

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

---

*Фамилия, имя, отчество*

Полевая Лариса Ивановна

Борисоглебская МБОУ СОШ №10

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Научное общество «Эрудит»**

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение БГО Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10

Почтовый адрес: 397171, Воронежская обл., г. Борисоглебск,  
ул. Аэродромная, 15а,  
т.(47354)6-70-39, e-mail: [schten@mail.ru](mailto:schten@mail.ru)

::Школа основана 1 сентября 1991г.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы — способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего компетенциями по сохранению здоровья, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одарённость, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе»

А.Н. Колмогоров

Для успешного существования в динамичном окружении природа наделила человека способностью к исследовательскому поведению. Подготовка ребенка к исследовательской деятельности, развитие исследовательской компетентности становится **важнейшей задачей современного образования**. Это важно и потому, что самые ценные и прочные знания добываются нами самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.

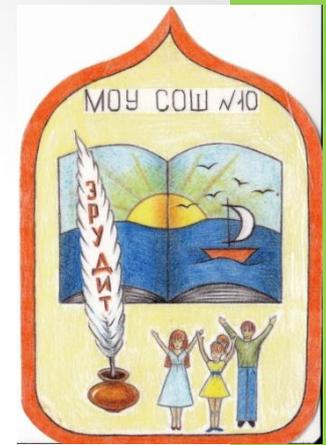
Главным инструментом развития исследовательского поведения в образовании выступают **исследовательские методы обучения**.

Уже в начальной школе учитель встречает таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, они читают словари и специальную литературу, стараются найти ответы на свои вопросы в процессе наблюдений, опытов, экспериментов

В нашем образовательном учреждении с 2009 года учащиеся начальных классов объединены в **научное общество «Эрудит»**.

Выявление наиболее одаренных детей, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний – **одна из главных задач научного общества**.

# Научное общество учащихся начальных классов



**Э**нциклопедически  
**Р**азвитый  
**У**сидчивый  
**Д**умающий  
**И**нтересующийся  
**Т**алантливый





Девиз : ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!

В век новейших технологий,  
Чтобы знания добыть,  
И самим открытие сделать-  
**Эрудитом** нужно быть!



**Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

Развитие психических познавательных процессов:

различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

Развитие языковой культуры и формирование речевых умений:

четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Ежегодно в конце года проводится **научно-исследовательская конференция**, на которой заслушиваются доклады членов научного общества «Эрудит». Защита проектов проводится с приглашением родителей и награждением взрослых благодарственными письмами за активное участие в исследовательской деятельности своих детей.



В перспективе у «Эрудита» - издание ученических научных сборников, а пока с лучшими работами учащихся можно ознакомиться на школьном сайте [schten@mail.ru](mailto:schten@mail.ru) в разделе «Одаренные дети».



Проектная деятельность выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Девизом этой деятельности могут служить слова выдающегося немецкого драматурга и философа Г.Э.Лессинга:

**«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,  
но ради бога, размышляйте,  
и хотя и криво, да сами».**