

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Васильева Любовь Николаевна

---

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Платовская СОШ Красносулинский район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:** Учебный план НОУ МБОУ  
Платовской СОШ /2015-2016 уч.г. /

---

- Представлен учебный план работы НОУ.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, х. Платово Ростовской области. Малокомплектная школа. 165 учащихся. Учитель биологии, химии. Образование высшее.
- **Цель:** сформировать систему проектной и исследовательской деятельности в школе, направленные на воспитание социально активной, успешной, всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к условиям современного общества.
- **Задачи:** развивать у учащихся активную жизненную позицию, интерес к проектной и исследовательской деятельности в разнообразных формах;
  - - развивать творческие способности учащихся через привлечение к проектной и исследовательской деятельности в разнообразных формах;
  - - сформировать совместные проектные группы учащихся;
  - - создать условия для приобретения учащимися опыта социально-культурного проектирования посредством выполнения заданий и прохождения всех стадий «жизненного цикла проекта»;
  - - развивать внешние связи школы, ее включенности в социальное пространство района;
  - вовлечь родителей в организацию и осуществление воспитательного процесса по программам школы.

**Формы исследовательской работы различны:** это и школьное НОУ; олимпиады, конкурсы; проектная деятельность; научно-исследовательские конференции различной направленности; элективные курсы.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. В связи с этим традиционные подходы в образовании, направленные на усвоение учащимися в школе определенной суммы знаний и умений, теряют свое значение. На первый план выступают инновационные личностно ориентированные методы и технологии обучения и воспитания в этом и заключается **актуальность работы.**

## **Программа НОУ имеет следующую структуру:**

1. Введение.
2. Цели и задачи. Принципы
3. Участники НОУ
4. Устав НОУ
5. Структура и организация работы.
6. Содержание работы НОУ
7. Технология организации деятельности научного общества учеников
8. Повышение эффективности интеллектуальной деятельности.
9. Ожидаемые результаты
10. Механизм внедрения программы
11. Ресурсное обеспечение

## **ПЛАН РАБОТЫ НОУ.**

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место ведения
1.	Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ	Сентябрь	Зам. директора по УВР.	Кабинет зам. директора
2.	Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности		Зам. директора по УВР.	Кабинет зам. директора
3.	Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей.		Руководитель НОУ	Кабинет №8
4.	Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов		Зам. директора по УВР.	Кабинет зам. директора
5.	Теоретические занятия по курсу ” Библиотечно- информационная культура”	Сентябрь	Библиотекарь	библиотека
1 2 3	Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?» Работа с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам.	Октябрь	Руководитель НОУ  учащиеся  Учителя предметники	Кабинет 7,8

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место ведения
1.	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках.	ноябрь	Учащиеся	Музей,библиотека, дома жителей.
2.	Практические занятия по курсу “Библиотечно-информационная культура”.		Библиотекарь	Библиотека
3.	Индивидуальные консультации.		Руководители проектов	Кабинеты7,8.
1.	Практические занятия «Требования к исследовательской работе».	декабрь	Руководитель НОУ	Кабинет8
2.	Индивидуальные консультации.		Руководители проектов	Кабинеты 7,8
3.	Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев.			
4.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Отечество»		Руководитель НОУ	

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения
1.	Заседание Совета НОУ, обновление информации на стенде НОУ /результаты участия в конкурсе «Отечество».	январь	Руководитель НОУ	Кабинет 8
2.	Проведение семинара « Как подготовить и оформить тезисы доклада?» Индивидуальные консультации. Рецензирование работ руководителями.		Руководители проектов	Кабинет7,8
3.	Участие в региональном этапе научно – исследовательская конференция ДАНЮИ.		Руководители проектов	Красный Сулин
1.	Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в региональной научно-практической конференции.	февраль	Руководитель НОУ Руководители проектов	Кабинет8
2.	Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».		Зам. директора по УВР. Руководитель НОУ. Руководители проектов.	Кабинет завуча.
1.	Муниципальный этап. Научно – исследовательская конференция ДАНЮИ	март	Руководитель НОУ. Руководители проектов.	Ростов- на- Дону
2.	Муниципальный этап. Всероссийский конкурс исследовательских работ		Руководитель НОУ	Ростов- на- Дону

№п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения
1.	Участие в областной форуме юных краеведов.	апрель	Руководитель НОУ	Ростов –на-Дону
2.	Обновление информации стенда НОУ.		Зам . директора по УВР	
3.	Участие Турнире знатоков, проходящем на базе ГЦВР «Досуг»		Руководитель НОУ	Красный Сулин
1.	Участие в образовательных литературные чтения, посвященных Дню славянской письменности и культуры «Славянские чтения»	май	Руководитель НОУ	Ростов – на- Дону
2.	Участие в «Недели науки»			Ростов – на- Дону
3.	Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ».		Зам . директора по УВР . Руководитель НОУ	Кабинет 8.
4.	Заседание Совета НОУ, проведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ.			Кабинет 8.

## Результаты работы НОУ за 5 лет/2010-2015 годы/.



**Всего за 5 лет -70 человек. Выпускниками ДАНЮИ стали 50 учащихся. Победителями и призерами различных уровней конкурсов, олимпиад, конференций стали 25 человек.**

Итог исследовательской работы – ежегодная научно-практическая конференция в школе, в работе которой принимают участие не только юные исследователи, но и студенты-выпускники школы, родители обучающихся. По результатам работ, представленных на секциях, Экспертный совет подводит итоги работ конференции, определяет победителей, награждает всех, выступивших с защитой работ





# ВЫПУСКНИКИ ДАНЮИ.

Кучерявая Светлана.

Исследование качества почвы и развитие сельского хозяйства ООО «Изумруд» х. Платово Красносулинского района. 8 класс. ДАНЮИ.(2010)

«Психическая и социальная составляющие здоровья учащихся пубертатного возраста». 2009 г. 2 место ДАНЮИ



«Скрининг-исследование физического здоровья учащихся пубертатного возраста». 2011 г. 10 класс 1 место ДАНЮИ.



Ростовский государственный медицинский университет

Состояние воздушно – водной среды х. Платово. Созвездие 1 место. 2010 г. Москва - участник

«Стресс среди подростков – путь к депрессии...» 2012 год. 11 класс 2 место и 1 место ДАНЮИ



**«Отходы – экологическая проблема хутора Платово». 9 класс. 2012.»Созвездие». муниципальный уровень 1 место. Москва- участник**

**«Мусор – экологическая проблема хутора Платово». 2010г. 8 класс. 2 место ДАНЮИ**



**«Агрессивность подростков – путь к самоутверждению» 2013 г. 10 класс 1 место ДАНЮИ**



**Белгородский государственный университет, фармакологический факультет.**



**«Стресс среди подростков – путь к депрессии...» 2014год. 11 класс 2 место и 1 место ДАНЮИ**

**Казачкина Анна.**



Исторический ф-т  
пединститута.

**«Моя семья –  
потомственные казаки х.  
Верхняя Ковалевка»**

**1 место регион,  
победитель  
заочного  
муниципального  
тура»Отечество»,  
1 место регион,3  
место ДАНЮИ  
муниципальный  
тур. 9 класс**



**«Как Данко, шахтеры несут людям  
свет...» 1 место регион, победитель  
заочного муниципального тура»  
Отечество», 1 место регион,2 место  
ДАНЮИ муниципальный тур. 11 класс**

**«Духовно –  
нравственное  
воспитание в школе»  
Участник  
«Славянских чтений»  
9,11 класс**



# ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.

## КРАЕВЕДЕНИЕ

«Как Данко, шахтеры несут людям свет...»



Казачкина Анна  
ученица 11 кл.,  
МБОУ Платовской  
СОШ,  
Руководитель:  
Васильева  
Л.Н., учитель  
биологии и  
химии.

## ИСТОРИЯ

**ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ  
ВРЕМЕНИ.**



РАБОТА УЧЕНИЦЫ 11  
КЛАССА  
МБОУ ПЛАТОВСКОЙ ШКОЛЫ  
МУХИНОЙ ИРИНЫ.  
РУКОВОДИТЕЛЬ ВАСИЛЬЕВА  
Л. Н. ,  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ, ХИМИИ

## МЕДИЦИН А



**МОЙ СЕЛЬСКИЙ  
ФЕЛЬДШЕР.**

Автор работы:  
ученица 11 класса,  
МБОУ Платовской СОШ  
Петрова Алина.  
Руководитель :  
Васильева Л. Н.,

учитель биологии, химии, высшая категория

## ПСИХОЛОГИЯ

**Агрессивность среди подростков  
– путь к самоутверждению.**



АВТОР РАБОТЫ:  
УЧЕНИЦА 11 КЛАССА,  
МБОУ ПЛАТОВСКОЙ СОШ  
ТЕСИЯ АНАСТАСИЯ.  
РУКОВОДИТЕЛЬ:  
ВАСИЛЬЕВА Л. Н.,  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ, ХИМИИ,  
ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ

## ВАЛЕОЛОГИ Я.



Скрининг-исследование физического здоровья учащихся пубертатного возраста.

РАБОТА УЧЕНИЦЫ 10 КЛАССА  
МОУ ПЛАТОВСКОЙ ШКОЛЫ  
КУЧЕРЯВОЙ СВЕТЛАНЫ.  
РУКОВОДИТЕЛЬ ВАСИЛЬЕВА Л. Н. ,  
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ, ХИМИИ

- 1. Я собираюсь продолжить работу в данном направлении, используя элементы исследования на уроках естественно – математического цикла.**
  - 2. Поделиться новыми знаниями на МО в учреждении.**
  - 3. Разработать программу исследовательской \проектной деятельности для учащихся среднего звена школы, используя полученные знания на дистанционной учёбе.**
- Огромное спасибо за лекции!!!**
- Учёба на Фоксфорде для меня была познавательной и информация очень нужная.**
- Успехов вам в работе и процветания**