

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Федоровой Ольги Владимировны
МОУ «Крутовская СОШ» Серебряно-Прудского
района
Московской области

На тему:

«Эссе о значении включения в программу занятий со
школьниками материала, освоенного в рамках
курсов повышения квалификации»

муниципальное общеобразовательное
учреждение

"Крутовская средняя общеобразовательная
школа"

142963, Московская область, г.о.Серебряные Пруды,
село Крутое, дом 10

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

КЛАССОВ - 4, ВСЕГО УЧЕНИКОВ- 26

ОСНОВНАЯ ШКОЛА:

КЛАССОВ - 5, ВСЕГО УЧЕНИКОВ- 22

СРЕДНЯЯ ШКОЛА:

ВСЕГО КЛАССОВ – 2, ВСЕГО УЧЕНИКОВ- 6

В настоящее время число обучающихся менее 60 человек, поэтому созданы классы – комплекты в начальной школе. В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность.

Много вопросов нужно решить, прежде чем приступить к работе. Как учить? Чему учить? Чтобы не запутаться современному учителю нужно изучать современные методы и технологии, выбирать из них наиболее приемлемые для конкретных условий. Ответить на эти вопросы возможно, добавив к своему, проверенному годами опыту традиционной классно-урочной системы, другие методы обучения, которые побуждали бы самих школьников к получению знаний.

Одной из таких форм педагогической деятельности является использование педагогического проектирования в учебном и воспитательном процессе. Естественно, один метод проектов не решит всех задач, стоящих перед образованием, но стремиться к этому стоит.

К сожалению, нет универсального метода, чтобы решить все вопросы и найти ответ ко всем задачам, но тем не менее есть базовые принципы, которые следует соблюдать.

Моё знакомство с программой курсов показало, что всё изучаемое в общеобразовательной школе можно преподнести обучающимся в том виде, который будет интересен и полезен им в дальнейшем. Для этого каждый из нас должен выработать в себе умение нестандартно мыслить. Итогом такой работы будут проекты.

Но самое главное – это желание: полученные знания применять на практике, потому что успех начинается с видения результатов своего труда.

В своей работе я заинтересована
использовать педагогическое
проектирование в
учебном и воспитательном процессе.

В результате участия в проектах,
ребята научатся:

- ставить перед собой цель, задачи,
выдвигать
гипотезу, приходить к решению тех или иных
проблем, опираясь на знание фактов,
закономерностей науки, делать
обоснованные выводы;

- работать в команде, выполняя разные социальные роли;
- самостоятельно и аргументировано принимать решения.

Благодаря участию в различных проектах у ребят появится возможность самовыражения, стремление к общению и сотрудничеству. Раскроется их творческий и интеллектуальный потенциал, расширится кругозор и эрудиция.

Меняется и роль учителя: сейчас он уже не монополист информации и единственный источник знаний, а наставник своих учеников.

Достижение высоких результатов преподавания невозможно без постоянного самосовершенствования, самообразования учителя.

Исходя из современных требований обеспечения непрерывности собственного профессионального развития, я прошла курсы повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», которые, несомненно, помогут мне организовать с ребятами проектную работу.

142963, Московская область, г.
о.Серебряные Пруды,
село Крутое, дом 10,
E-mail: schoolkrut@yandex.ru,
Тел: 84966735735