

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Горбова Татьяна Ивановна

---

*Фамилия, имя, отчество*  
МБОУ г.Кургана «СОШ № 49» \_\_\_\_\_  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Школьный социальный проект «Доброе  
сердце»**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49» основано в 1972 году.
- В школе организуется образовательный процесс на трех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**

- Социальное проектирование – это коллективная работа над большим и важным делом, которая формирует важные социальные навыки, крайне необходимые сегодня для трудовой деятельности в производственных коллективах, в фирмах и т.д. Школьник сегодня стоит перед серьезным выбором – жить только для себя или помнить о других и помогать им по мере своих сил и возможностей. Разумеется, обе эти позиции можно и нужно сочетать, переключаясь с сугубо личных интересов на групповые, коллективные, социальные.

- задумывался проект для наших учащихся в большей степени для решения задачи воспитательного характера: воплощения гуманистического принципа образования – формирование эмпатии, толерантности, сострадания.
- **Проект направлен** на эффективное развитие человека XXI века: мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы.

# Актуальность проекта

- В современном мире произошел раскол в обществе – появились богатые и бедные люди, обеспеченные и остро нуждающиеся. Самыми не защищенными слоями населения стали пожилые люди, дети, малоимущие, инвалиды, многодетные. Экономический кризис изменил мировоззрение людей, особенно подростков.
- Проект создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина.
- В конечном итоге, проявление милосердия может привести к меценатству, желанию помочь другим людям.

# Цели проекта

- Формирование милосердия, эмпатии, толерантности, сострадания.
- Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций.
- Координацию деятельности социума и школы по развитию детей: кооперирование со специалистами-профессионалами города;
- расширение пространства взаимодействия с окружающим миром.

# Задачи проекта

- Вовлечение учащихся и родителей в социальный проект, создание условий для реализации творческих инициатив.
- Оказание моральной и материальной помощи детям, оказавшимся в трудных социальных условиях.
- Развитие навыков социально-продуктивной деятельности.

# Этапы реализации проекта

- Сбор информации.
- Обсуждение на совете школы.
- Координация совместных классных и индивидуальных усилий.
- Мероприятия и сроки реализации планов работ по направлениям.
- Обратная связь (видеоотчеты, публикации в школьной газете, радиопередачах).

# Акции социального проекта «Доброе сердце»

- «Подарок маленькому другу».
- «Застава».
- «Ветеран».
- «Кошкин дом».
- «Птичье кафе»

- В акциях принимают участие все классные коллективы во главе с классными руководителями и 78% социально-активных семей учащихся. В проектную, образовательную и социально-воспитательную деятельность вовлекаются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги. Участники проекта легко адаптируются в социально-экономических условиях.