



# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Савиной Анастасии Ивановны  
ГБОУ ЦО №1602 г. Москвы (ВАО)

На тему:

**Организация в школе клуба по  
реализации исследовательской и  
проектной деятельности при участии  
родителей**

Москва, 2016



## Краткая характеристика ГБОУ ЦО №1602 г. Москвы

ГБОУ ЦО № 1602 г. Москвы создана и начала функционировать с 1918 года.

Педагогический коллектив в своей деятельности ориентирован на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей разносторонней коммуникативной, языковой компетенцией и умением адаптироваться к условиям новой жизни.

Дополнительное образование в центре осуществляется по 10 направлениям в более чем 36 детских объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр, салон и другие).



Москва, ВАО, район Косино-Ухтомский, ул. Златоустовская, д. 3  
<http://cov1602.mskobr.ru/>



## Исследовательская и проектная деятельность в школе

В школе организована учебно-исследовательская деятельность и уже 9 лет проводится учебно-практическая конференция «Мир глазами детей». Ежегодно в конференции принимают участие до 100 работ детей. Лучшие работы в дальнейшем направляются на городские и всероссийские конкурсы



## Краткая характеристика работы. Актуальность

Наш мир сейчас изобилует информацией – школа, книги, интернет, родители, сверстники, теле/радиовещание. В определенной мере, все мы привыкли получать информацию легко, «не пережевывая» ее. Работа с применением универсальных учебных действий (далее УУД) позволяет научить детей работать с информацией, обрабатывать, систематизировать и самостоятельно делать выводы. Если в период обучения в школе детей научить ориентироваться в потоке информации, то все это позволит им в дальнейшей жизни с успехом применять полученные знания в любой сфере жизни.



## Краткая характеристика работы. Актуальность

Проектная/исследовательская деятельность не должна заканчиваться в рамках школы/уроков. Будет замечательно, если в этот процесс будет вовлечена семья.

Во все времена проблема взаимоотношений поколений актуальна. Сейчас все чаще родители пытаются перекладывать функцию воспитания на школу, ссылаясь на разные причины. Работа предполагает создание в рамках школы клуба , развивающего совместную деятельность учителей, детей и родителей посредством совместной работы над проектами.





## Цели работы

- Активизировать проектную и исследовательскую деятельность в школе
- Привлечь для реализации проекта родителей учащихся
- Совместными усилиями вывести работу с применением УУД на новый уровень
- Развитие ресурсной составляющей базы школы (кадровой, организационной)

## Задачи работы

- Совместно с пед. составом и родительскими комитетами школы выявить родителей, желающих принять участие в проекте
- Организовать совместную работу над исследовательскими и проектными работами («учитель-ребенок-родители»)

## Новые возможности «учитель-ребенок-родители»

Привлечение к данной работе родителей позволит всем участникам процесса получить новые возможности

- **Ученики** – расширят круг общения, дети смогут консультироваться по разным направлениям у специалистов, работающих в определенных сферах. У детей появится возможность увидеть своих родителей с другой стороны
- **Учителя** – получат поддержку со стороны родителей и как следствие расширятся возможности для реализации проектной деятельности
- **Родители** - получат возможность совместной работы со своим и другими детьми, смогут передать имеющиеся знания заинтересованным детям, а так же получить новые знания в процессе работы.

Совместная деятельность призвана объединить семью и школу

## Этапы реализации проекта

	задачи	методы
сентябрь	Ознакомление учителей школы с проектом. Привлечение родителей.	Написание и утверждение программы проекта
октябрь	Определение сущности и содержания совместной проектной деятельности учителей и родителей	Изучение метод. литературы и передового опыта из этой области. Распределение направлений
ноябрь	Создать устойчивую методическую структуру, обеспечивающую включение в работу «учителей-детей-родителей»	Создание профессиональных мастерских Разработка методических рекомендаций для родителей
Декабрь-март	Совместная (учитель- ученик- родители) работа над проектами. Внедрение УУД в образовательный процесс в школе и вне ее	Организация семинаров, тренингов, индивидуальных занятий по направлениям, дискуссий, тренингов, круглых столов
апрель	Организация школьной учебно-практической конференции «Мир глазами детей»	Анализ, оценка и рецензирование работ

## Предполагаемая структура и направленность клуба



## Функции участников клуба

- **Ученики:**
- Участие в исследовательской и проектной деятельности
- **Классные руководители и учителя-предметники**
- Руководство проектом;
- Проведение консультаций с участниками клуба;
- Осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- Поэтапное ведение проектов
- **Руководители метод. объединений:**
- Информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- Формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
- Помощь в подготовке к научной конференции презентаций проектов

## Функции участников клуба

- **Родители-кураторы:**
- Осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- Руководство проектами и рецензирование (по личным специальностям);
- Организация поддержки ресурсного обеспечения проектов
- **Родители:**
- Поддержка детей в их реализации собственных проектов
- **Библиотекарь:**
- Ресурсное обеспечение проектов, представление участникам возможностей школьной медиатеки
- **Психологи:**
- Сопровождение участников проектной деятельности;
- Диагностика результатов деятельности, рекомендации для улучшения работы



## Личное участие в клубе – кураторство направления «Спорт»

- Проведение презентации «Профессии в спорте» для поднятия интереса детей к теме спорта (реализовано);
- Консультирование школьников, работающих по направлению «спорт» – конный спорт, спорт, олимпизм, история спорта, физиология спорта, биомеханика, статистика спорта, Fair Play, методы математической обработки спортивно-педагогических исследований, теория и методика современных спортивных исследований, адаптация в спорте, теория и методика физической культуры;
- Вовлечение в профессию – организация для заинтересованных детей возможности участия в судействе соревнований по конному спорту (помощниками судей), что даст возможность посмотреть на спорт «изнутри»;

Направления и темы проектов детей будут выбраны после ознакомления с их предпочтениями и интересами.

# Методы диагностики образовательного результата

- Наблюдение
- Анкетирование
- Опрос
- Собеседование

## Методы для диагностики реализации проекта:

Регулярное и активное функционирование клуба (учитель-ученик-родители), выраженное в

- Увеличении числа родителей-кураторов;
- Увеличении процентного числа учащихся вовлеченных в проектную деятельность (по отношению к количеству учащихся школы);
- Увеличение исследовательских работ по отношению к общему числу заявленных;
- Наличие программ, авторских методических разработок в школе по данному направлению;
- Рост квалификации педагогов и родителей.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

## Реализация проекта позволит:

- Усовершенствовать имеющуюся в школе систему по организации проектной деятельности;
- Улучшить качество ведения проектной и исследовательской деятельности;
- Повысить личностные мотивации учеников к УУД, а в дальнейшем и улучшение качества образования;
- Объединить в совместной деятельности семью и школу.



## Работу представила Савина Анастасия Ивановна



Спасибо за внимание!

- Образование: высшее педагогическое (физкультурное)
- Специальность: учитель физической культуры
- Мама двух детей (Евгений 13 лет и Екатерина 9 лет), обучающихся в ГБОУ ЦО №1602 г. Москвы
- Профессия: менеджер национальной сборной России по троебрю (конный спорт) Федерации конного спорта России
- Тренер-преподаватель высшей категории (защита и реализация по теме «Организация лечебной верховой езды и подготовка умственно-отсталых детей к участию во Всемирных Олимпийских Играх в Савинском детском-доме интернате»)
- Судья по конному спорту всероссийской категории
- КМС по конному спорту (конкур)

Контакты [savina@fksr.ru](mailto:savina@fksr.ru)

8-916-972-62-67