



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Авдасевой Ирины Егоровны

МБОУ «Гимназия №3» г.Брянска

На тему:

**«Образовательная программа
кружка «Эрудит»
по информатике и ИКТ»**

Краткая характеристика МБОУ «Гимназия №3» г.Брянска

Гимназия №3 – многопрофильное инновационное учебное учреждение, **победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, участник Федерального Реестра «Всероссийская книга Почета»**



В 2015-2016 учебном году 22 учащихся гимназии стали победителями муниципальных олимпиад.



3 учащихся гимназии стали победителями региональных олимпиад; призерами региональных олимпиад стали **2** учащихся гимназии.

В 2015-2016 учебном году более 50 учащихся стали победителями и призерами районных, городских и региональных творческих конкурсов конкурсов исследовательских и проектных работ.

В гимназии работают **110** работников, в том числе **72** педагога.



- 2 Заслуженных учителя РФ;
- 2 Отличника народного просвещения и физической культуры;
- 20 имеют звание Почетного работника общего образования РФ;
- 21 учитель награжден грамотами Министерства образования;
- 2 Заслуженных работника физической культуры;
- 2 Заслуженных тренера;
- 1 педагог является кандидатом наук.



В гимназии создана **уникальная инфраструктура:**

✓ 33 учебных кабинета, многие из которых оснащены компьютерами;

✓ 2 компьютерных класса;

✓ кабинет современных ТСО;

✓ библиотека с читальным залом;

✓ лечебно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном;

✓ 2 спортивных зала;

✓ тренажерный зал;

✓ методический кабинет;

✓ кабинет психолога и релаксации;

✓ теле- и радиостудия, оснащенная аппаратурой;

✓ теплица;

✓ овощехранилище;

✓ спортивный городок;

✓ зона отдыха с летней эстрадой и фонтаном;

✓ тир.



Краткая характеристика жанра работы

Образовательная программа кружка «Эрудит» направлена на реализацию потребностей и запросов обучающихся расширить их деятельность в рамках основной образовательной программы в 5-8 классах по информатике.

Кружок имеет научно-техническую направленность.



Ключевое понятие программы «проектная научно-познавательная деятельность обучающегося», как совместная или самостоятельная деятельность с использованием методов исследования. Ведущим мотивом которой является познавательный интерес.

Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться программированием вообще, а так же найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться управлять компьютером на уровне программиста.



Цель и задачи работы

Цель программы:

Помочь сформировать у детей базовые представления о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма.

Основная задача курса – способствовать формированию у обучающихся информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления:

- дать обучающимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и компьютеров в различных исследованиях;
- сформировать у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач;
- реализовать в наиболее полной мере возрастающий интерес учащихся к углубленному изучению программирования через совершенствование их алгоритмического и логического мышления.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественнонаучной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- занятие-исследование,
- занятие - творческий отчёт,
- занятие изобретательства,
- учебный эксперимент,
- участие обучающихся в олимпиадах, конференциях,
- участие в предметных неделях,
- аттестация по предмету в творческой форме
(переводной экзамен по выбору)



Обоснование актуальности

Изучение языков программирования в школьной программе предполагается с 9 класса. Детям 11-14 лет языки программирования кажутся сложными, загадочными и в тоже время очень интересными для изучения, особенно если в результате получаются свои программы. Программы, которые не только правильно составлены, но и работают, дают результат.

В ходе изучения данного курса обучающиеся знакомятся с различными языками программирования начиная с самых простых и «красочных» и заканчивая современными языками программирования.



Структура образовательной программы

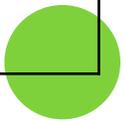
1. Цель и задачи курса
2. Формы и методы обучения
3. Формы проведения занятий
4. Принципы проведения занятий
5. Требования к результатам обучения
(личностные, метапредметные, предметные)
6. Учебно-тематическое планирование для 5, 6,
7-8 классов
7. Список литературы



Планирование

5 класс

1	Введение в компьютерное проектирование. Среда Скретч.	11
2	Основные приемы программирования и создания проекта.	13
3	Создание личного проекта Тестирование и отладка проекта. Защита проекта	11



Планирование

6 класс

1	Исполнитель Черепашка.	4
2	Исполнитель Кузнечик	1
3	Исполнитель Робот.	11
4	Исполнитель Водолей	2
6	Исполнитель Чертёжник.	17



Планирование

7-8 класс

1	Введение в программирование.	8
2	Основы программирования на Pascal	16
3	Подходы к решению более сложных задач целочисленной арифметики	14
4	Одномерные массивы	6
5	Двумерные массивы	6
6	Обработка текста	5
7	Динамическое программирование	5
8	Решение олимпиадных задач	10

Методы диагностики образовательного результата

- получение положительных отзывов одноклассников, родителей, учителей;
- информационная карта результатов участия в предметных неделях;
- информационная карта результатов участия в конференциях и олимпиадах;
- информационная карта результатов аттестации в конце учебного года.



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

Обучающиеся и педагоги гимназии №3 г. Брянска ежегодно принимают участие в различных конкурсах проектных и исследовательских работ.

На базе гимназии в последние годы проходит городская научно-практическая конференция «Открытие» – в это году участвовало 59 работ из различных предметных областей. Двое моих учеников 8 класса принимали участие в рамках кружка «Эрудит».

В следующем учебном году работа с исследованиями и проектами мною и моими учениками будет продолжаться обязательно!!! Надеюсь примем участие на региональном и/или всероссийском уровне.

