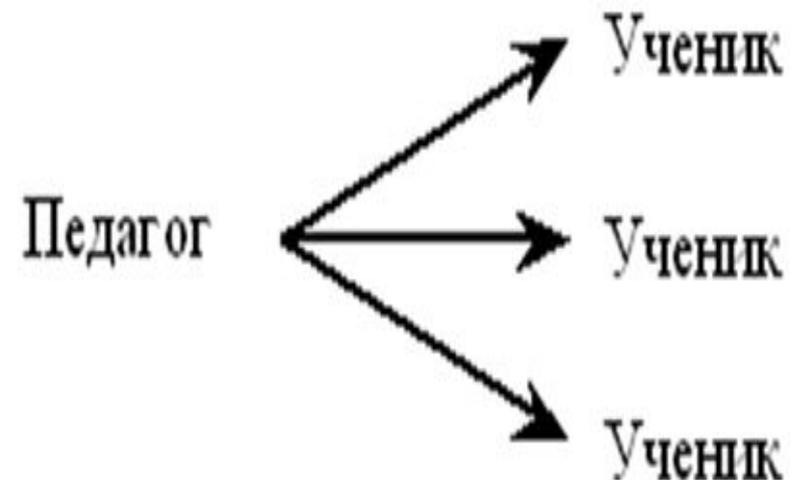
ФГОС ООО



Стандарт
устанавливает
требования к
результатам
освоения учащимися
ООП ООО.

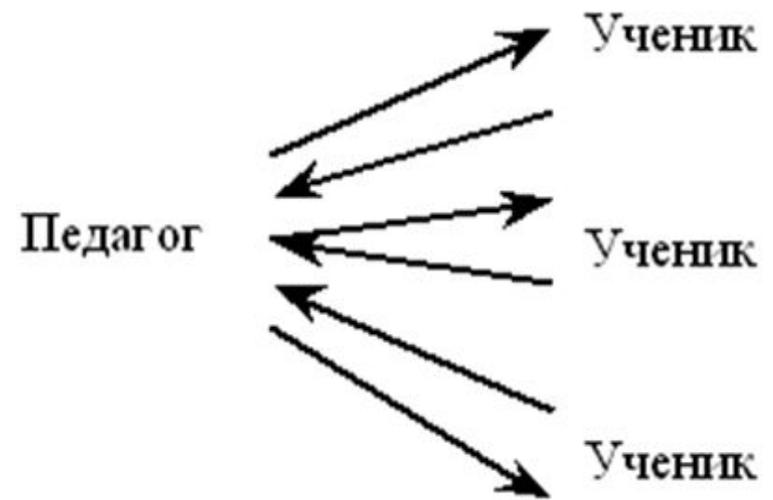
Пассивные методы обучения:

учащиеся выступают в роли «объекта» обучения, которые должны усвоить и воспроизвести материал, который передается им учителем- источником знаний.



Активные методы обучения:

учащиеся являются «субъектом» обучения, выполняют творческие задания, вступают в диалог с учителем.

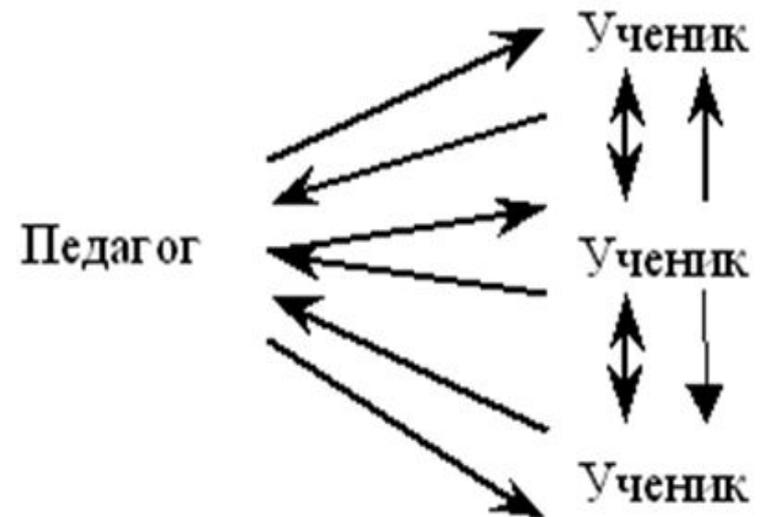


**«Использование интерактивных
методов в преподавании истории как
средство реализации системно-
деятельностного подхода в
обучении»**

**Новик-Качан Е. А.,
учитель истории МБОУ Лицея №6
города Невинномысска**

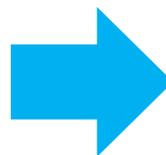
Интерактивные методы обучения:

от англ. (inter – «между»; act – «действие»), учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и между собой. И учащиеся и педагог являются субъектами учебного процесса.

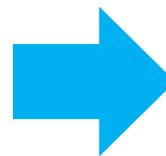




**Основная цель
интерактивного обучения
– целостное развитие
личности ученика.**



**Средством же развития
личности, раскрывающим ее
потенциальные внутренние
способности является
самостоятельная
познавательная и
мыслительная деятельность.**



**Задача учителя
– обеспечить на
уроке такую
деятельность, в
ходе которой
ученик сам
открывает путь
к познанию.**

МЕТОД ПОСТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ПРЕДПОЛАГАЕТ

Постер (от англ. poster) -
плакат или афиша

1 создание
постеров (на
основе
иллюстраций и
текстовой
информации)

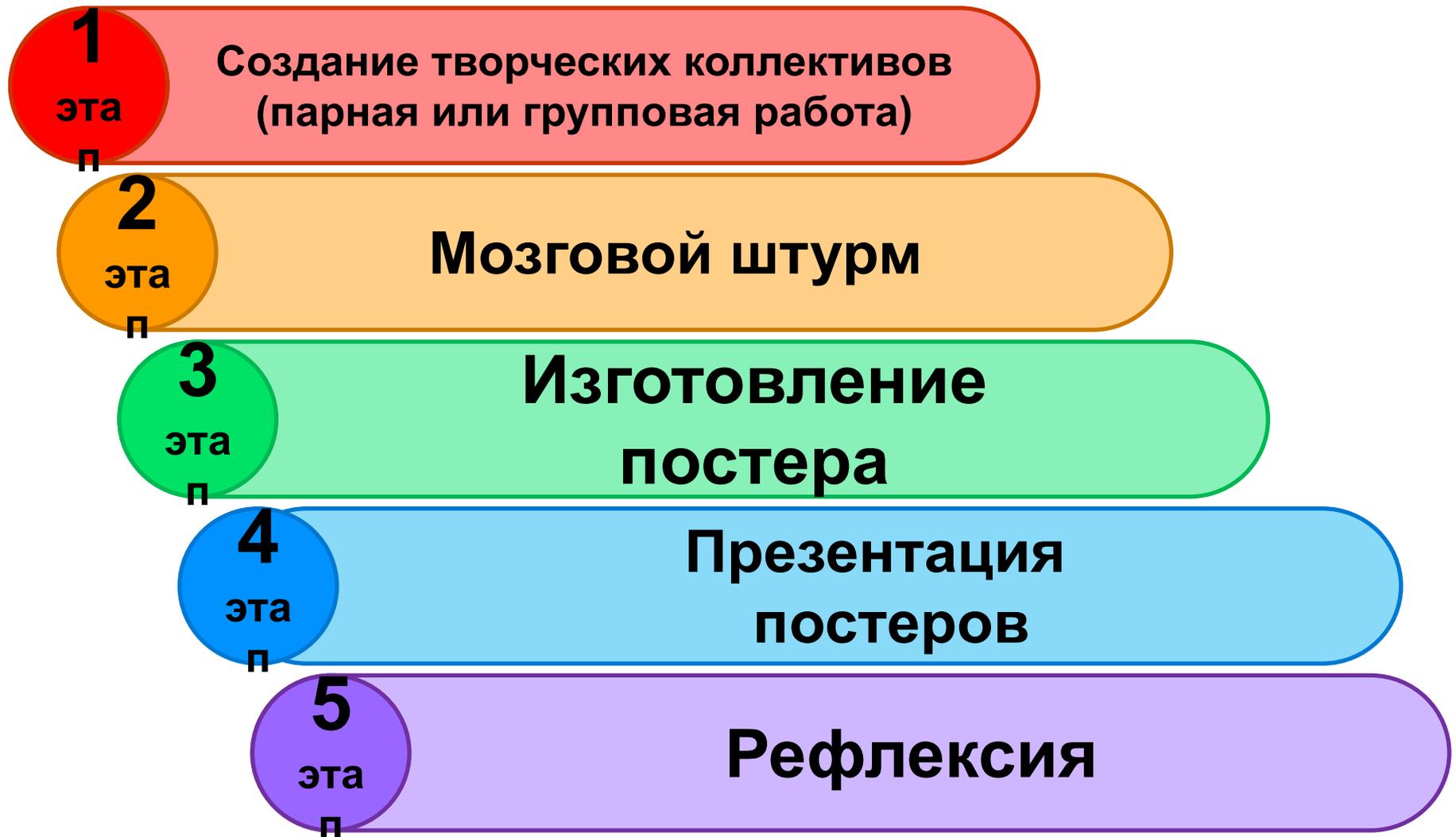
2
групповое
представление
постеров

3
обсуждение
постеров

развитие коммуникативных УУД обучающихся в
образовательном процессе



ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ПОСТЕРА (ПО АЛЕКСЕЕНКО И.В.):



ПРИМЕР АНАЛИТИЧЕСКОГО ПОСТЕРА:

ЗАДАНИЕ

1 Перед вами тексты исторических документов и иллюстрации по теме «Куликовская битва».

2 Используя иллюстрации и представленные тексты исторических документов, создайте постер, отражающий ход битвы и её значение.

3 Выберите иллюстрацию, которая по вашему мнению будет занимать центральное место.

4 Придумайте название вашему постеру.

5 Выберите от группы участника, который представит ваш постер.

10 класс

Тема: «По пути Дмитрия Донского. Куликовская битва»

Форма организации учебного сотрудничества: группы по 3-5 человек



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ НА ЭТАПЕ РЕФЛЕКСИИ УРОКА:

ЗАДАНИЕ

- 1 Придумайте название вашему постеру.
- 2 Определите, что, по вашему мнению, является наиболее значимым, выберите те изображения, которые помогут вам подтвердить ваш выбор. Главное изображение разместите в центре.
- 3 Дополните постер словами, выражениями, раскрывающими его смысл.
- 4 Вы можете клеить, разрезать, писать, рисовать.
- 5 Выберите от группы участника, который представит ваш постер.

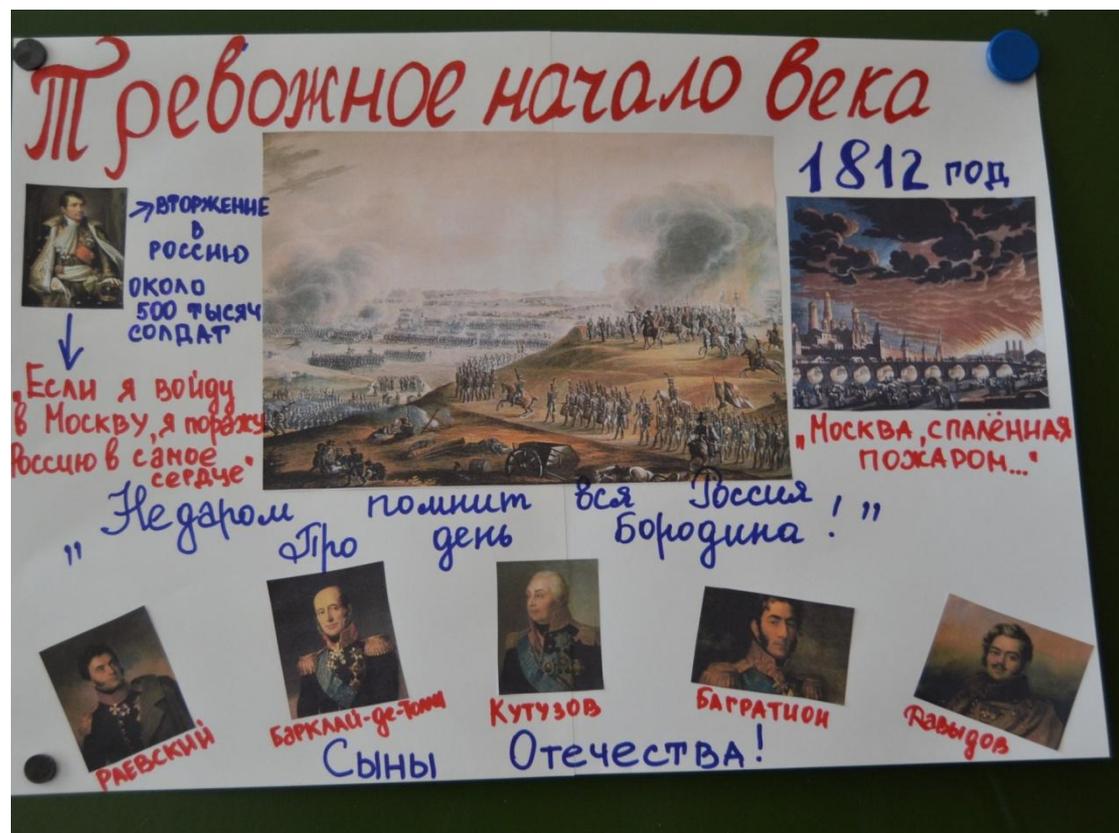
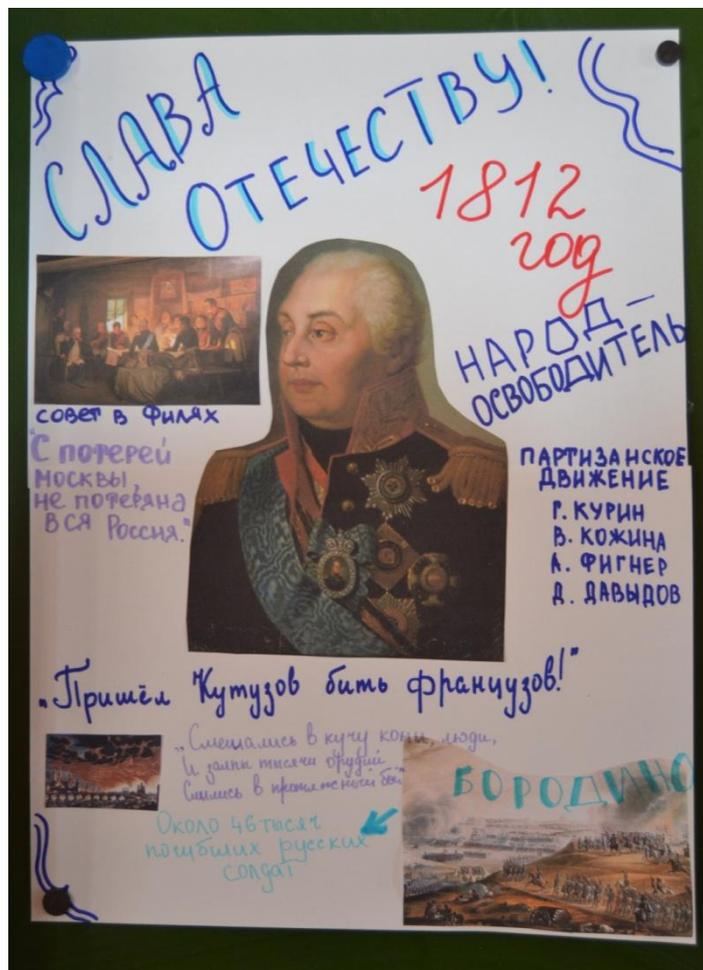
8 класс

*Тема: «Отечественная война
1812 года»*

*Форма организации
учебного сотрудничества:
группы по 3-5 человек*



ПРИМЕРЫ ПОСТЕРОВ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ТЕМЕ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА»:



ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ:

- ✓ игра должна основываться на свободном творчестве и самодеятельности учащихся;
- ✓ игра должна вызывать у учащихся положительные эмоции;
- ✓ игра должна строиться с учетом возрастных особенностей учащихся.

МИНУСЫ:

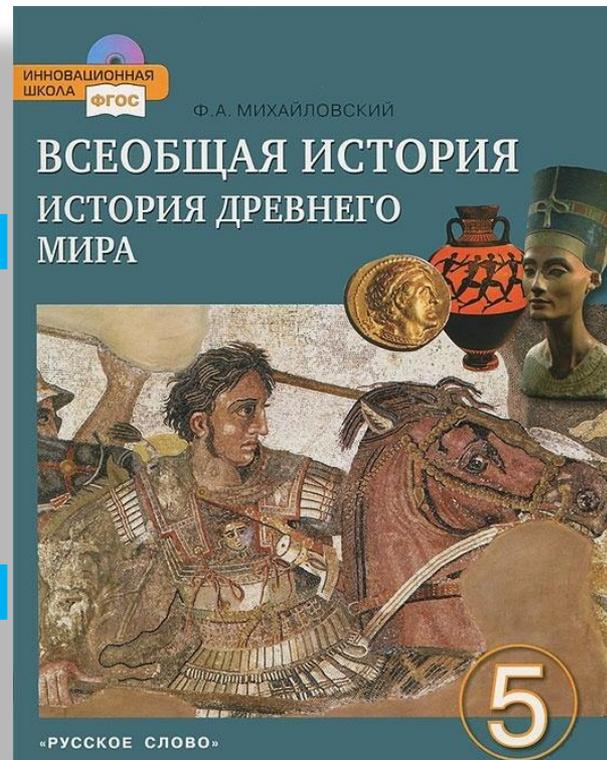
- ✓ для подготовки к уроку требуется большое количество времени;
- ✓ сложность индивидуального оценивания;
- ✓ при групповой работе могут наблюдаться трудности установления дисциплины на уроке и



ИСТОРИЯ – ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДАТЫ, ФАКТЫ, ТЕРМИНЫ...

**217 новых
терминов**

**72 имени
исторических
деятелей**



**80
географических
названий**

**около 30
крылатых
выражений**

**Если не вести систематическую работу по
запоминанию, то многое останется забытым!**