



Разработка урока (ФГОС)

Автор разработки: Крюкова
Елена Николаевна (МБОУ СОШ
№9 г.Дивногорска)

- Тема урока : «Первые русские князья»
- Класс: 6
- Оборудование – учебник (какой): Е.В. Пчелов, П.В.Лукин История России с древнейших времен до начала XVI века
- М. «Русское слово» 2015

Цель урока

- - осознание исторических условий складывания Древнерусского государства через деятельность первых русских князей

Планируемые результаты: Предметные

- -знают и называют первых русских князей и результаты их внутренней и внешней политики

Метапредметные

- - отвечают на проблемные вопросы, определяют пути решения;
- - соотносят результаты деятельности князей с признаками государства (составление таблицы);
- - обрабатывают информацию в виде обобщающей таблицы;
- .

Личностные

- -воспитание в себе гражданско-патриотических чувств через осознание своей этнической принадлежности;
- -дают оценку деятельности первых русских князей и их вклад в создание Древнерусского государства;
- - делают вывод на основании результатов деятельности князей и соотносят с признаками государства;
- -смогут оценить важность деятельности княгини Ольги в формировании Древнерусского государства
- коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Задачи урока:

- -разделить учащихся на рабочие группы, которые будут работать с текстами определенного содержания;
- -организовать работу учащихся в группах для составления презентационного исторического портрета правителя;
- -организовать составление и заполнение таблицы «Деятельность первых русских князей»
- оценить деятельности княгини Ольги на основании критерия важности ее внутренней и внешней политики в формировании Древнерусского государства.

Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся
<p>Мотивационный</p>	<p>Формулирование цели урока, проблемы: -Древнерусское государство появилось уже во времена правления первых русских князей; -во времена княжения первых русских князей не было сформировано Древнерусское государство. Попробуем разобраться в этом вопросе. Какие шаги мы предпримем с вами для решения этой проблемы?</p>	<p>-работа с текстом учебника по группам; -заполняют таблицу «Деятельность первых русских князей»;</p>
<p>Информационный</p>	<p>-распределение учащихся на 4 группы, по наличию правителей; -формулировка общего задания учащимся: заполните таблицу деятельности правителя в соответствии с графами, определить наличие признаков государства в годы правления каждого князя</p>	<p>-готовят выступление по деятельности определенного правителя; - определяют наличие признаков государства в годы его правления</p>

Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся
<p>Аналитический</p>	<p>-постановка вопроса – проблемы: высказывание Н.М.Карамзина: «Предание нарекло Ольгу Хитрою, Церковь Святою, история Мудрою». Объясните, какие дела, поступки княгини Ольги дали основание так ее называть?;</p> <p>-организация обсуждения в группах разных характеристик княгини Ольги:</p> <p>Задание для рабочих групп:</p> <p>1-я группа: анализ предания- оценить поступки Ольги от имени древлян;</p> <p>2-я группа: анализ позиции церкви – оценить дела Ольги от имени служителей церкви. Причисление первой русской княгини-христианки к лику святых (равноапостольная);</p> <p>3-я группа: анализ деятельности Ольги от имени историков и обществоведов. Княгиня-реформатор.</p> <p>4-я группа: оценка деятельности княгини Ольги на основании критерия важности ее внутренней и внешней политики в формировании Древнерусского государства.</p> <p>- распределение субъектов, от имени которых будут выступать представители групп</p>	<p>-работа в группах по оценке характеристики княгини Ольги;</p> <p>-подготовка выступления в соответствии с ролевой ситуацией;</p> <p>-группа – эксперты оценивают выступления групп</p>

Этап урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся
Рефлексия	<p>-Ребята, настало время подвести итог нашей работы:</p> <p>-достигнута ли цель нашего урока? Припомните ее. (ответ детей)</p> <p>-ответили ли мы на проблемный вопрос о становлении Древнерусского государства во времена правления первых русских князей?</p> <p>-деятельность какого правителя оказалась наиболее значимой в складывание государственности?</p>	<p>-называют цель урока;</p> <p>-дают оценку уроку с точки зрения решения проблемной задачи;</p> <p>-дают характеристику деятельности княгини Ольги с становлении Древнерусского государства</p>