



Самооценка в подростковом возрасте

Учебный проект по обществознанию

**Руководитель: учитель истории и обществознания
МОУ «Гимназия №11 г.Волгограда» Костромина М.Г.**

**Участники проекта
ученики 7 «Г» класса МОУ гимназии №11
Г. Волгограда, Дзержинского района.**



Краткая аннотация проекта

Уровень самооценки влияет на все поступки человека. Чаще всего самооценка личности бывает занижена, то есть реальные возможности человека выше, чем представления человека о своих возможностях. Обычно это связано с тем, что формирование самооценки происходит, в основном, в детстве, когда возможности человека развиты слабо. Кроме того, серьезное влияние оказывает негативное окружение. Конечно, встречаются случаи, когда у человека завышенная самооценка, но, это характерно только для очень молодых людей. А для взрослых людей характерна обратная ситуация. Данный проект проводится в курсе обществознания, в 7 классе, рассчитан на 3 часа. Тема проекта «Самооценка в подростковом возрасте».

Цели проекта

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ.

- 1) Проконтролировать степень усвоения основных знаний, умений, навыков сформированных ранее.
- 2) Продолжить формирование научного мировоззрения и основ научного исследования.

II. РАЗВИВАЮЩИЕ.

- 1) Формирование способности анализировать полученную информацию.
- 2) Развивать у учащихся объективное отношение к самооценке, самокритичность и самоконтроль.
- 3) Развивать самостоятельность и активность учащихся.
- 4) Развивать у учащихся познавательный интерес.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ.

- 1) Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу, культуру диалога, умение работать в группах и индивидуально.
- 2) Воспитывать стремление к самосовершенствованию личности учащихся, к самообразованию и самовоспитанию.

Методические задачи

- овладеть обобщенными практическими умениями и навыками проведения исследований;
- научиться грамотно оценивать достоверность полученной информации;
- приобрести навыки проектной деятельности.

Основополагающий вопрос

***Из чего складывается
самооценка подростка?***

Проблемные вопросы учебной темы

- **Что такое самооценка подростка?**
- **Кто и что влияет на самооценку подростка?**
- **Какую самооценку имеют подростки МОУ «Гимназия №11 города Волгограда»?**
- **Как работать с самооценкой. Роль самовоспитания и его методы.**

Этапы и сроки проведения проекта

I. Организационно-подготовительный этап (1 урок).

- 1) постановка проблемы, выдвижение первых гипотез;
- 2) составление плана действий;
- 3) обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме;
- 4) самостоятельное распределение заданий.

II. Аналитический этап (1 урок).

- 1) сбор и обработка информации (проведение тестирования среди учащихся подросткового возраста 5-9 классов);
- 2) обсуждение, обобщение результатов исследования (общие выводы).

III. Заключительный этап (1 урок).

- 1) оформление результатов исследования в виде презентации;
- 2) защита проекта.

Информационные ресурсы

1. Обществознание 7 класс А.И. Кравченко, Е.А. Певцов М.: «Русское слово» 2008;
2. Обществознание Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой 7 класс Волгоград 2008;
3. <file:///localhost/D:/Мои%20документы/Тест%20на%20адекватность%20самооценки%20—%20Размытый%20путь.mht>
4. EVG3097@MAIL.RU