

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сарская Евгения Александровна

МОУ Удельнинская СОШ №34, Раменский район, МО

**На тему:
Проектирование виртуальной экскурсии
(рабочая программа)**

«Проектирование виртуальной экскурсии»

- Рабочая программа курса « Проектирование виртуальных экскурсий » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению Т.Н. Трунцевой «Проектируем виртуальные экскурсии». Данная рабочая программа используется как программа внеурочной деятельности в 5ых классах.
- Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности у каждого учащегося, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.

МОУ Удельнинская СОШ №34

«Удельнинская средняя школа № 34 - это школа со своими традициями и укладом жизни. Время вносит свои коррективы, но мы точно знаем, что она должна быть динамичным творческим местом, где глубоко понимают и уважают права не только каждого ее члена, но и всех тех людей, которые находятся во внешнем по отношению к школе сообществе»

Дата основания 1990 г.



Цели:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по историческому краеведению; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх;
- Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах поведения исследования.

Воспитывающие:

- Воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению литературы.

Развивающие:

Сбор информации по определенной теме;

Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Принципы реализации программы внеурочной деятельности:

- Непрерывность образования и воспитания личностных качеств, школьника как механизма обеспечения полноты и целостности образовательного и воспитательного процесса;
- Признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с родителями и педагогами;
- Принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;
- Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях освоения каждого конкретного предмета;

- Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы ;
- Принцип гуманизации и гуманитаризации – ориентация обучающихся в системе ценностей и содействие включению в диалог разных культур;
- Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты
- Возможность свободного самоопределения и самореализации
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка



Тема данной работы не теряет своей **актуальности**, так как проектирование виртуальных экскурсий в средней школе является одной из основных задач многогранной и разнообразной по содержанию деятельности по развитию коммуникативных навыков обучающихся, а именно их устной и письменной речи. Работа с информационными ресурсами, использование возможностей Интернета, работа над словом, направленная на обогащение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать его в своей речевой практике – в основе каждого занятия со школьниками



Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Ярмарка проектов	4
2	Подготовка к проектированию виртуальных экскурсий	16
3	Проектирование виртуальных экскурсий	14
Итого за год:		34

В результате проделанной работы учащиеся должны:

знать/понимать/уметь

- определять замысел деятельности;
- ставить цели индивидуальной или коллективной деятельности;
- собирать нужную информацию, систематизировать ее, критически оценивать и использовать;
- вести деловую дискуссию, для того, чтобы уметь высказывать и отстаивать свои требования.
- **Применять**
- применять полученные знания, навыки исследовательской работы, умения анализировать произведения на уроках гуманитарного цикла и в повседневной жизни для расширения кругозора, для формирования эстетического вкуса.

В дальнейшем планируется продолжить работу с учащимися в этом направлении, а итогом нашей работы в будущем стало бы открытие настоящего музея на базе нашей школы.



Благодарю за внимание!!!