

Аттестационная работа
Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

- «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Обозная Ольга Анатольевна
МОУ Константиновская СОШ
Константиновского района Амурской
области

По теме: Программа обучения младших школьников исследовательской деятельности

История школы началась в 1860 г., когда была открыта одноклассная казачья школа.

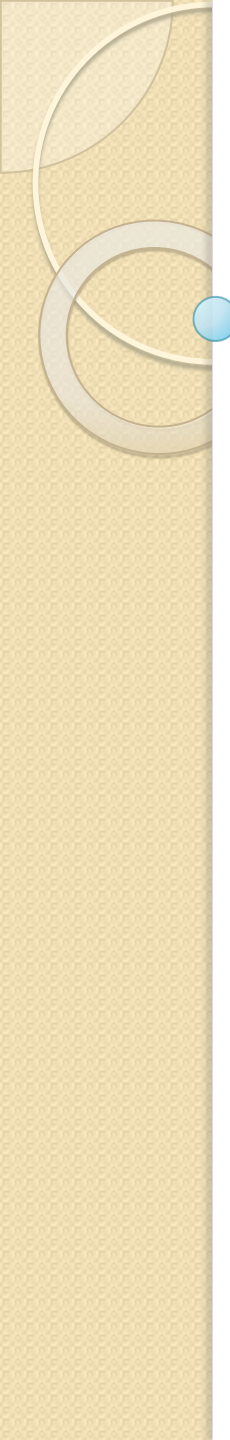
В МОУ Константиновской СОШ реализуются 3 уровня образования:

I уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

II уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

III уровень: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения, в форме обучения на дому и дистанционной форме обучения.



Программа обучения младших школьников исследовательской деятельности (авторы-составители Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю.).

Данная программа помогает расширить границы учебников, углубить знания младших школьников, развивая их познавательную активность.

Программа может быть реализована на классных часах(рассчитана на 22 часа: 1-2 классы – по 5 часов, 2-4 классы – по 6 часов).

Цель программы:

трансформация процесса развития интеллектуально-

- творческого потенциала личности ребёнка, путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи программы:

- ✓ Развитие познавательных способностей и потребностей младших школьников;
- ✓ Обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ✓ Развитие у детей младшего школьного возраста умения и навыков исследовательского поиска.

Тематическое планирование 1 класс

Название темы	Кол-во часов	Форма проведения
Что такое исследование?	1	Беседа
Как задавать вопросы?	1	Тренинг
Коллективная игра-исследование	1	Тренинг
Учимся выделять главное и второстепенное. Схемы.	1	Практикум
Презентация исследовательской работы (коллективная деятельность).	1	Семинар

Тематическое планирование

2 класс

Название темы	Кол-во часов	Форма проведения
Научные исследования и наша жизнь.	1	Беседа
Методы исследования. Эксперимент познания в действии.	1	Беседа
Основные логические операции.	1	Практикум
Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, синтез.	1	Практикум
Презентация исследовательской работы (групповая работа).	1	Семинар

Тематическое планирование

3 класс

Название темы	Кол-во часов	Форма проведения
Наблюдение и экспериментирование.	1	Беседа
Наблюдение и наблюдательность	1	Практикум
Правильное мышление и логика.	1	Тренинг
Как подготовиться к защите.	1	Семинар
Презентация исследовательской работы (индивидуальная работа).	2	Семинар


Тематическое планирование

4 класс

Название темы	Кол-во часов	Форма проведения
Знания, умения, навыки, необходимые в исследовательском поиске.	1	практикум
Культура мышления.	1	Беседа
Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	1	Тренинг
Как правильно делать выводы.	1	Практикум
Презентация исследовательской работы (индивидуальная работа).	2	Семинар

Тематическое планирование 4 класс

Название темы	Кол-во часов	Форма проведения
Знания, умения, навыки, необходимые в исследовательском поиске.	1	Практикум
Культура мышления.	1	Беседа
Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	1	Тренинг
Как правильно делать выводы.	1	Практикум
Презентация исследовательской работы (индивидуальная работа).	2	Семинар



Кроме указанных выше форм, применяю на уроках

- элементы исследовательской деятельности, а также метод проектов на уроке «Технология».

Методы диагностики познавательных результатов:
Работа оценивается на семинаре по содержанию и умению донести свои мысли одноклассникам.

В перспективе развития работа по данной программе, использование методов исследовательской и проектной деятельности на уроках, участие в школьной и районной конференции.