

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Поварова Александра Алексеевича
МБОУ СШ №5 г. Новый Уренгой ЯНАО

**На тему:
методическая разработка по выполнению
проектной исследовательской работы в
средней школе на уроках технологии**

Краткая характеристика жанра

Уроки-практикумы, помимо решения своей специальной задачи - усиления практической направленности обучения, должны быть тесным образом связаны с изученным материалом, а также способствовать прочному, неформальному его усвоению. Основной формой их проведения являются практические работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5», является образовательной организацией
- **Предметом деятельности Учреждения** является реализация разработанных и принятых основных общеобразовательных программ по уровням образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем образования – образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования.

Цель и задачи работы

- создание соответствующих условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных источников
- формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач
- развитие коммуникативных и исследовательских навыков
- активное развитие мышления.

формы исследовательской/проектной деятельности

• Урочные формы

- Урок-исследования
- Урок –лаборатория
- Урок-изобретательства
- Урок-экспертиза
- Урок-презентация
- Творческий отчет

• Внеурочные формы

Основное содержание

- Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Основное отличие такой деятельности в школе то, что ученики, прежде всего, получают навыки исследования, благодаря чему развиваются специфические качества особого склада мышления

- Прежде чем приступить к проектной работе с учениками учитель должен:
- в доступной форме познакомить школьников с методами научного познания
- научить сотрудничать учеников друг с другом
- использовать индивидуальный подход при работе с учениками
- пробовать организовывать разные виды исследований, в том числе коллективных, прямо на уроке
- задавать на дом задания исследовательско-творческого характера.

Этапы проектной деятельности

- **Определение проблемы.** Здесь важно определить актуальную проблему для исследования
- **Определение цели и задач.**
- **Подготовка и планирование**
- **Реализация проекта.**
- **Подведение итогов.** Итогом проекта является презентация. Она может проходить в виде оформления стенгазет или стендов, выступления с докладом, подготовки отчёта или защиты проекта. Желательно — обсуждение, что вышло, а что нет, какие проблемы возникли при работе над проектом.

Атмосфера сотрудничества

- Занимаясь проектной деятельностью с учащимися, учитель может выступать в той или иной роли:
- «Энтузиаст»: побуждает учеников к познавательной и творческой деятельности.
- «Специалист»: компетентен во всём.
- «Консультант»: помогает советом, подсказывает, как лучше сделать.
- «Руководитель»: может наметить план проекта, его структуру и управлять им.
- «Модератор»: организовывает обсуждение и направляет мысль ученика в правильное русло.
- «Координатор»: организовывает сотрудничество.
- «Эксперт»: анализирует результаты, оценивает.

ВЫВОД

- Проектная деятельность — прекрасная возможность научить школьников размышлять и находить нужную информацию, решать сложные задачи, принимать решения, организовывать сотрудничество с одноклассниками и учителем. Ребёнок учится создавать идеи и воплощать их в жизнь, презентовать результаты своих исследований. Введение учителем метода проектной деятельности на раннем этапе обучения будет способствовать знакомству учеников с первыми шагами научной деятельности, их творческому и интеллектуальному развитию, научит организовывать и контролировать проект, тем самым развивая их гармонично и в ногу со временем.