

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Кейзеровой

Ирины Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»  
Кемского муниципального района республики Карелия

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Планирование работы школы в области  
исследовательской/ проектной деятельности**

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

- В школе накоплен определенный опыт исследовательской и проектной деятельности.
- Нововведения в образовании требуют всё более активного и широкого применения новых образовательных технологий, в том числе исследовательской и проектной деятельности.
- Планирование работы в данной области играет огромное значение в реализации ФГОС.



*Таким образом, выбранный мною жанр для аттестационной работы – планирование работы школы в области исследовательской/ проектной деятельности.*

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ГДЕ РАБОТАЕТ АВТОР

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Кемского муниципального района республики Карелия
- основана в 1934 году
- 760 обучающихся
- 57 педагогов
- по ФГОС работают 1-8 классы
- исследовательская деятельность в школе ведется с 2003 года



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

**Цель:** использование проектно - исследовательской деятельности в процессе обучения и создании единой образовательной среды школы.

### Задачи:

- способствовать приобретению учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности,
- улучшить результативность учебно-воспитательного процесса за счёт внедрения проектно-исследовательской деятельности,
- способствовать приобретению учащимися социальной практики за пределами школы, адаптации к современным условиям жизни.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

- Элементы исследования/ проекты на уроках
- Предметы в рамках регионального/ школьного компонента
- Конференции «Через тернии к звёздам», «Будущее Карелии», «Я - исследователь»
- Индивидуальные проекты
- Образовательные экскурсии
- Исследования и проекты совместно с дополнительным образованием
- Школьный «Фестиваль Наук»

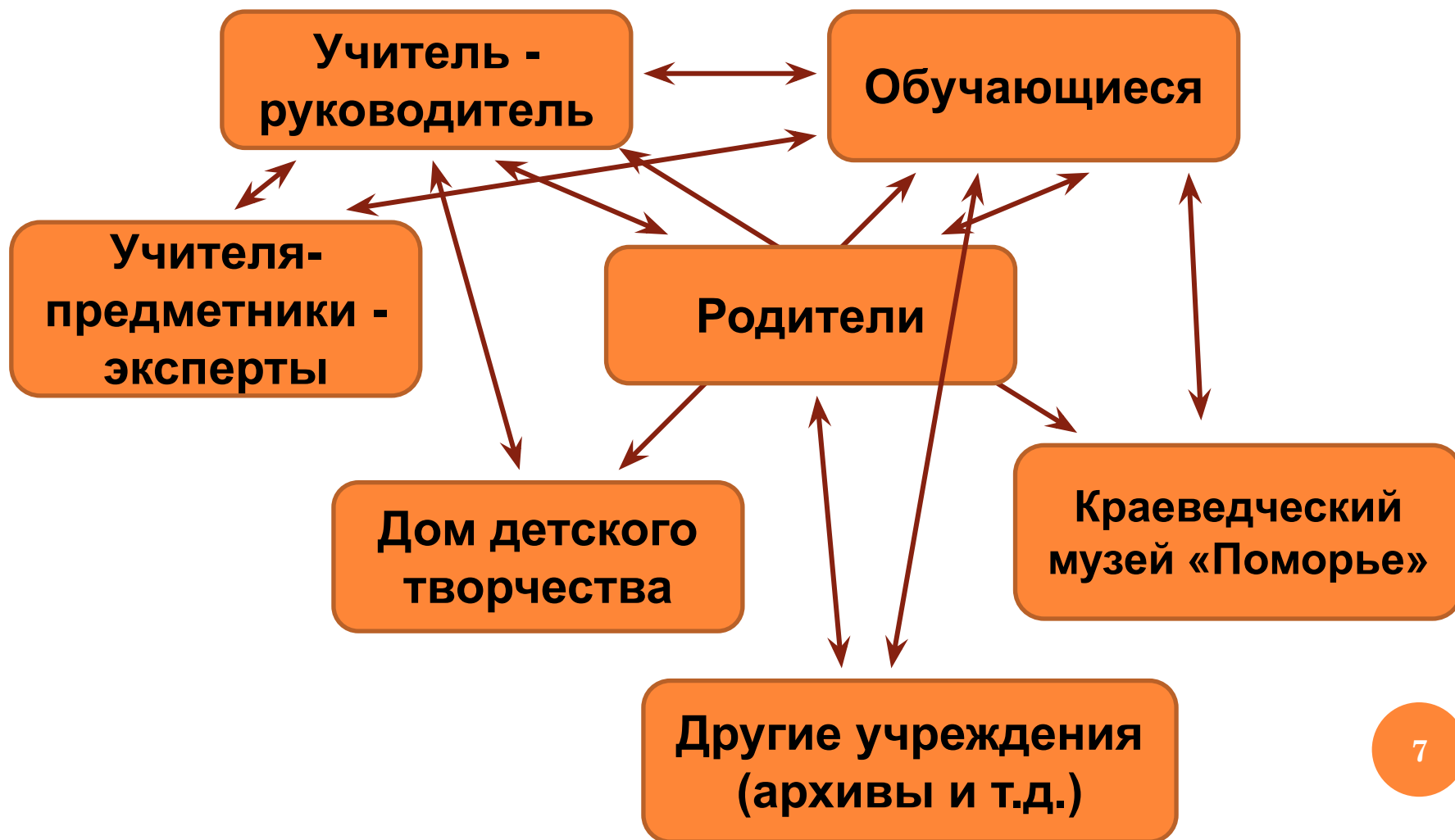


# ПРИМЕНЯЕМЫЕ АВТОРОМ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Элементы исследования/ проекты на уроках
- Конференции «Через тернии к звёздам», «Будущее Карелии»
- Индивидуальные проекты
- Образовательные экскурсии
- Школьный «Фестиваль Наук»
- Участие в экспертизе работ на конференциях муниципального уровня



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации	Представление работы
Экскурсии в краеведческий музей «Поморье»	В течение года	▪ на уроке
Учебные проекты в рамках программ по предметам	В течение года	▪ на уроке ▪ на родительском собрании
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	1-е полугодие, январь	▪ школьный этап конференции «Я – исследователь»
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	февраль	▪ муниципальный этап конференции «Я – исследователь»
Индивидуальные и групповые	март	▪ региональный этап конференции «Я –



# ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации	Представление работы
Учебный курс «Проектная деятельность» по технологии (9 класс)	35 часов	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Защита творческих проектов (в классе, с приглашением родителей)</li></ul>
Учебный курс «Исследовательская деятельность» по литературе (10 класс)	35 часов	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ защита мини-исследований по творчеству Л.Н.Толстого (в классе)</li></ul>
Учебный курс «Исследовательская деятельность» по истории (11 класс)	35 часов	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ защита исследовательских работ (в классе)</li></ul>
Фестиваль Наук	февраль	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ уроки-исследования</li><li>▪ уроки-опыты</li></ul>

# ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Мероприятие	Сроки реализации и	Представление работы
Учебные проекты в рамках программ по предметам	В течение года	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ на уроке</li><li>▪ на родительском собрании</li></ul>
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	1-е полугодие, январь	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ школьный этап конференции «Будущее Карелии»</li></ul>
Исследовательские проекты	февраль	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ муниципальный этап конференции «Будущее Карелии»</li></ul>
Исследовательские проекты	март	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ региональный этап конференции «Будущее Карелии»</li></ul>
Школьная научно-практическая конференция	апрель / май	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ представление лучших работ года (с приглашением</li></ul>

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

- Создание научного клуба для старшеклассников
- Участие в различных конференциях и конкурсах
- Организация открытой школьной научно-практической конференции

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

- Участие в различных конференциях и конкурсах с индивидуальными проектами по английскому языку
- Организация работы класса или группы над социальным проектом
- Использование приобретенных знаний с курсов в своей педагогической практике