

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Узбекова Юлия Харисовна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ «Куровская гимназия», Орехово-Зуевский
район, Московской области

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Программа внеурочной деятельности**

МАОУ «КУРОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Гимназия основана в 1992 г. и является многопрофильным учебным заведением и предоставляет возможности расширенного изучения отдельных предметов. В 2006г. гимназия стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование», а в 2011г. - победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.



Образовательная программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (1-4 класс)

В соответствии с положениями ФГОС, в образовательном учреждении реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Следует подчеркнуть, что внеурочная деятельность также является неотъемлемой частью образовательного процесса в средней школе. Она расширяет образовательное пространство, позволяя школьникам не зацикливаться только на учебе, а использовать и другие возможности школы для своего физического, духовного, интеллектуального и культурного развития. Основными характеристиками внеурочной деятельности являются добровольность и привлекательность для школьников.

Цель программы: создание условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности.

Задачи программы:

- формирование представления об проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.



Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д.



Актуальность

- ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, а методы и приемы проектно- исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.
- Знания, умения и универсальные учебные действия, необходимые для организации проектно — исследовательской деятельности в школе, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности во всех типах высших и средне — профессиональных учебных заведениях и позволят стать конкурентно- способным на рынке труда и в любой сфере профессиональной деятельности.

Структура курса для 1 класса

- **Тема1. Что такое проекты.**
- **Тема2. Что такое проблема.**
- **Тема3. Как мы познаём мир.**
- **Тема4-5. Школа почемучек**
- **Тема6-7. Удивительный вопрос.**
- **Тема8-9. Источники информации**
- **Тема10-11. Любимое число. Игры с числами**
- **Тема13-14. Проект «Алфавит**
- **Тема15-16. Проект «Почему мы любим встречать Новый год». Новогодние подарки. –**
- **Тема17-19. Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Игры нашей семьи. Зимние забавы.**
- **Тема20-23. Проект «Растения».**
- **Тема24-25. Проект «Симметрия вокруг нас**
- **Тема26-31. Проект «Сказки».**
- **Тема32-33. Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.**

Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта

- При оценке успешности обучающегося в проекте или исследовании необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание состоятельности (успешности, результативности). Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов
- **Можно оценивать:** · степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом; · степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли; · количество новой информации использованной для выполнения проекта; · степень осмысления использованной информации; · уровень сложности и степень владения использованными методиками; · оригинальность идеи, способа решения проблемы; · осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования.





Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности учителя

Данное направление работы с учащимися может быть продолжено в среднем и старшем звене, позволив ученикам развивать и совершенствовать свои умения в области проектной деятельности и их защите на конференциях и конкурсах различных уровней.