

Моя педагогическая инициатива «Создание этнографического музея в школе»

Учитель ИЗО и МХК
МКОУ «Килинчинская СОШ
им. Героя России Азамата Тасимова»
Утепова Н.Х.

Эпиграф

В ком нет любви к стране родной, те
сердцем нищие калеки.

Т. Шевченко

«Чтобы возродить Россию, надо возродить духовность. Надо вспомнить, кто мы такие, где наши корни. Люди должны научиться гордиться своей страной, своей культурой...

...Человеку надо знать свои корни. Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен, и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже, и все, что будет выходить из рук его, будет овеяно мастерством его предшественников, красотой, наполненной в веках».

В. Смирнов

Цель:

- изучение традиций, обычаев и культуры народов, проживающих в нашем селе.

Задачи:

- приобщение учащихся к духовным ценностям, национальной культуре, языку;
- воспитание у учащихся толерантности, стремления к взаимопониманию культур и сохранению культурных исторических ценностей;
- вовлечение учащихся в поисковую деятельность.

Актуальность

- С каждым годом становится всё меньше людей старшего поколения, а вместе с ними уходят обычаи, традиции, старинные обряды. Чтобы новое поколение знало и придерживалось их, нужно собирать местный фольклор, национальную одежду, предметы быта, изучать язык и культуру народов, проживающих в нашем селе.

Основные направления работы:

- сбор информации;
- создание поисковых групп;
- оформление и систематизация накопленного материала.

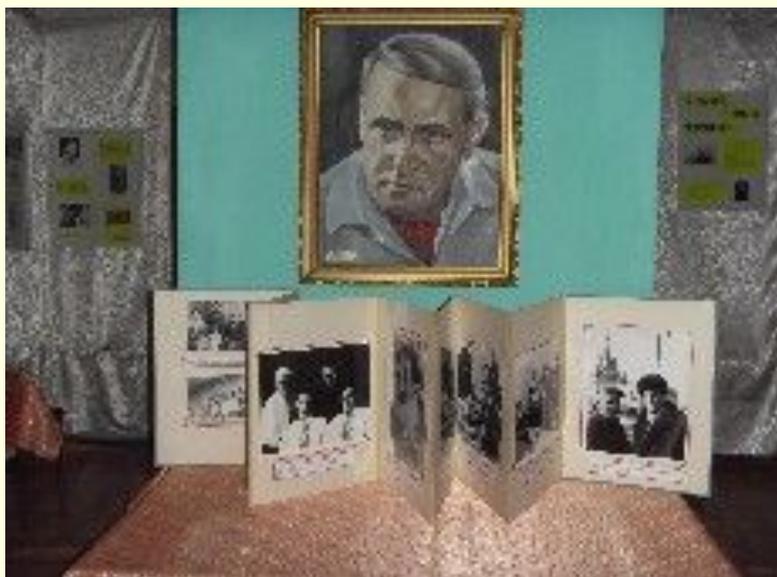
-
- Велико значение этнографического музея для населения, особенно для подрастающего поколения, как центра сохранения и возрождения традиций местного народа.
 - Таким образом создаётся духовная нить между прошлым и настоящим.

- Основная задача поисковых групп - сбор подлинных предметов материальной и духовной культуры.
- Этнографический предмет может многое рассказать о разных сторонах жизни целого народа, его вековых традициях, о повседневной жизни давно ушедших поколений, рассказывая о том, как люди прошлого трудились, обустроивали свое жилище, одевались, воспитывали детей, во что они верили и как представляли мир.

-
- Хочется видеть в музее не только экспонаты, рассказывающие об истории, жизни и быте народов, но и записи обрядов и праздников, тексты песен и частушек, сказок, игр, рецепты национальных блюд.
 - В дальнейшем можно использовать материал в работе этнографического кружка.

Дом-музей М.К.Луконина в с. Килинчи

- В нашем селе уже есть краеведческий музей, который находится в доме-музее М.К. Луконина.



- В нём собран материал об истории возникновения села, о коллективизации, о работе колхоза, о ветеранах войны и труда, есть литературный уголок, в котором рассказывается о нашем земляке М. Луконине, поэтах и писателях, но нет материалов по этнографии. И, я считаю, что этот пробел нужно обязательно восполнить и создать этнографический музей в школе.



Используемые источники

- Фотоматериалы музея;
- <http://www.inpearls.ru/comments/300267>