

**ТОЧКА**



**РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



**КВАНТОРИУМ**

# Что такое проект?



**ДВОРЕЦ  
МОЛОДЁЖИ**



**Фонд новых форм  
развития образования**  
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА



Мыслительная педагогика



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭТО НЕ:

Написание реферата на заданную тему или подготовка выступления на конференции

Проведение лабораторных опытов

Работа по заданному алгоритму

# О КАКИХ ПРОЕКТАХ МЫ ГОВОРИМ

Проекты полного жизненного цикла – от замысла до продукта

# Кейс не Проект

# Проект

Результат проекта - внесение изменения в реальность

Проект имеет сроки (т.к ситуация меняется)

Ограничен ресурсами (проектное решение должно это учитывать или расширять)

# Исследование

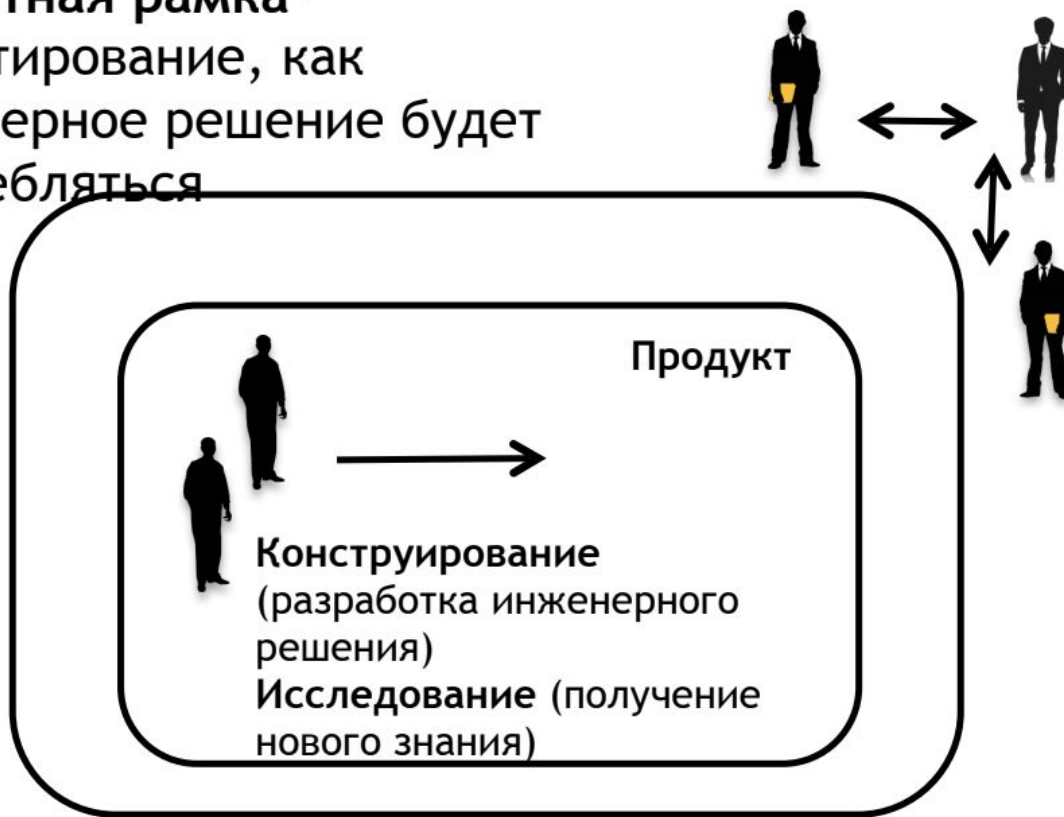
Новое знание

Результат от времени не зависит - он всегда истинен. Но для проекта это нужно срочно.

Проект - верхний слой исследования и может по времени его ограничивать.

# Продукт и проект

Проектная рамка -  
проектирование, как  
инженерное решение будет  
употребляться



# 6 признаков качественного образовательного проекта

- ✚ Проект всегда строится от проблемы
- ✚ Проект должен иметь конкретный продуктовый результат
- ✚ Командная форма работы
- ✚ Проект должен идти строго по ЖЦ
- ✚ Форма профориентации
- ✚ Проект встроен во внешний мир (эксперты)



# Вызовы перед системой образования

- **Отрыв от реальной деятельности.** Большинство школьников не видит применения школьным знаниям, не видит мотивации учиться. Школьники не имеют возможности простроить собственную траекторию от школы до инновационных рабочих мест.
- **Снижение эффективности фронтальной/лекционной работы.** В новых условиях, с появлением интернета, педагог должен заниматься не пересказом знаний, а совместной деятельностью с учеником, однако в системе нет инструментов поддержки актуальных методик работы.
- **Дополнительное образование выполняет рекреационную функцию,** школьники не остаются в системе ДО продолжительное время и не приобретают системного опыта.
- Лучшие практики **медленно распространяются** в образовательной среде. Нет эффективных каналов внедрения инноваций в систему образования.
- **«Утечка мозгов»:** талантливые школьники не видят возможностей для себя сначала в регионе, а зачастую и в стране в целом. В результате эффективное развитие талантов приводит к их потере.



## Классические комментарии



- Чтобы породить проект как вы говорите нужны знания, которых нет в 10 классе, да и у студентов их нет!
- О, современным детям это не надо, какие проекты...
- Проектной деятельности учат те, кто свои проекты никогда не делал! Глупость.
- И что с этим проектом дальше?
- А какому такому работодателю нужно, чтобы человек умел проекты хорошо делать?
- Какой мне делать проект, если я учитель математики?

**ТОЧКА**



**РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



**КВАНТОРИУМ**

# Выбор темы проекта



**ДВОРЕЦ  
МОЛОДЁЖИ**



**Фонд новых форм  
развития образования**  
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

# 1. От заказчика



## 2. От инициативы студентов



### 3. Из анализа ситуации в регионе





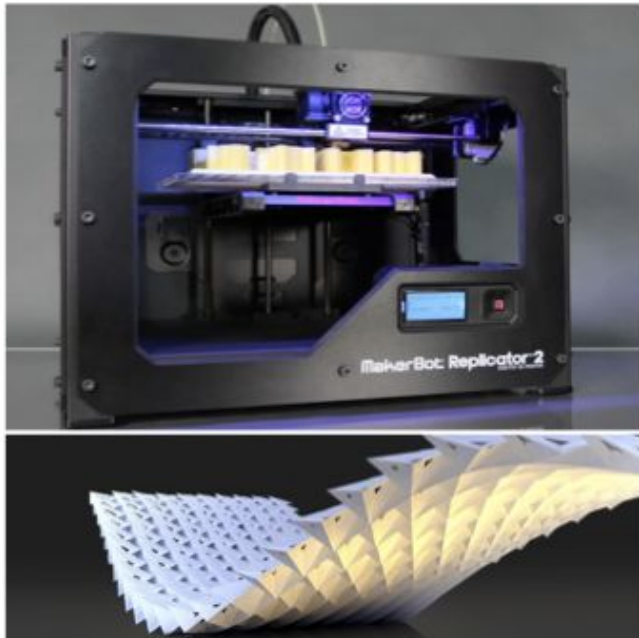
## 4. От технологических трендов



## 5. Из анализа государственных или крупных частных инициатив



## 6. Из анализа проблем отрасли





## 7. Из возможностей имеющегося технического оснащения или профессионализма преподавателя



## 8. Из задач инженерных соревнований



# **Итак. Откуда берутся темы проектов:**

- 1. От заказчика**
- 2. От инициативы студентов**
- 3. Из анализа ситуации в регионе**
- 4. От технологических трендов**
- 5. Из анализа государственных или крупных частных инициатив**
- 6. Из анализа проблем отрасли**
- 7. Из возможностей имеющегося технического оснащения или профессионализма преподавателя**
- 8. Из задач инженерных соревнований**

**ТОЧКА РОСТА**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



**КВАНТОРИУМ**

# Анализ направления

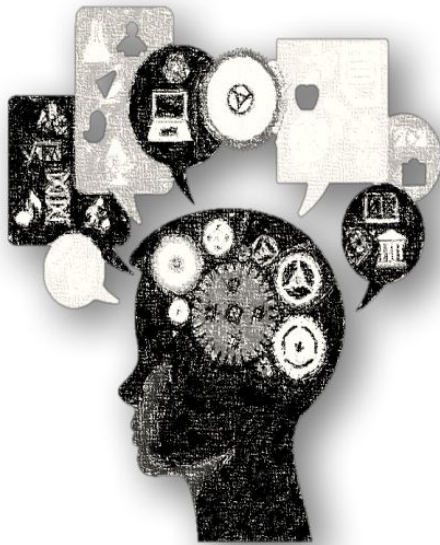


**ДВОРЕЦ  
МОЛОДЁЖИ**



Фонд новых форм  
развития образования  
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

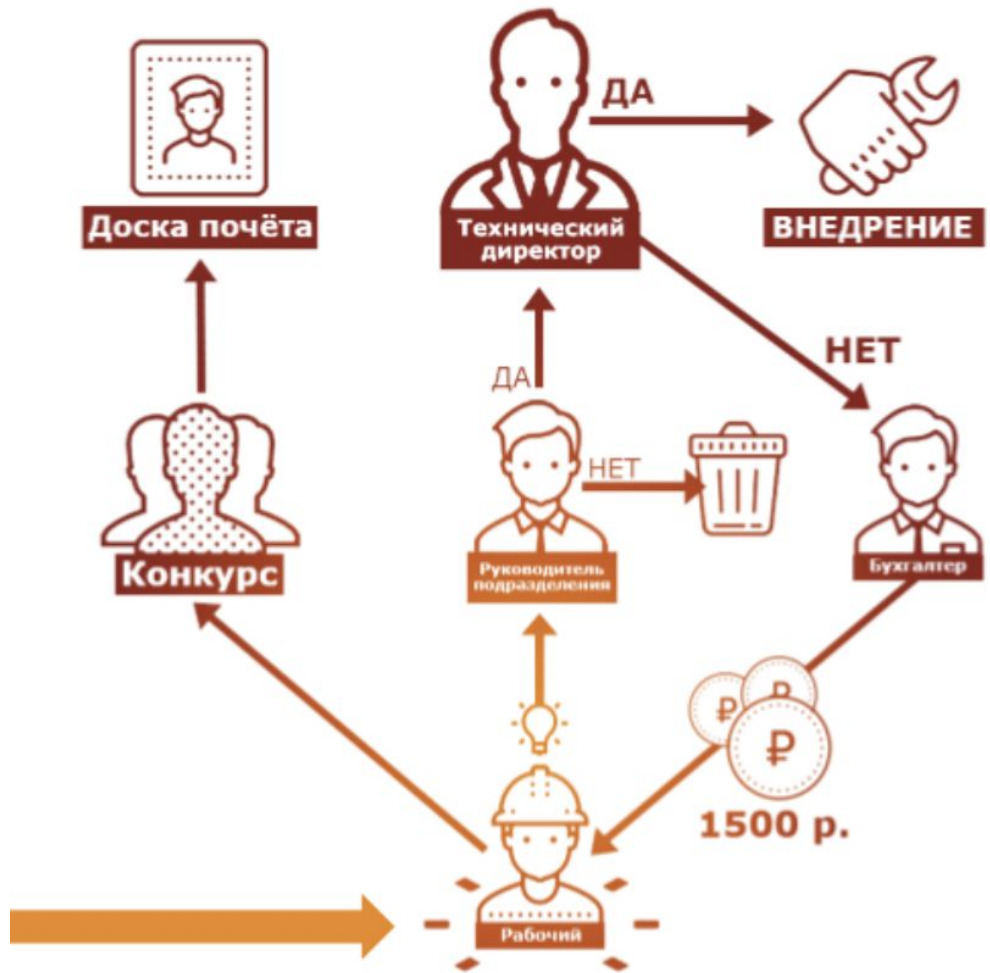
# Зачем анализ ситуации? Почему нельзя сразу начать делать проект?



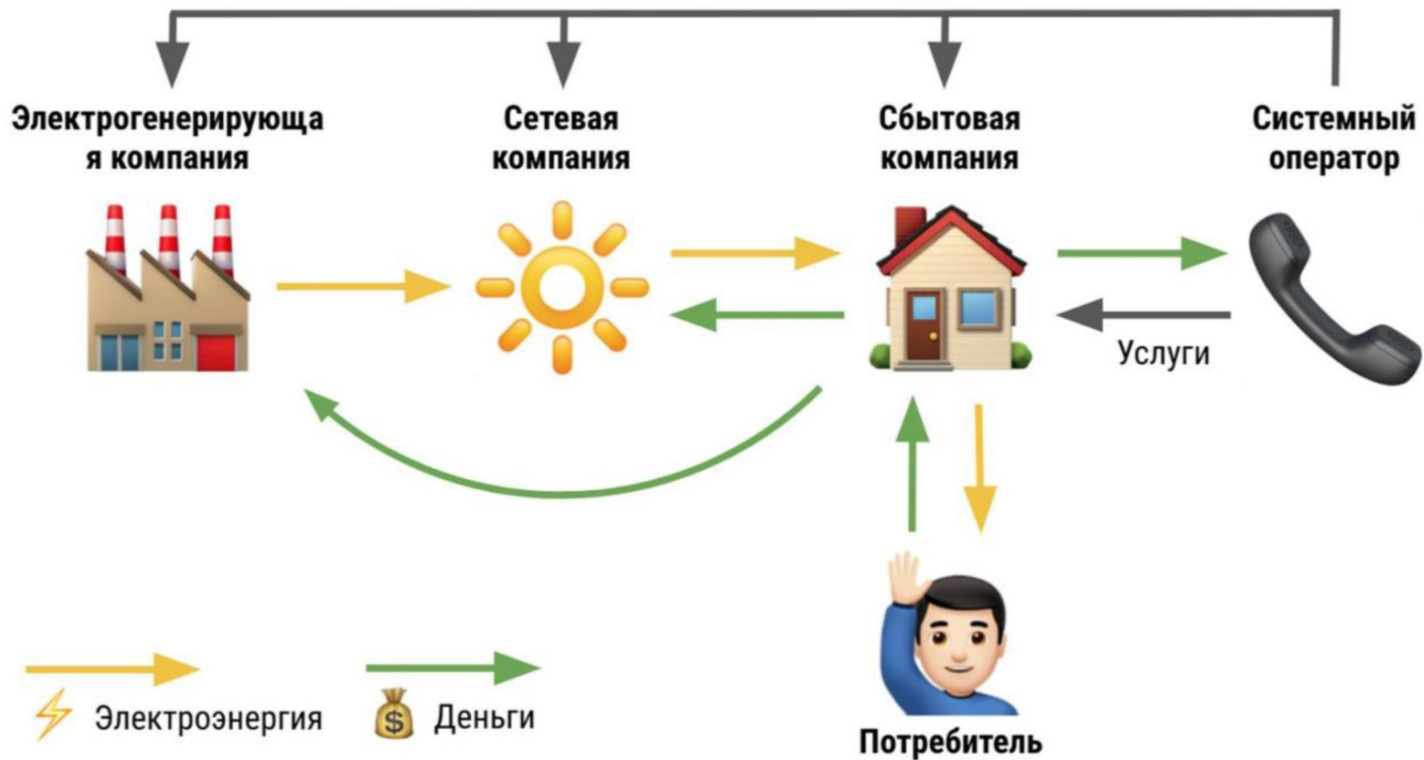
Ремесленник vs. Творец/  
Предприниматель

1. Личное самоопределение
2. Общий кругозор и понимание задач перед отраслью
3. Постановка требований на проект









# Задание

Составить схему направления исходя из выданных материалов.  
Определить проблемные области.