

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

АВДЕЕВОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

Фамилия, имя, отчество

ГБПОУ Колледж полиции г. Москва

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Рабочая программа дополнительного
образования по курсу «Основы финансовой
грамотности»**

Характеристика образовательного учреждения

- Колледж полиции создан в 1992 году в структуре ГУВД России по г. Москве для подготовки квалифицированных кадров для службы в ОВД.
- С 2012 года Колледж находится под управлением Департамента образования города Москвы и продолжает готовить кадры для органов внутренних дел. Колледж является Государственной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования.
- Колледж имеет славные традиции подготовки кадров, военно-патриотическому воспитанию молодежи, участвует во многих конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих мероприятиях, социальных проектах
- Адрес: г. Москва, ул. Фабрициуса, 26



- В колледже осуществляется подготовка курсантов по двум специальностям:
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В рамках подготовки специалистов включены:

- Выполнение индивидуальных проектов (1 курс)
- Выполнение курсовых работ (3 курс)
- Выполнение Выпускной квалификационной работы (4 курс)
- Изучение учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»
- Введение программ дополнительного образования

Обоснование необходимости курса

- Последние годы уделяется особое внимание повышению финансовой грамотности населения, особенно молодежи;
- Угрозы низкой финансовой грамотности населения выражаются в росте числа финансовых злоупотреблений, в накоплении избыточных кредитов, которые не в состоянии погасить, неэффективном распределении личных сбережений;
- Данный курс будет способствовать развитию универсальных учебных действий в связи с внедрением групповых форм работы, элементов проектной и исследовательской деятельности, игровых методов

- Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Основы финансовой грамотности»
- **Актуальность** обоснована необходимостью развития у курсантов навыков, которые позволят:
 - эффективно организовать процесс учета расходов и доходов личных финансов;
 - оптимизировать расходы с целью накопления сбережений для инвестиционных либо иных целей;
 - понимать различия и особенности финансовых продуктов;
 - избегать участия в сомнительных, в особенности мошеннических, структурах;
 - быть более ответственным при пользовании финансовых услуг и продуктов.
- Изучение на 2 курсе (возраст курсантов 16-17 лет);
- Объем часов – 32 часа;
- Форма контроля – выполнение индивидуального (группового) проекта

Цель и задачи

ЦЕЛЬ

- Формирование у курсантов предметной компетентности в области управления собственными финансами

ЗАДАЧИ

- Научить составлять семейный бюджет;
- Научить планировать свои финансы и грамотно ими управлять;
- Научить копить деньги на свою мечту и достигать поставленные цели;
- Научить планировать свои дела и время, с помощью интеллект-карт.

Структура программы

- Пояснительная записка;
- Общая характеристика и место курса дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» в системе подготовки специалистов среднего звена;
- Содержание учебного курса;
- Условия реализации: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- Контроль и оценка результатов освоения учебного курса

Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Цели и задачи курса. Постановка проблем	2
2	Сбережения и траты	4
3	Семейный бюджет	4
4	Инвестирование средств	4
5	Кредиты и займы	6
6	Мошенничество в финансовой сфере	4
7	Выполнение индивидуального проекта	8
	ИТОГО	32

Формы исследовательской/проектной

деятельности в учебном курсе

- Предполагается введение элементов исследовательской и проектной деятельности:

Этапы исследовательской деятельности:

- постановка проблемы;
- определение целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ материала;
- анализ результатов, формулировка выводов;
- представление результатов исследования, подготовка презентации

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой информации в литературе, справочниках, Интернете, СМИ, анализ практических, жизненных ситуаций.

Ожидаемые результаты

Предметные:



Ожидаемый результат

Метапредметные (развитие универсальных учебных действий):

- Повышение социальной и творческой активности курсантов;
- Повышение коммуникативности;
- Повышение мотивации к учебной и исследовательской деятельности;
- Развитие навыков самостоятельной работы с источниками информации (литература, Интернет), ее анализ

Личностные:

- Возможность использовать приобретенные знания и сформировавшиеся навыки в собственной жизни, в сфере управления собственными финансами;
- Снижение риска попасть в мошеннические схемы,

Настоящее и будущее

- Последние годы в колледже ряд преподавателей прошли курсы повышения квалификации по направлению: проектная и исследовательская деятельность;
- Преподаватели колледжа в 2015 году приняли участие в качестве экспертов в конкурсе детских проектов «Ярмарка идей на Юго-Западе», а также в Конкурса проектов в «Сколково»
- Буду развиваться работа по внедрению исследовательской и проектной деятельности в рамках отдельных дисциплин, совершенствоваться работа с традиционными видами: курсовые работы и выпускные квалификационные работы



Префектура Юго-Западного
административного округа города Москвы
Юго-Западное окружное управление образования
Департамента образования города Москвы

Ярмарка идей
на Юго-Западе

Сертификат

эксперта

Настоящий сертификат удостоверяет, что
Авдеева Елена Алексеевна
является экспертом окружного конкурса
проектных и исследовательских работ
обучающихся общеобразовательных организаций
"Ярмарка идей на Юго-Западе - 2015"

Начальник Управления



М.И. Случ

Москва

СПАСИБО !!!