

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Жемаева Елена Леонидовна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ школа №8 г.о.Долгопрудный

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Программа внеурочной деятельности «Наши  
проекты» 1-4 классы**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- Школа начала свою работу в 1950 году
- В школе 134 обучающихся в 9 классах. Средняя наполняемость 15 человек.
- Работают 13 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию 7 учителей, первую – 6 учителей.
- Главная задача деятельности педагогического коллектива — способствовать развитию личности, обеспечивать подготовку выпускника, обладающего компетенциями по сохранению здоровья, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

# Краткая характеристика жанра работы

- Курс «Наши проекты» – это дополнительное образование, связанное с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.
- Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей (Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём).

# Цель и задачи

- **Цель курса:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. .
- **Задачи:**
  - развивать исследовательские способности;
  - повышать степень самостоятельности в деятельности;
  - повышать самооценку обучающегося;
  - развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста;
  - формировать и развивать коммуникативные умения;
  - формировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

# Актуальность программы

Программа :

- направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;
- позволяет познакомить учащихся 1-4 классов с применением информационно-коммуникативных технологий для самостоятельного добывания знаний;
- вырабатывает умения необходимые учащимся на практике.

# Виды деятельности, применяемые в реализации программы

- Выбор темы проекта.
- Поиск информации.
- Выявление проблемы.
- Нахождение путей решения проблемы.
- Выдвижение гипотезы.
- Исследовательская работы.
- Создание проекта(продукта).
- Защита проекта.

# Формы работы

- Индивидуальная работа.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Самооценка и самоконтроль.
- Взаимооценка и взаимоконтроль.

# Универсальные учебные действия

## Коммуникативные УУД:

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника;
- умение разрешать конфликты на основе договорённости

# Универсальные учебные действия

## Познавательные УУД:

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя;
- приобщение к исследовательской и проектной работе;
- умение делать выводы и обобщения.

## Регулятивные УУД:

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

# Личностные универсальные учебные действия

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности,
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

# Содержание программы

## 1 класс

- Что такое проект.
- Как выбрать тему проекта.
- Цель и задачи проекта
- Гипотеза проекта
- Организация исследования
- Поиск информации
- Наблюдение-способ добычи информации.
- Эксперимент.
- Исследование: индивидуальное, в парах, в группах.
- Презентация.
- Подготовка к защите и защита проекта.

# Содержание программы

## 2 класс

- Выбор темы проекта.
- Знакомство с понятиями: формулировка и актуальность.
- Выбор помощников в работе над проектом.
- Постановка цели и решение задач проекта.
- Обработка и отбор значимой информации.
- Создание продукта проекта.
- Программа МРР-Microsoft Power Point.
- Совмещение текста выступления с показом презентации.
- Изготовление визитки.
- Самоанализ – рефлексия после своего выступления.

# Содержание программы

## 3 класс

- Выбор темы исследования. Предположение.
- Гипотеза. Решение задачи.
- Требования к составлению анкет для проекта.
- Постер. Требования к созданию и условия размещения материала на постере.
- Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, диаграмм.
- Подготовка проектной документации к выступлению.
- Обработка информации. Визитка. Интервью.
- Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

# Содержание программы

## 4 класс

- Виды проектов: исследовательский творческий , ролевой игровой, исследовательский с выдвижением гипотезы, информационно-исследовательский, практико-ориентированный, моно – предметный.
  - Вид презентации проекта в рамках научной конференции.
  - Составление списка литературы
  - Критерии итогового оценивания проектной деятельности.
  - Программа МРР. Работа с таблицами.
  - Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.
  - Программа Word. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

# Методы диагностики образовательного результата

- Анкетирование «Познавательная активность»
- Карелина О.А., Тюмина Е.С., Маковеева Т.Н. Методика оценки результативности проектной и исследовательской деятельности на основе портфолио учащегося.
- Методика оценки сформированности проектных и исследовательских компетентностей учащихся начальной школы на основе самоанализа деятельности.

# Перспективы развития ИД и ПД в учреждении

- Программа является дополнением к реализации основной образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов ее освоения.
- Практической значимостью данной программы является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся.
- Для образовательной организации планируемым результатом использования проектной/исследовательской деятельности будет активное представление своих работ на школьных и муниципальных конференциях
- В своей педагогической деятельности планирую более широко использовать ПД и ИД не только во внеурочной деятельности, но и на уроках в начальной школе.