

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Струкова Марина Викторовна

---

Фамилия, имя, отчество

МОУ «СОШ №64 им. Б. Ручьева» г. Магнитогорск, Челябинская область

---

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»

- ▶ Программа «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» разработана на основе Конвенции о правах ребенка, закона РФ «Об образовании», Устава учреждения.
- ▶ Программа «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:
  - приобретение знаний о структуре проектной, исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
  - овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
  - освоение ключевых компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
  - формирования умений публичной защиты работы.
- ▶ Актуальность программы обусловлена также ее методологической значимостью, так, знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в профильной школе, а также для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

## ▶ 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Программы формирования УУД.

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее - ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3 Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

## ▶ 1. Общие положения

1.5 Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течении одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. На уровне 5-7-го класса проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, дуальными или индивидуальными. Какой проект будет выполнять обучающийся, он выбирает сам. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 8-9-го класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. На уровне 8-9-го класса итоговые проекты, выполняемые обучающимися, должны быть только индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6 Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем), помимо этого классные руководители и педагоги дополнительного образования определяют тематику социальных проектов.

## ▶ 1. Общие положения

1.7. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в разделе ПОРТФОЛИО классного журнала и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

1.9. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе.

1.10. Проекты, создаваемые в школе, могут иметь разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты;
- долгосрочные (годовые) проекты;
- проекты для тематических конкурсов.

## ► 1. Общие положения

1.11. Классификация проектов по творческим группам: – индивидуальные; – групповые.

Виды проектов:

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; на ознакомление с ней участников проекта, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории;
- исследовательский полностью подчинен логике пусть небольшого, но исследования, и имеет структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием; – творческий (литературные вечера, спектакли, экскурсии);
- социальный, прикладной (практико-ориентированный);
- игровой (ролевой);
- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

По содержанию проект может быть монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областным), относящийся к области деятельности.

По количеству участников:

- индивидуальный – самостоятельная работа, осуществляемая учащимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. В ходе такой работы подросток – автор проекта – самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть обучающийся;
- парный, малогрупповой (до 5 человек); – групповой (до 15 человек);
- коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнерской сети, в том числе в Интернете).

## ▶ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

### 2.1. Цели проектной деятельности:

- совместный поиск участниками образовательного процесса новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству участников образовательного процесса.

### 2.2. Задачи проектной деятельности:

- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- вовлечение в творческое проектирование новых его членов;
- расширение области тематического исследования в проектной деятельности;
- поиски новых направлений и форм творческого проектирования;
- расширение границ практического использования проектных работ;
- укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- активный поиск партнёров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов.

## ▶ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

### 3.1. Организационные аспекты:

- тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой или одним обучающимся совместно с руководителем в процессе общего обсуждения;
- руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности;
- в процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования;
- творческая группа и её руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

#### 3.2. Требования к содержанию проектной работы:

- проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества;
- проект должен представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу;
- проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение;
- проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности;
- проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

### ▶ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

#### 3.3. Требования к оформлению проектной работы:

- проектная работа должна быть создана и представляемая на общешкольную конференцию должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, видеоролик, текст и т.д.);
- текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями: формат листов А4; интервал – 1; размер шрифта 14; отступ справа и слева – 1,5 см., нумерация страниц (колонтитулы).
- оформленной считается работа, включающая:
  - \* титульный лист (название учреждения, тема работы, автор, руководитель, год написания);
  - \* оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц;
  - \* непосредственно сама работа (актуальность исследования, постановка проблемы, цели, задачи, гипотеза, оригинальность исследования или проекта, выбранные методы проектно-исследовательской деятельности, сценарий работы над проектом (исследованием), проверка гипотезы (описание проектной деятельности или исследования), выводы, список литературы) с делением на разделы или главы, представленных в логической последовательности для более чёткой передачи информации;
  - \* обязательно должны быть указаны ссылки на использованные и рекомендуемые источники информации, а также все представленные в проекте печатные, рисованные, графические, фото-, видео-, музыкальные и электронные материалы;
  - \* рекламное представление всей творческой группы, работавшей над проектом, и руководителя проекта. – для работ учащихся к работе прилагается рецензия на работу (готовится учителем).

## ▶ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

### 3.4. Защита проектной работы:

– публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы;

представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией;

– авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы жюри;

– содержание и композиция защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

\* обоснование выбранной темы – её актуальность и степень исследованности;

\* определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;

\* краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

\* обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;

\* рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

## ▶ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

4.1. В течение учебного года в рамках организации проектной деятельности в школе проводятся следующие мероприятия:

- организация процесса проектной деятельности в творческих группах, консультации специалистов;
- организация и проведение школьной научно-практической конференции, внутри школьных конкурсов проектов;
- конкурсный отбор проектов для участия в научно-исследовательской конференции;
- подготовка и оформление проектов, выдвинутых на конференцию.

4.2. Подведение итогов проектной работы за год, подготовка работ к публикации, распространение накопленного опыта.

## ▶ 5. УЧАСТИЕ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ВНЕШКОЛЬНОГО УРОВНЯ

5.1. Проектные работы, созданные в школе, представляются к участию во внешкольных конкурсных мероприятиях по решению жюри школы.

5.2. Одна и та же работа может участвовать в нескольких мероприятиях.

5.3. Подготовка проекта к участию в конкурсе внешкольного уровня проводится авторами работы совместно с экспертной группой.

## ▶ 6. ПООЩРЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

6.1. Успешная защита проекта приравнивается к сдаче переводного экзамена.

6.2. Авторы и руководители ученических и родительских проектных работ награждаются грамотами.