

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**ЩУКИНА ДЕНИСА ВАСИЛЬЕВИЧА**

---

Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина, Институт истории и культуры

---

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Образовательная программа курса**

# Краткая характеристика жанра работы

Образовательная программа предназначена для подготовки слушателей высшего образовательного учреждения и разработана в соответствии

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавр), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2014 № 950.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 № 1426.

## Образовательное учреждение, где работает автор

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

# Структура программы

## Актуальность

История Российской Федерации как независимого и суверенного государства пока ещё недостаточно полно изучена и разработана с точки зрения принципов исторического объективизма и учебно-методологических концепций и фактов. При этом задачи, стоящие перед современным отечественным высшим образованием требуют подготовки грамотных специалистов как для педагогического рынка труда, так и общества в целом.

## Цель

Основной целью данной образовательной программы является оказание помощи в освоении и изучении исторического пути развития, общих закономерностей истории России на этапе ее развития конца XX – нач. XXI вв. Все это позволит обучающимся лучше разобраться в специфике современных политических, общественных и гражданских процессов, в особенностях современного развития России как государства, деятельности современных политических лидеров РФ, общекультурных и гражданских процессов в нашей стране.

# Структура программы

## Задачи программы

1. формирование у обучающихся научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России конца XX - начала XXI века;
3. выявление и всесторонний анализ причинно-следственных связей политических преобразований и процессов модернизации системы государственной власти в России в рассматриваемый период;
4. всесторонний, обстоятельный и объективный анализ и оценка системы становления государственной власти в современной России, возникшей в результате реформ в рассматриваемый период времени;
5. формирование основные общекультурные и профессиональные компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

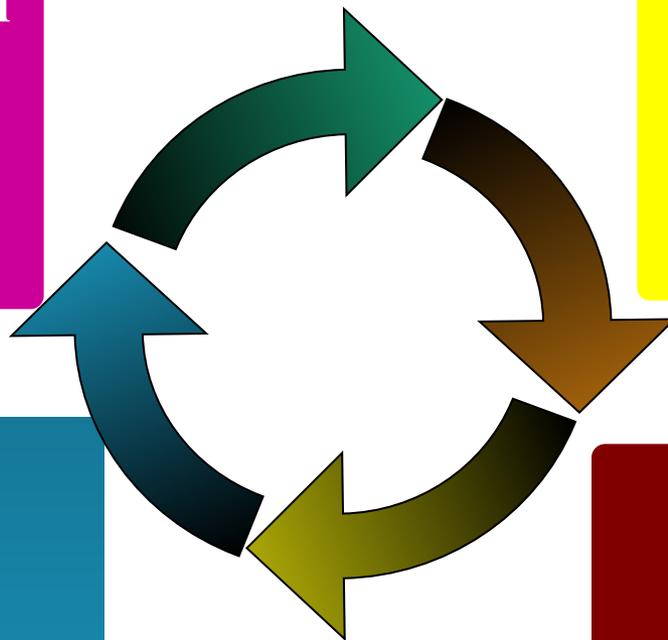
# Формы проектов по образовательной программе курса

**Презентационный проект**

**Портфолио по конкретной проблеме с представлением решений**

**Организация работы студенческих исследовательских групп**

**Деловые и ролевые игры**



# Структура образовательной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями каждый из которых имеет свои разделы и тематическую направленность:

## **Модуль 1. Российская Федерация. 1991-1999 гг.**

Тема № 1. Россия после распада СССР

Тема № 2. Социально - экономические преобразования в Российской Федерации в период 1992-1999 гг.

Тема № 3. Формирование и развитие новой политической системы России в 1992 – 1999 гг.

Тема № 4. Внутренняя политика России в 1990 - 1999 гг.

Тема № 5. Внешняя политика России в 1990-х гг.

Тема № 6. Культура России в 1990-х гг.

## **Модуль 2. Российская Федерация на современном этапе.**

Тема № 7. Россия в 2000 – 2014 гг.

Тема № 8. Социально - экономические преобразования в Российской Федерации в период 2000-2014 гг.

Тема № 9. Внутренняя политика России в 2000 - 2014 гг.

Тема 10. Политическое развитие Россия в 2000-2014 гг.

## **Модуль 3. Культура современной России.**

# ФОТОМАТЕРИАЛ КУРСА

## Приложение 4-5.

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ РУКОВОДСТВО РОССИИ (1891-2002 г.)

#### 1. ПРЕДСЕДАТЕЛИ ВЕРХНЕГО СОВЕТА РСФСР



Б. Н. Ельцин (май-июль 1991 г.)



Ф.Н.Хабибулин  
(октябрь 1991-октябрь 1993 г.)

#### 2. ПРЕЗИДЕНТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Б.Н.Ельцин  
(12 июня 1991 г.- 31 декабря 1999 г.)



В. В. Путин  
(с 26 марта 2000 г.)



В.С.Черномырдин (декабрь 1992 - март 1998 г.)



С.П.Кирьяков (апрель - август 1998 г.)



Е.М.Примаков (октябрь 1998 - май 1999 г.)

#### 4. МИНИСТРЫ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ



Е.Д. Павлов  
(август-ноябрь 1991 г.)



А.Д. Козлов  
(октябрь 1991 г.- январь 1996 г.)



Е.М.Примаков  
(январь 1996 г. - октябрь 1998 г.)



Н. С. Пузов  
(октябрь 1998 г. - март 2004 г.)

# Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код формируемой компетенции по ООП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	3.1.1. основные направления истории, принципы и методы исторического познания; 3.1.2. закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории;	У 1.1. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; У. 2.2. анализировать во взаимосвязи политические, экономические и социальные явления, процессы и институты; формулировать и обосновывать характерные особенности российской истории;	В 3.1. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; В.3.2. категориальным аппаратом по истории России, базовыми категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;
ПК - 1	3.1.1. общее и особенное в историческом развитии человеческого общества; 3.1.2. методологические теории и принципы современной исторической науки; 3.1.3. историческую терминологию, хронологию основных событий	У. 2.1. выделять общее и особенное в историческом развитии человеческого общества У 2.2. анализировать исторические процессы и явления У 2.3. иметь навыки информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров.	В 3.1. основными проблемами в области всеобщей и отечественной истории; В 3.2. тенденциями исторического развития и способностью применить их в профессиональной сфере В 3.3. способностью применения новейших методик обработки информации и применения данных навыков в профессиональной сфере

# Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-library»	В открытом доступе
3	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Электронная база диссертаций РГБ	Читальный зал электронных ресурсов
4	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>	Архивы России	В открытом доступе
5	<a href="http://www.garf.narod.ru">http://www.garf.narod.ru</a>	ГАРФ	Регистрация через компьютер. Индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6	<a href="http://europa.ehu.by/geolibrary.htm">http://europa.ehu.by/geolibrary.htm</a>	Сайт геополитической библиотеки	В открытом доступе
7	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	В открытом доступе

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «Википедия», «История России XX век» (Клио Софт) в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.
4. Программа информационной поддержки российской науки и образования - Проект «Электронная публичная библиотека» (<http://www.public.ru>)

## Критерии оценки уровня овладения компетенциями на этапе итоговой аттестации по программе курса

- **оценка «отлично»** ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- **оценка «хорошо»** ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- **оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;
- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

**Спасибо за внимание!**