

Аттестационная работа
слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Дементьевой Татьяны Викторовны
воспитателя ГПД НЧ СОУ «Школа радости»
Люберецкого муниципального района
Московской области

на тему: **«Методическая разработка по
выполнению проектной работы
обучающихся «Прикоснись сердцем к
Подвигу»**

Методическая разработка по выполнению проектной работы обучающихся «Прикоснись сердцем к Подвигу» разработана к 70-летнему юбилею Великой Победы; опробована при работе классного руководителя, воспитателя ГПД в 9 классе в 2015-2016 учебном году.

В исходный текст разработки внесены изменения и дополнения с учетом знаний и опыта, полученных при изучении курса **«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»**



НЧСОУ «Школа радости» – частная общеобразовательная школа, основана в 1993 году. Школа реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования, программы дополнительного образования.

Школа богата традициями. Особое внимание уделяется воспитательной работе. Ежегодным общешкольным праздником является День Победы. Школьники возлагают цветы к обелиску в п. Кожухово, принимают участие в литературно-музыкальных композициях на военную тему, выпускают стенгазеты.

В своей педагогической практике я применяю следующие формы исследовательской/проектной деятельности

- Индивидуальные проекты
- Групповые проекты
- Образовательные экскурсии



Проектная работа обучающихся и классных руководителей «Прикоснись сердцем к Подвигу»

**Цель проекта – формирование у школьников
качеств ответственного гражданина и
патриота своей Родины, уважающего историю
и культуру многонационального российского
государства**

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- Знакомство в рамках классных часов с семейными историями учеников, чьи родственники воевали в Великой Отечественной войне
- Формирование классного музея из семейных архивов учеников «Победа входит в каждый дом»
- Организация и проведение общешкольной литературно-театрально-музыкальной композиции, посвященной Великой Победе
- Формирование навыков коммуникации
- Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности

Актуальность

Актуальность проектной деятельности, посвященной Победе в Великой Отечественной войне, связана в первую очередь с необходимостью воспитания и поддержания чувства здорового патриотизма и искреннего уважения к своей Родине. В тоже время сложная мировая политическая обстановка диктует необходимость приобщения молодого поколения к своей истории и опыту предков.

Структура проектной деятельности

- В течение учебного года сбор учениками материалов из различных архивов для классных музеев – фотографии, информация, письма участников ВОВ
- Оформление музея в классных кабинетах
- Проведение экскурсий по своим музеям для обучающихся других классов
- Организация и участие в общешкольном мероприятии 9 мая, в частности акции «Бессмертный полк»



- Результаты проекта – экспозиция классного музея, посвященного героям ВОВ, и общешкольная литературно-театрально-музыкальная композиция 9 мая
- ВАЖНО! Работа обучающихся предполагает элементы исследовательской деятельности – ученики самостоятельно ищут информацию о родственниках, принимавших участие в ВОВ, оформляют необходимые материалы для музея

Методы диагностики результата проектной деятельности

- Оформление экспозиции и проведение экскурсии по классному музею является своеобразной защитой проекта. В рамках данной защиты классный руководитель вполне может определить и оценить
 1. Четкость и конкретность формулировки цели и задач работы.
 2. Чёткость описания методов реализации проекта.
 3. Самостоятельный анализ фактов по заявленной теме.
 4. Последовательность и логичность этапов реализации проекта.
 5. Соответствие результатов проекта поставленным задачам.
 6. Практическая значимость проекта.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в работе

1. Изучить литературу, предложенную в рамках изучения курса «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
2. Создавать мотивационную среду, стимулирующую желание обучающихся заниматься проектной деятельностью, в процессе которой формируется целостное представление об истории и культуре нашей страны