

ЕГЭ и ОГЭ 2017 года по истории:
планирование, методика, организация работы
учителя по подготовке учащихся к экзамену (на
примере учебно-методических пособий
издательства «Легион»)

Пазин Роман Викторович,
автор пособий по истории и
обществознанию
издательства «Легион»



План

- Особенности ЕГЭ и ОГЭ 2017 г.: обзор структуры и изменений в Демо-вариантах
- Методика и особенности подготовки учащихся к экзаменам: планирование и организация работы (на примере учебно-методических пособий издательства «Легион»)

Изменения в ЕГЭ 2017 года

- Изменён максимальный балл за выполнение заданий 3 и 8 (2 балла вместо 1).
- Усовершенствованы формулировка задания 25 и критерии его оценивания.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при Молодях
- 2) Грюнвальдская битва
- 3) битва на Калке

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Синопская битва	1) 1654 г.
Б) Переяславская рада	2) 1825 г.
В) Манифест о трёхдневной барщине	3) 1492 г.
Г) восстание Семёновского полка	4) 1853 г.
	5) 1797 г.
	6) 1820 г.

3 Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) первой половины XX в.

1) коллективизация; 2) совзнаки; 3) двоевластие; 4) «антипартийная группа»; 5) двадцатипятидесятники; 6) диссиденты.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Натуральная подать, выплачиваемая народами Сибири и Дальнего Востока в XV – XIX веках преимущественно шкурками пушных зверей.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) ордынская зависимость
- Б) внешняя политика Ивана IV
- В) эпоха Великих реформ
- Г) политика «военного коммунизма»

ФАКТЫ

- 1) присоединение Казани к России
- 2) создание совнархозов
- 3) учреждение суда присяжных
- 4) присоединение Смоленска к России
- 5) подавление восстания в Твери
- 6) введение продразвёрстки

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В третьем часу дня ныне в Бозе почивший государь император выехал в карете в сопровождении обычного конвоя из Михайловского дворца по Инженерной улице, по выезде из которой карета повернула направо, по набережной Екатерининского канала, направляясь к Театральному мосту. Позади быстро следовавшей кареты государя императора, на расстоянии не более двух сажен от неё, ехал в санях полицмейстер полковник Дворжицкий, а за ним – капитан Кох и ротмистр Кулебякин. На расстоянии сажен пятидесяти от угла Инженерной улицы в две четверти часа пополудни под каретою раздался страшный взрыв, распространившийся как бы веером. Выскочив из саней и в то же мгновение заметив, что на панели, со стороны канала, солдаты схватили какого-то человека, полковник Дворжицкий бросился к императорской карете».
Б)	«Зубов и Бенигсен со своими сообщниками бросились прямо к царским покоям. За одну комнату до Павловой спальни стоявшие на часах два камер-гусара не хотели их впустить, но несколько офицеров бросились на них, обезоружили, зажали им рты и увлекли вон. Зубовы с Бенигсеном с несколькими офицерами вошли в спальню. Павел, встревоженный шумом, вскочил с постели, схватил пшагу и спрятался за ширмами. Князь Платон Зубов, не видя Павла на постели, испугался... но Бенигсен, хладнокровно осмотрев горницу, нашёл Павла, спрятавшегося за ширмами со пшагою в руке, и вывел его из засады».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Император, о котором идёт речь, получил прозвище Освободитель.
- 2) Описываемые события произошли в 1762 г.
- 3) После событий, описанных в данном отрывке, император, о котором идёт речь, правил Россией ещё около 10 лет.
- 4) Описываемые события произошли в 1801 г.
- 5) Описываемые события произошли в 1881 г.
- 6) Император, о котором идёт речь, был отцом Николая I.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

7

Что из перечисленных относится к программе и требованиям партии кадетов? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) укрепление в России начал конституционного строя
- 2) социализация земли
- 3) расширение политических прав и свобод
- 4) предоставление всем нациям права на самоопределение вплоть до отделения
- 5) формирование правительства, ответственного перед Государственной думой
- 6) сохранение самодержавной формы правления

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Командующим 62-й армией, защищавшей Сталинград, был _____.

Б) Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась в _____.

В) В июле 1944 г. Красная армия освободила от фашистов город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Л.М. Доватор
- 2) 1943 г.
- 3) Киев
- 4) В.И. Чуйков
- 5) Минск
- 6) 1945 г.

Пример 11

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) борьба в Новгороде между сторонниками Москвы и Литвы
- Б) Чесменское сражение
- В) реформы Избранной рады
- Г) советско-японская война

УЧАСТНИКИ

- 1) Марфа Борецкая
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) А.Г. Орлов
- 4) А.М. Василевский
- 5) М.В. Фрунзе
- 6) Елена Глинская

10

Прочтите отрывок из «Письма к съезду» В.И. Ленина и укажите фамилию деятеля партии, о котором идёт речь.

«[Он], сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. [Он] слишком груб, и этот недостаток, терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

Ответ: _____.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Место совершения
Создание первого Совета рабочих депутатов	_____ (А)	_____ (Б)
Ходынская катастрофа	1896 г.	_____ (В)
Выступление декабристов на Сенатской площади	_____ (Г)	_____ (Д)
Принятие английским парламентом «Великой реформации»	_____ (Е)	Лондон

Пропущенные элементы:

- 1) 1641 г.
- 2) 1756 г.
- 3) Нижний Новгород
- 4) Санкт-Петербург
- 5) Москва
- 6) Иваново-Вознесенск
- 7) 1825 г.
- 8) 1905 г.
- 9) 1917 г.

12

Прочтите текст.

«В 30-х годах XIX века французским путешественником и писателем Ксавье Мармье в книге «Северные письма» было написано, что "в Северной Германии, у мекленбургских крестьян, живших на бывших землях бодричей, к тому времени полностью онемеченных, есть предание, где повествуется о том, что в VIII веке племенем ободритов управлял король по имени Годлав, отец трёх юношей, первый из которых звался Рюриком Мирным, второй — Сиваром Победоносным, третий — Труваром Верным. Братья решили отправиться в поисках славы в земли на восток. После многих деяний и страшных боёв братья пришли в Россию, народ которой страдал под бременем долгой тирании, но не осмеливался восстать. Братья-ободриты разбудили в местном народе уснувшее мужество, возглавили войско и свергли угнетателей. Восстановив мир и порядок в стране, братья решили вернуться к старому отцу, но благодарный народ упросил их не уходить и занять место прежних королей. Так Рюрик получил Новгородское княжество (Nowogorod), Сивар — Псковское (Pleskow), Трувар — Белозерское (Bile-Jezoro)".».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Текст, записанный К. Мармье, по ряду пунктов совпадает с данными Нестора-летописца.
- 2) М.В. Ломоносов был одним из создателей норманнской теории.
- 3) В русской историографии событие, записанное исследователем, обычно именуется «призвание варягов».
- 4) Судя по легенде, рассказываемой немецкими крестьянами, братья были западными славянами.
- 5) Описываемые события «Повесть временных лет» Нестора датирует X веком.
- 6) Немецкие народные предания, собранные К. Мармье, подтверждают норманнскую теорию.

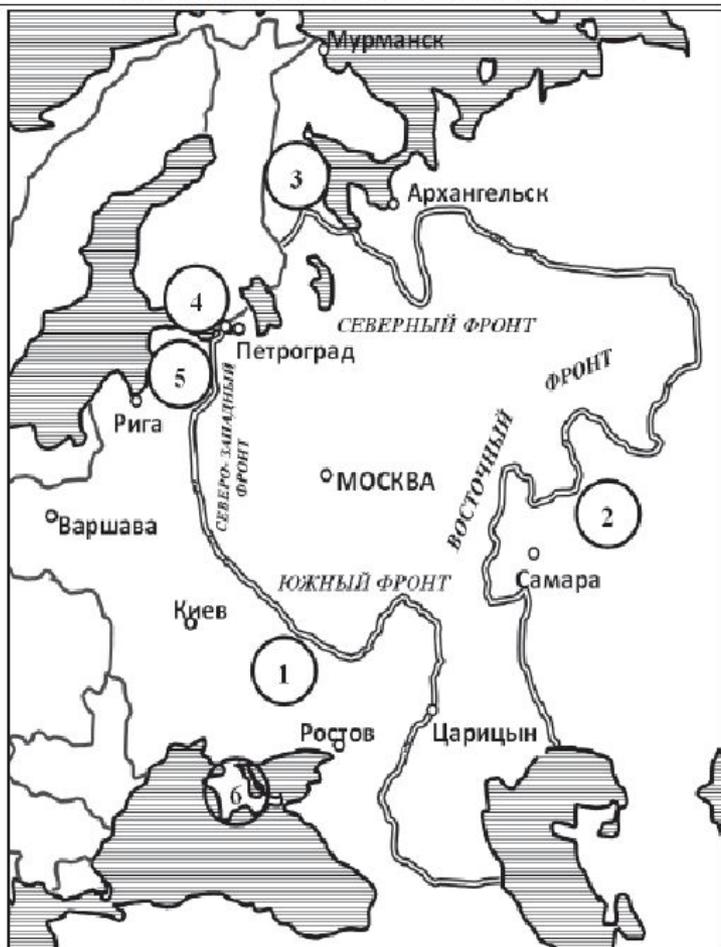
Приложение 1 к Кодификатору: Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2017 г.

- падение Западной Римской империи
- возникновение государства франков
- правление Юстиниана в Византийской империи
- возникновение ислама
- возникновение государства у арабов
- провозглашение Карла Великого императором
- распад Франкской империи
- образование Священной Римской империи
- разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- нормандское завоевание Англии
- Крестовые походы
- захват Константинополя крестоносцами
- принятие Великой хартии вольности в Англии
- возникновение Английского парламента
- созыв Генеральных штатов во Франции
- Столетняя война
- Жакерия во Франции
- восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- битва на Косовом поле (1389 г.)
- Гуситские войны
- изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- война Алой и Белой розы в Англии
- правление Людовика XI во Франции
- падение Византийской империи
- правление Генриха VII в Англии
- открытие Америки Христофором Колумбом
- завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- Вормский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- Крестьянская война в Германии
- начало Реформации в Англии
- Аугсбургский религиозный мир
- религиозные войны во Франции
- освободительная война в Нидерландах
- образование Речи Посполитой

- Варфоломеевская ночь во Франции
- Утрехтская уния
- разгром Англией Непобедимой армады
- Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- Тридцатилетняя война
- деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции
- принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- гражданская война в Англии
- правление французского короля Людовика XIV
- Вестфальский мир
- казнь английского короля Карла I
- провозглашение Англии республикой
- протекторат О. Кромвеля
- реставрация династии Стюартов в Англии
- «Славная революция» в Англии
- правление Людовика XV во Франции
- правление Фридриха II в Пруссии
- движение луддитов в Англии
- «Бостонское чаепитие»
- принятие Декларации независимости США
- принятие конституции США
- начало революции во Франции (1789 г.)
- принятие Декларации прав человека и гражданина
- принятие Билля о правах в США
- президентство Дж. Вашингтона в США
- начало революционных войн Франции
- крушение монархии во Франции
- приход к власти во Франции якобинцев
- казнь короля Людовика XVI во Франции
- Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- Египетский поход Наполеона Бонапарта
- государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера
- провозглашение Наполеона императором Франции
- Наполеоновские войны
- свержение Наполеона
- «Сто дней» Наполеона
- провозглашение доктрины Монро в США
- революция во Франции (1830 г.)
- чартистское движение в Англии
- «весна народов»: революции в европейских странах (1849–1849 гг.)
- Гражданская война в США
- объединение Италии
- деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- революция Мэйдзи в Японии
- франко-прусская война
- провозглашение Германской империи
- создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- Балканские войны
- «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- Первая мировая война
- революция в Германии (1918 г.)
- парижская мирная конференция (1919–1920 гг.)
- учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция
- приход фашистов к власти в Италии
- мировой экономический кризис, «великая депрессия»
- приход Гитлера к власти в Германии
- «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
- подписание Мюнхенского соглашения
- Вторая мировая война
- японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну
- высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта
- атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
- Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- образование НАТО
- провозглашение Китайской Народной Республики
- победа революции на Кубе
- война США во Вьетнаме
- «Культурная революция» в Китае
- «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы
- объединение ГДР и ФРГ

Задания №13-16 – анализ карты или схемы

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13 Напишите фамилию руководителя Белого движения, район действия войск которого обозначен на схеме цифрой «1».

- 14 Напишите цифру, которой на схеме обозначен район, где в марте 1920 г. была сосредоточена русская армия под командованием генерала Врангеля.

Ответ: _____.

- 15 Запишите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «4», где в марте 1921 г. произошло мощное восстание противников большевиков, возглавляемое эсерами.

Ответ: _____.

- 16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вооружёнными силами белых, действовавшими из района, обозначенного на схеме цифрой «5», командовал генерал Н.Н. Юденич.
- 2) В период времени, когда белые, действовавшие с юга и северо-запада, имели максимальный успех, далеко продвинувшись на московском и петроградском направлениях, Сибирская армия адмирала А.В. Колчака уже отступала под ударами красных.
- 3) В марте 1920 г. красные были остановлены в районе Перекопа.
- 4) Среди красных командиров, получивших всенародную известность в период времени, отражённый на схеме, были Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.
- 5) Партизанские отряды под командованием Н.И. Махно действовали в районах, обозначенных на схеме цифрой «3».
- 6) В ходе событий, отражённых на схеме, красными реализовывалась новая экономическая политика.

Ответ:

--	--	--

№17-19 – проверка знаний культуры и анализ иллюстративного материала

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- Б) «Бедная Лиза»
- В) «Всякая всячина»
- Г) «Фелица»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение в жанре русской бытовой комедии.
- 2) Автор — Н.Н. Карамзин.
- 3) Ода в честь императрицы.
- 4) Критика самодержавно-крепостнического строя в России.
- 5) Сатирический журнал под редакцией Екатерины II.
- 6) Автор — Л.Н. Толстой.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения об архитектурном сооружении, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Собор был сооружён на месте смертельного ранения Александра II.
- 2) Строительство окончательно было завершено только после 1917 г.
- 3) Собор построен в стиле классицизма.
- 4) Архитектором, построившим собор, был М.Ф. Казаков.
- 5) Собор находится в Санкт-Петербурге.

Ответ:

--	--

19

Какие из зданий, представленных ниже, были построены в том же архитектурном стиле, что и указанный собор? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

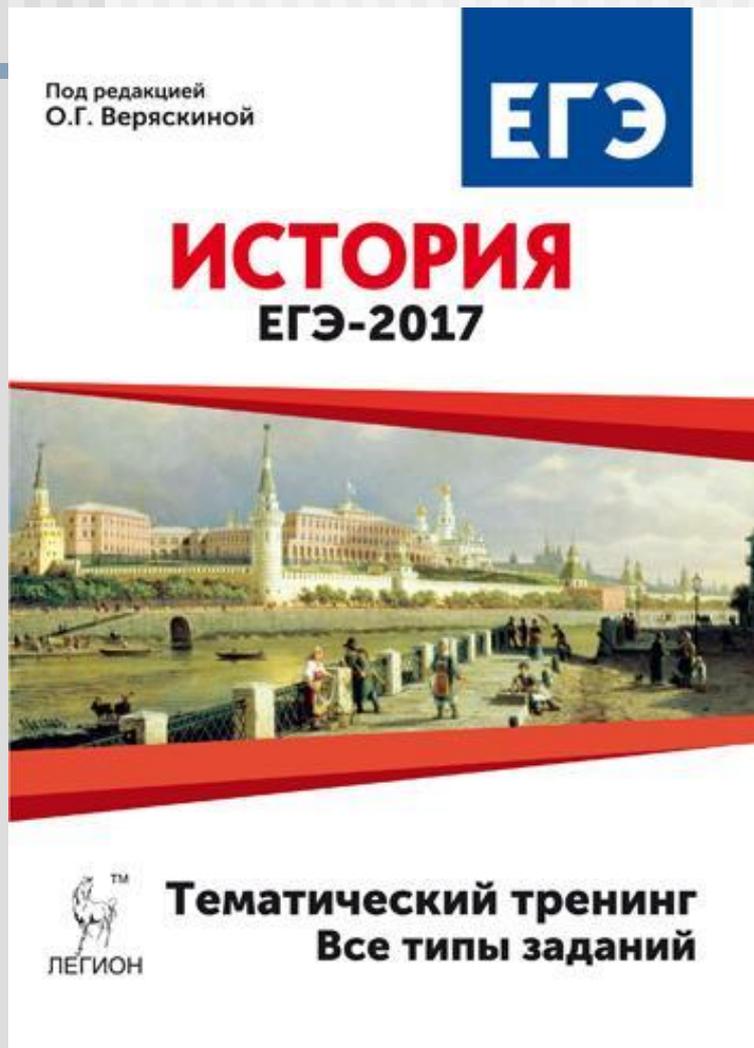
Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

ИКС как основа содержания

- Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

ЕГЭ: тематический тренинг



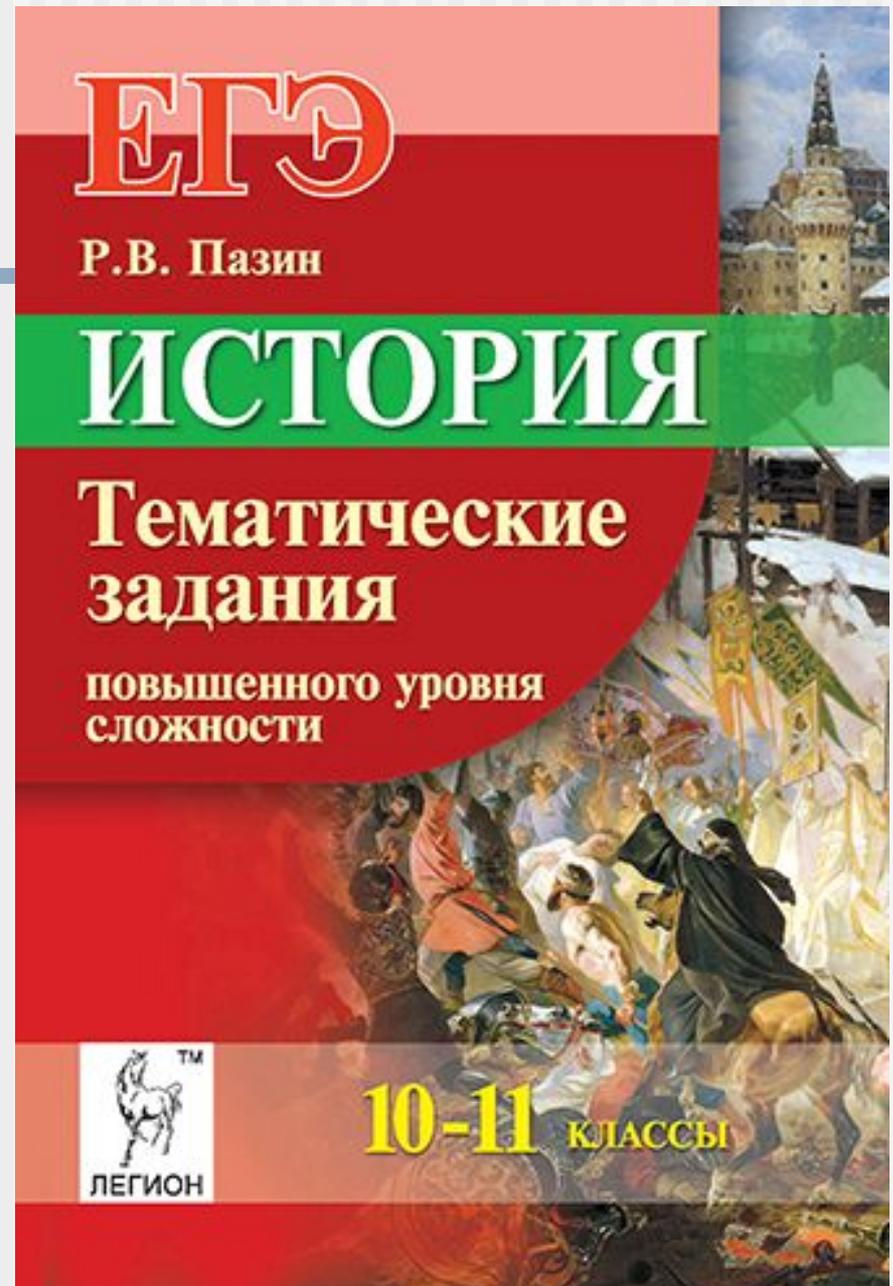
- Пособие построено по тематическому принципу
- Каждый раздел включает параграфы, посвящённые всем представленным на ЕГЭ типам заданий (задания на знание хронологии, на знание фактов, процессов и явлений, на умение работать с терминами и понятиями, с историческим текстом и пр.).
- Книга поможет систематизировать изученный материал, повторить его и отработать все необходимые умения и способы учебных действий перед тем, как приступить к завершающей фазе подготовки – к решению тренировочных вариантов

ЕГЭ: основное пособие с вариантами

- Издание содержит:
- 30 новых тренировочных вариантов, составленных по проектам спецификации и демоверсии ЕГЭ 2017 г.
- ответы (краткие и при необходимости развёрнутые - к заданиям высокого уровня сложности) ко всем заданиям
- методические рекомендации по комплексной и пошаговой подготовке к экзамену и по работе с данным пособием



- Пособие содержит примеры выполнения всех типов заданий базового и повышенного уровней сложности, более 1000 тестовых заданий (в том числе задания на анализ иллюстративного материала, карт, схем) для отработки каждого типа на материале всего школьного курса истории, а также



Р.В. Пазин

ЕГЭ

ИСТОРИЯ

АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА



10-11 классы

ЕГЭ

Р.В. Пазин

ИСТОРИЯ

Тематические задания

высокого уровня сложности



10-11 КЛАССЫ

ВПР по истории (5 и 11 кл.)

О.А. Чернышева

ФГОС

5
класс

ИСТОРИЯ



ПОДГОТОВКА
К ВСЕРОССИЙСКИМ
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

Н.И. Крамаров

ФГОС

11
класс

ИСТОРИЯ



ПОДГОТОВКА
К ВСЕРОССИЙСКИМ
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

Справочные издания

- В справочнике представлены перечень основных дат и событий отечественной и всеобщей истории, словарь исторических терминов и понятий, а также имена правителей и периоды их пребывания у власти.



- Изложение материала построено по проблемно-хронологическому принципу.
- В каждой теме справочника, помимо характеристики основных процессов и явлений, содержатся словари понятий и персоналий.
- В приложении даны хронологические таблицы и словарь

Н.И. Крамаров

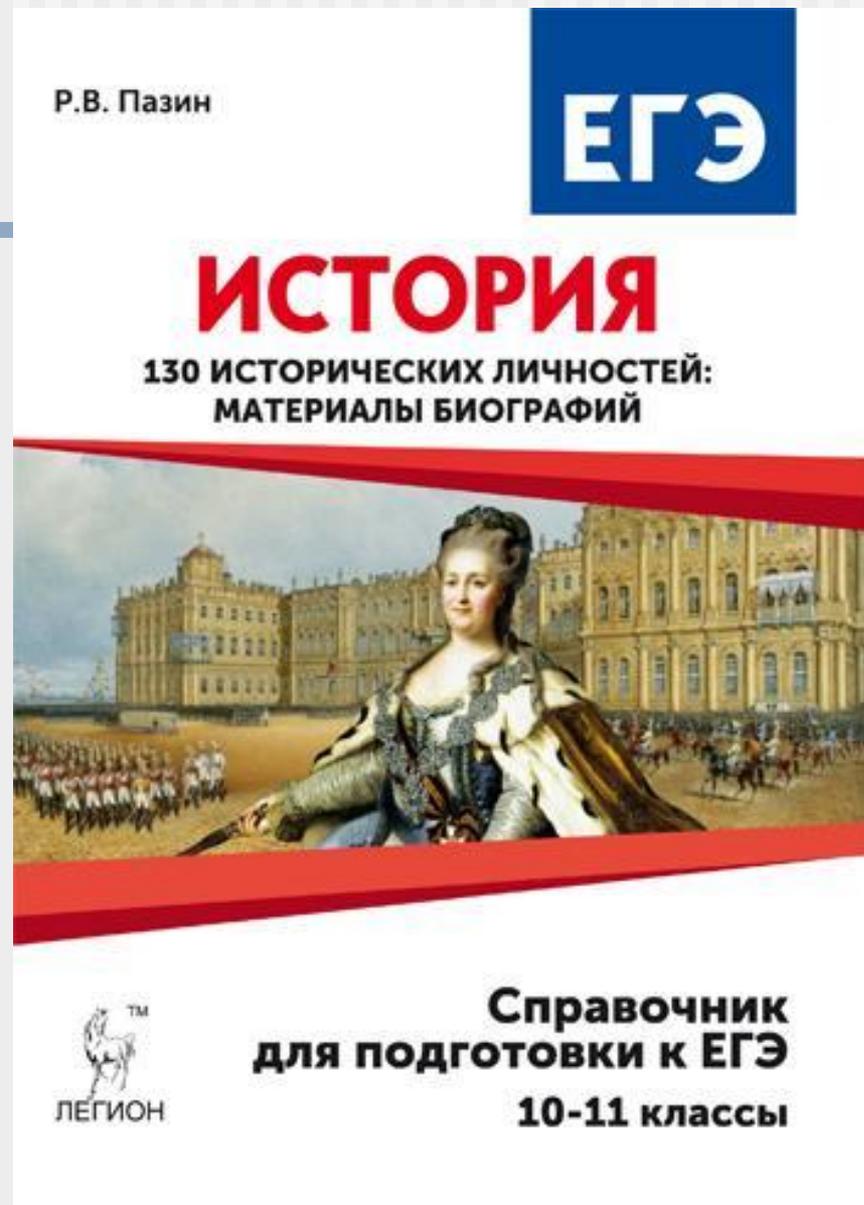
ЕГЭ

ИСТОРИЯ

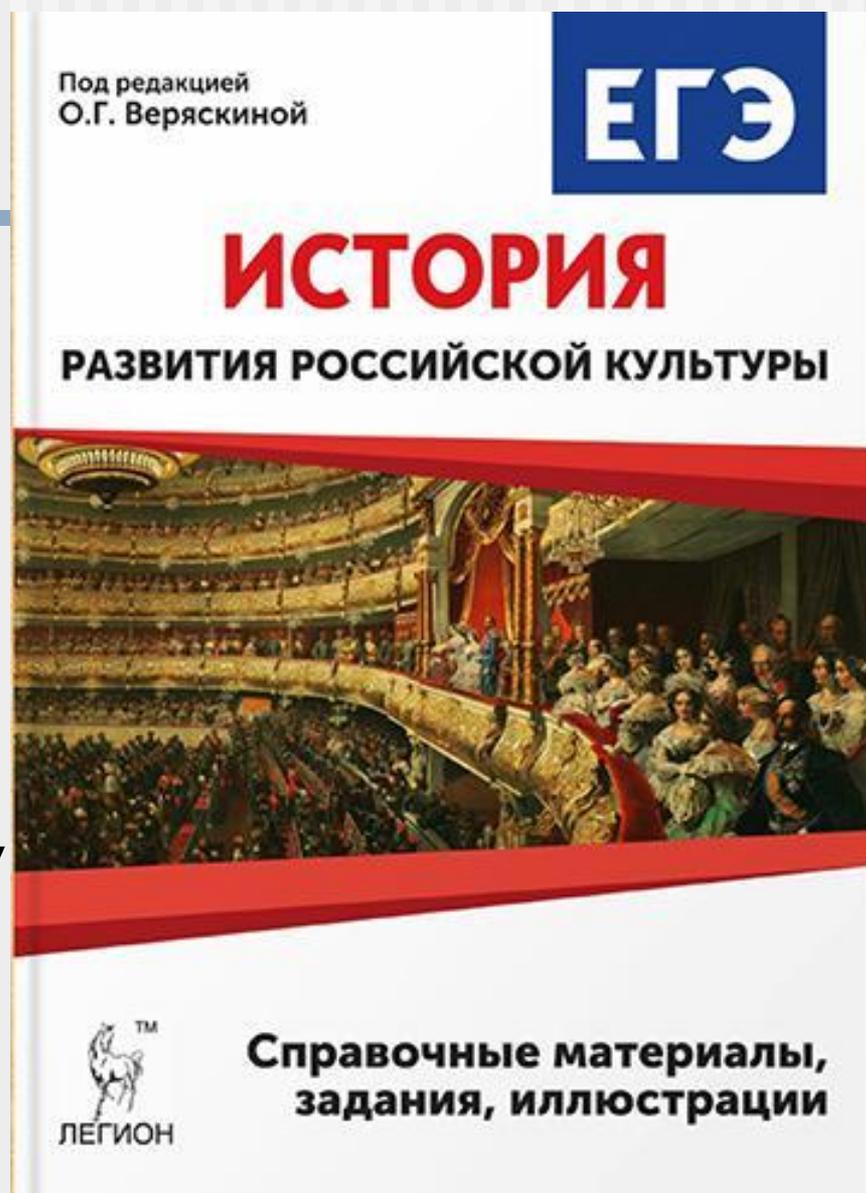


**Большой справочник
для подготовки к ЕГЭ**

- Предлагаемое учебное пособие содержит справочные материалы для подготовки к ЕГЭ по истории.
- Оно содержит 130 биографий основных деятелей истории России с древнейших времён до современности, что позволяет в сжатые сроки повторить основные события и факты истории для получения максимального балла на экзамене.

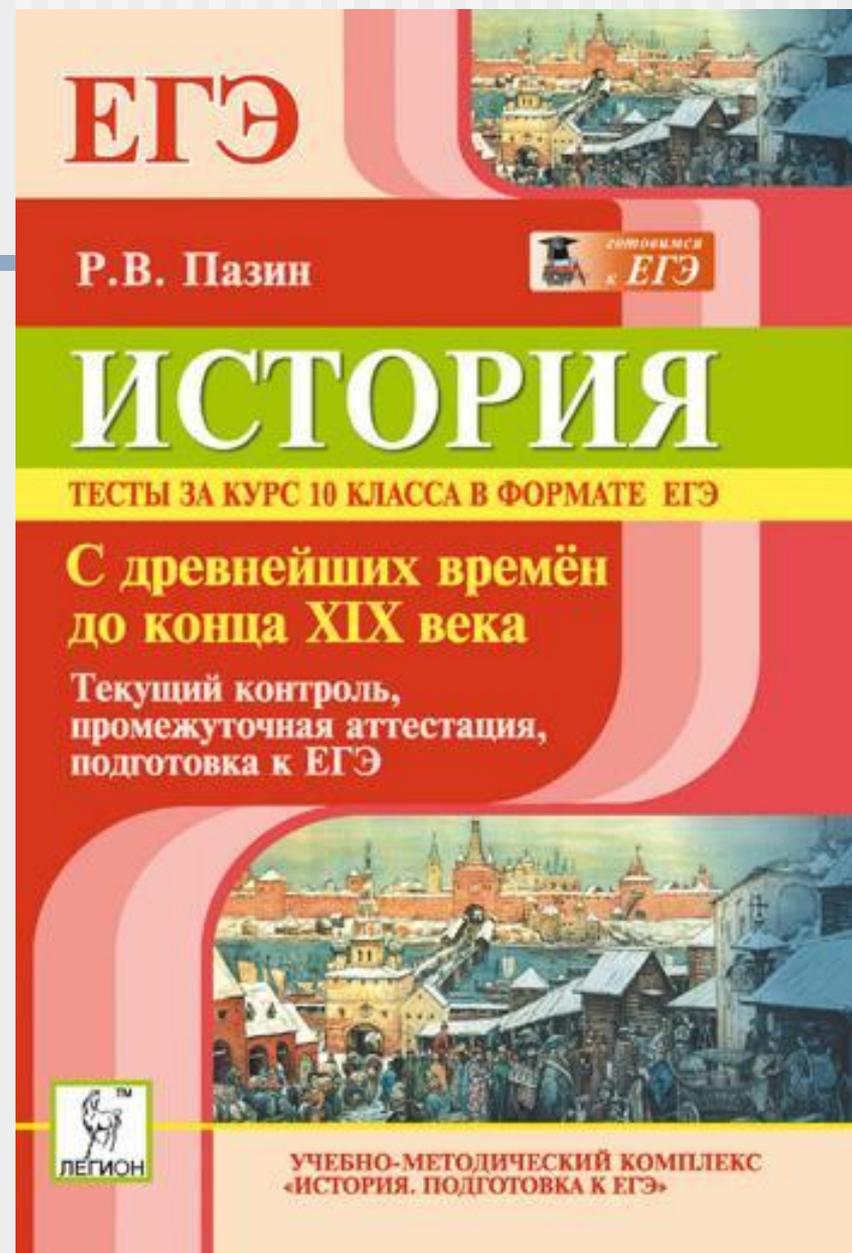


- Книга содержит систематизированную справочную информацию об основных этапах развития русской литературы, архитектуры, изобразительного искусства, музыки, образования, науки, иллюстрированный материал и задания разных типов по каждому из блоков (задания с выбором ответа, на определение хронологической последовательности, на установление



10 класс

- В пособии представлены 10 тестов для проведения промежуточной аттестации по истории в 10-х классах общеобразовательных учреждений.
- Книга предназначена для промежуточного контроля усвоения курса 10-го класса и подготовки к ЕГЭ.
- Тесты составлены по материалам курса истории с древнейших времён до конца XIX века.



ОГЭ: тематический тренинг



- Пособие построено по тематическому принципу
- Каждый раздел включает параграфы, посвящённые всем представленным на ЕГЭ типам заданий (задания на знание хронологии, на знание фактов, процессов и явлений, на умение работать с терминами и понятиями, с историческим текстом и пр.).
- Книга поможет систематизировать изученный материал, повторить его и отработать все необходимые умения и способы учебных действий перед тем, как приступить к завершающей фазе подготовки – к решению тренировочных вариантов

Структура тем.тренинга

По структуре пособие включает 8 тем: IX–XVI вв.; XVII в.; XVIII в.; первая половина XIX в.; вторая половина XIX в. – начало XX вв. (до 1914 г.); 1914–1941 гг.; 1941–1945 гг. Великая Отечественная война; 1945–2012 гг.

Каждая тема состоит из 11 разделов:

1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время, умение работать с хронологией.

2. Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

3. Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

4. Определение последовательности, причин и следствий важнейших исторических событий.

5. Объяснение смысла исторических понятий и терминов.

6. Работа с исторической картой (схемой).

7. Систематизация исторической информации.

8. Умение сравнивать события.

9. Умение составлять план по предложенной теме.

10. Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.

11. Анализ исторической ситуации.

В конце тренажёра помещены ответы на все задания.

- 4) усиление экономических позиций, политического влияния Германии в среднеазиатских ханствах

5.4.10. Что из названного относилось к результатам «хождения в народ»?

- 1) разочарование народников в пропагандистской деятельности
- 2) подъём крестьянских выступлений
- 3) создание народниками марксистских кружков
- 4) организация сети начальных земских школ

5.4.11. Что явилось результатом экономической политики Александра III?

- 1) закрытие Дворянского банка
- 2) национализация уральских заводов
- 3) снижение выкупных платежей
- 4) запрет хлебного экспорта

5.4.12. Что относится к причинам поражения России в войне с Японией? Выберите два верных ответа из пяти предложенных ниже.

- 1) слабость командования русской армии
- 2) давление на Россию европейских стран
- 3) сложность переброски войск на Дальний Восток
- 4) превосходство японских сухопутных сил
- 5) массовое дезертирство солдат русской армии

Ответ:

5.4.13. Выберите из приведённого ниже списка три причины медленного развития сельского хозяйства в России в начале XX в. и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) недостаток сельскохозяйственного инвентаря
- 2) усиленный налоговый гнёт
- 3) суровые климатические условия
- 4) ежегодные неурожаи
- 5) малоземелье крестьян
- 6) существование общины

5.5. Объяснение смысла исторических терминов и понятий

5.5.1. С Крестьянской реформой 1861 г. было связано возникновение понятия

- 1) «вольноотпущенные крестьяне»
- 2) «выкупные платежи»
- 3) «хутора»
- 4) «отруба»

5.5.2. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался

- | | |
|------------|-------------|
| 1) наделом | 3) имением |
| 2) отрубом | 4) вотчиной |

5.5.3. Отрезки — это

- 1) земля, арендованная крестьянином у помещика в дореформенной России
- 2) часть общинной земли, принадлежавшая крестьянину
- 3) часть земли крестьян, перешедшая к помещикам в ходе Крестьянской реформы Александра II
- 4) часть общинной земли, перешедшая крестьянину в собственность в ходе Столыпинской реформы

5.5.4. Как назывались органы общественного самоуправления на местах, созданные в результате Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- 1) земства
- 2) дворянские собрания
- 3) общины
- 4) вече

5.5.5. Как назывались органы самоуправления, созданные в городах в соответствии с Городовым положением 1870 г.?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) думы и управы | 3) земские управы |
| 2) земские собрания | 4) магистраты |

5.5.6. Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

Ответ:	А	Б	В

5.7.2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и названиями проведённых ими преобразований, подготовленных проектов реформ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЕЙ	ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ПРОЕКТЫ
А) И.Д. Делянов	1) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
Б) П.Д. Киселёв	2) реформа государственных крестьян
В) С.Ю. Витте	3) подготовка отмены крепостного права
	4) введение золотого стандарта рубля

Ответ:	А	Б	В

5.7.3. Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей и направлениями общественной мысли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ	НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ
А) П.Л. Лавров	1) марксизм
Б) Т.Н. Грановский	2) западничество
В) К.С. Аксаков	3) славянофильство
	4) народничество

5.7.4. Какие два из перечисленных ниже событий связаны с правлением Александра II?

- 1) отмена телесных наказаний в армии
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) разработка и принятие фабричного законодательства
- 4) реформы С.Ю. Витте
- 5) русско-турецкая война

Ответ:

5.7.5. Какие два из перечисленных ниже положений характеризуют внутреннюю политику Александра II?

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 2) усиление цензуры
- 3) ликвидация военных поселений
- 4) следствие над декабристами
- 5) поддержка выхода крестьян из общины

Ответ:

5.7.6. Какие два положения связаны с событиями 1 марта 1881 г.?

- 1) создание «Петербургского союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) убийство Александра II
- 3) баррикадные бои в Москве
- 4) арест С.Л. Перовской
- 5) созыв Государственной думы

Ответ:

5.7.7. Какие два из перечисленных ниже положений относятся к царствованию Александра III?

- 1) основание Московского университета
- 2) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- 3) отмена крепостного права
- 4) создание Государственной думы
- 5) ограничение автономии университетов

Черты сходства		Черты отличия	

5.8.3. Сравните два этапа промышленного переворота в России – в 1840–1850-е гг. и в 1861–1880-е гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) внедрение машин на производстве
- 2) применение труда приписных и посессионных крестьян
- 3) развитие новых видов транспорта (железнодорожное строительство, пароходное сообщение)
- 4) переход к применению труда наёмных работников на помещичьих мануфактурах

Черты сходства		Черты отличия	

5.8.4. Сравните внутреннюю политику императоров Александра II и Александра III. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) проведение реформ «сверху»
- 2) либеральные реформы
- 3) направленность на сохранение и укрепление самодержавия
- 4) проведение «контрреформ»

Черты сходства		Черты отличия	

5.8.5. Сравните положение в сельском хозяйстве до и после аграрной реформы П.А. Столыпина. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) существует помещичье землевладение
- 2) поощряется переселение крестьян в Сибирь на новые земли
- 3) крестьянам разрешен выход из общины
- 4) крестьяне страдают от малоземелья

Черты сходства		Черты отличия	

5.8.6. Сравните взгляды социал-демократов и эсеров на пути преобразования общества. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) свержение самодержавия
- 2) установление диктатуры пролетариата
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) террор как метод борьбы

Черты сходства		Черты отличия	

5.9. Умение составлять план по предложенной теме

5.9.1. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Крестьянская реформа 1861 г. и отмена крепостного права в России». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Крестьянской реформой и отменой крепостного права в 1861 г.

5.9.2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественное движение в России в начале 1860-х – начале 1880-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с общественным движением в 1860-х – начале 1880-х гг.

5.9.3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Русско-турецкая война 1877–1878 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.

ОГЭ: основное пособие с вариантами

- Издание содержит:
- 30 новых тренировочных вариантов, составленных по проектам спецификации и демоверсии ОГЭ 2017 г.
- ответы ко всем заданиям
- краткие методические рекомендации по подготовке к экзамену и по работе с данным пособием
- справочные материалы (хронологические таблицы, список правителей и дат их



ГИА-9



Р.В. Пазин



ГИА-9



ИСТОРИЯ

С древнейших времён до конца XIX века

Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9

Задания базового, повышенного
и высокого уровней сложности

6-9 классы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«ИСТОРИЯ. ПОДГОТОВКА К ГИА»



ГИА-9



О.Г. Верякина,
Т.Г. Савилова



ГИА-9

ИСТОРИЯ

XX век - начало XXI века

Тематические тесты

Новые задания

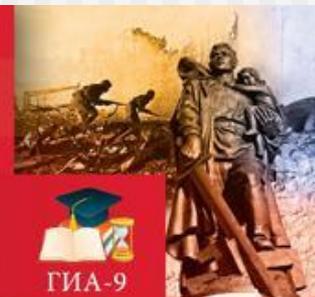
ПОДГОТОВКА К **ГИА**

9 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«ИСТОРИЯ. ПОДГОТОВКА К ГИА»



ГИА-9



С.А. Маркин



ГИА-9

ИСТОРИЯ

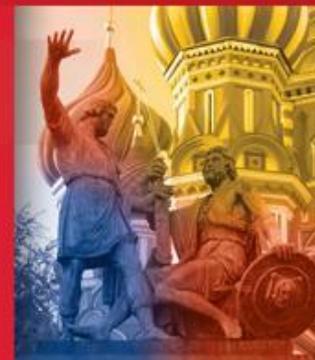
КОМПЛЕКСНАЯ ПОДГОТОВКА К ГИА

ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ТЕТРАДЬ

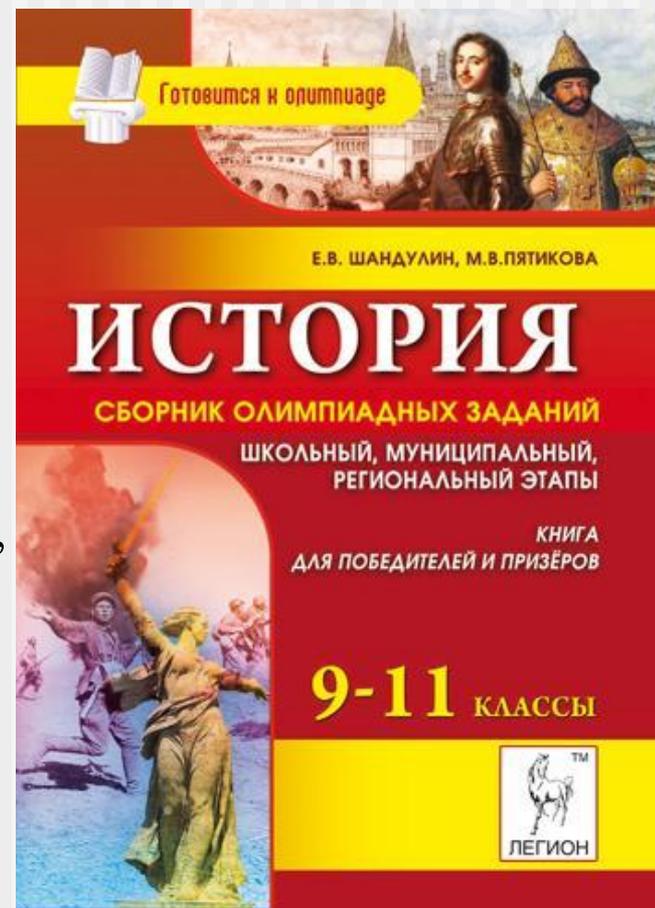
9 класс

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«ИСТОРИЯ. ПОДГОТОВКА К ГИА»



Олимпиады

- Данное пособие даёт представление о тематике муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады по истории, их структуре, форме входящих в них заданий.
- Сборник включает теоретические разделы, содержащие методику подготовки к олимпиадным заданиям различного типа (традиционным тестам, заданиям на исключения, работе с историческим источником, эссе и творческим заданиям) и подробные алгоритмы с каждым из этих типов заданий.
- В сборнике приводятся 10 вариантов олимпиад, основанных на реальных вопросах, которые предлагались школьникам на различных отборочных этапах, и критерии оценки каждой из них.
- Список интернет-ресурсов, безусловно, будет полезен при самостоятельной подготовке.



Вопросы и комментарии

Контактная информация издательства «Легион»

Интернет-магазин, сайт издательства: www.legionr.ru

E-mail: legionrus@legionrus.com



Спасибо за внимание!

Пазин Р.В.

PazinRV@yandex.ru

Сайт:

samara-history.ucoz.net

