

Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Выполнила:
Студентка 4 курса,
специальность 44.02.02
группа ПНК-4Б
МИРОНОВА
Софья



Руководитель: Уланова Е.В
преподаватель

Дзержинск-2022

Актуальность исследования



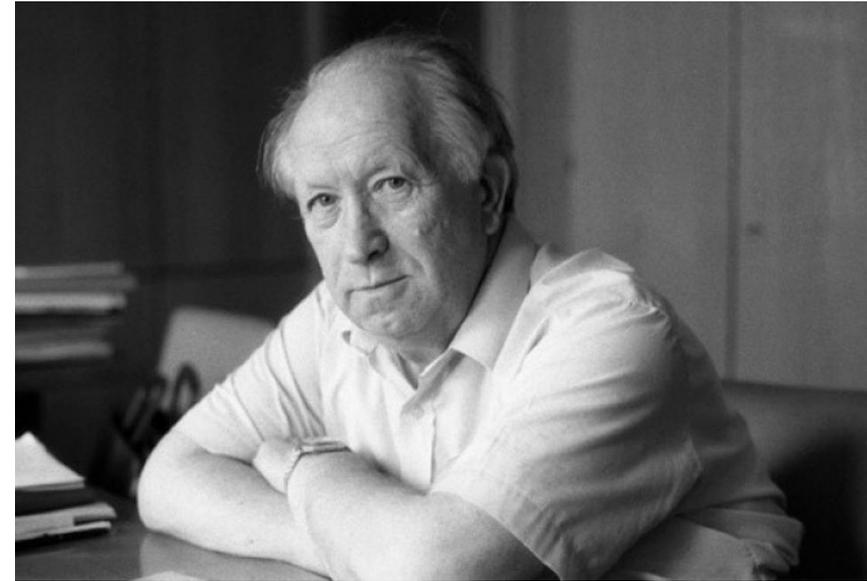
Круг авторов, исследующих проблему развития личностных УУД



Асмолов А.Г.



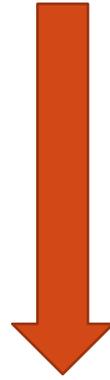
Выготский Л.С.



Давыдов В.В.



Проблема исследования



При каких условиях креативные методы будут способствовать развитию личностных УУД младших школьников



Цель и задачи исследования

- ❖ теоретически обосновать и проверить в ходе практики влияния креативных методов на развитие личностных УУД младших школьников
- ❖ раскрыть содержание, понятие и виды личностных УУД
- ❖ проанализировать подходы и этапы формирования личностных УУД младших школьников;
- ❖ описать условия применения креативных методов на уроках математики для развития личностных УУД;
- ❖ выявить уровень сформированности личностных УУД младших школьников;
- ❖ разработать комплекс креативных методов, направленных на развитие личностных УУД учеников начальной школы;
- ❖ составить методические рекомендации по развитию личностных УУД



Условия гипотезы

- ❖ отбирать формы и методы, с помощью которых возможно донести до сознания учащихся понимание креативных методов на уроках математики;
- ❖ использовать словесные, наглядные и практические формы и методы работы с детьми;
- ❖ Проводить работу, используя активные формы работы.



База исследования



МБОУ Чернухинская СШ

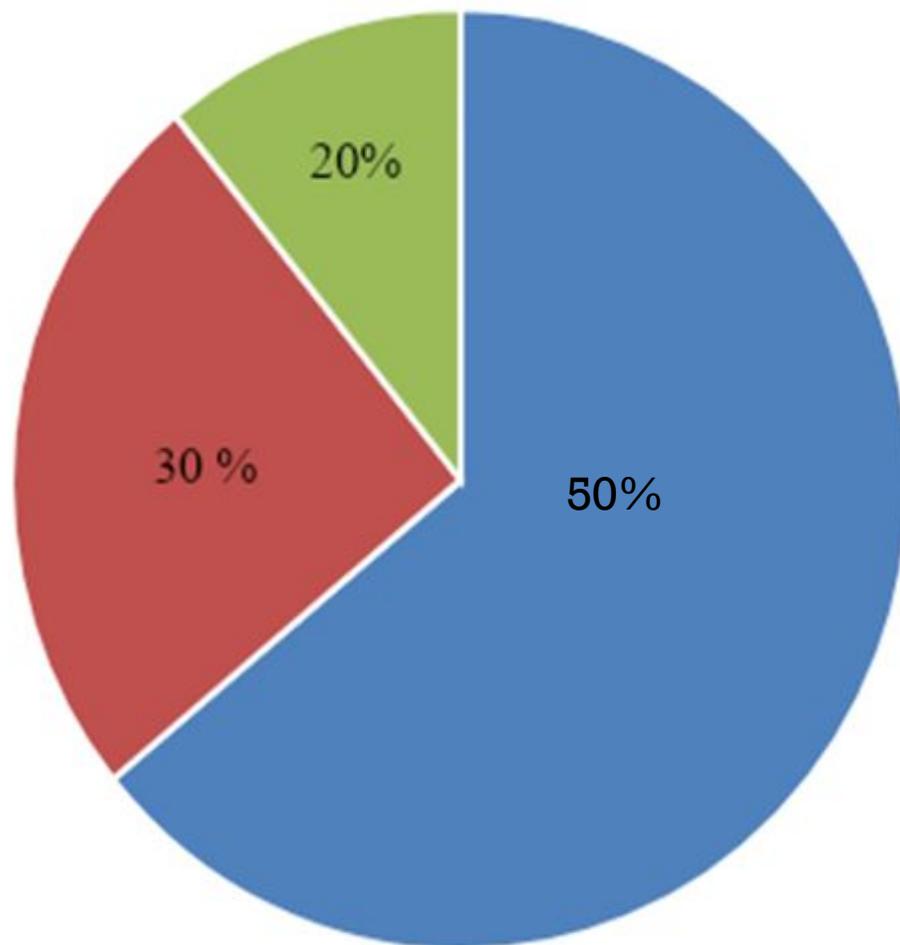








Уровень сформированности личностных УУД



Виды самостоятельных творческих работ, используемых на уроках:

- решение задач нестандартным способом
- решение задач несколькими способами
- составление задач и примеров
- решение задач на нахождение и составление закономерностей
- задачи практического характера: разрезать, начертить, зашифровать, заполнить таблицу
- математические сочинения (стихи, сказки)
- исследовательские работы
- конструирование и моделирование.



Условия формирования УУД

- проблемно-диалогическое обучение:
деятельностный подход в обучении;
- организация учебного сотрудничества;
- работа по планированию, оцениванию детьми
собственной деятельности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- использование интерактивных возможностей ИКТ.



Практическая значимость работы



Комплекс заданий для самостоятельной работы



Методические рекомендации и для учителей



ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ



□ разработка рабочих тетрадей
для каждого класса



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

