

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гребенюк Ирины Ивановны

МОУ «СОШ № 3» г.Ржев
Тверская область

**На тему:
Олимпиада**

Проект «Олимпиада»

- В 2013-14 учебном году в преддверии проведения Олимпийских игр в Сочи 2014, учителями физической культуры при поддержке школьного спортивного клуба «Юный Ржевич» был реализован спортивно-интеллектуальный проект «Олимпиада».

Цель проекта «Олимпиада»

- Дать представление об Олимпийских играх, воспитать чувство гордости за Россию.



Задачи проекта «Олимпиада»

- Мотивирование школьников к дополнительному и самостоятельному поиску информации для получения оценки по предмету;
- Воспитание у ребят патриотизма и любви к своей стране;
- Развитие интереса к различным видам спорта, желание заниматься физкультурной и соревновательной деятельностью;
- Создание у обучающихся необходимого набора знаний в области Олимпийского образования.

Этапы реализации проекта «Олимпиада»

I. Планирование

- Определение темы и целей проекта, разработка учебно-методического материала в виде анкет, опросников, тестовых заданий, презентационных фильмов, электронных викторин.

Этапы реализации проекта «Олимпиада»

II. Сбор и обработка информации обучающимися:

- Проведение теоретических блоков на уроках физической культуры;
- Предоставление учащимся информации в виде презентаций, викторин и учебно-демонстрационных фильмов;
- Анкетирование учащихся на предмет знаний, связанных с Олимпиадой до и после проведения проекта.

Этапы реализации проекта «Олимпиада»

II. Сбор и получение информации

Кол-во анкетир уемых	Предмет исследования	% правильных ответов		% неправильных ответов	
		До	После	До	После
352	Знание Олимпийской символики	22	78	85	15
352	Знание талисманов Сочи2014	51	49	97	3
352	История Олимпийского движения	16	84	72	28
352	Герои Олимпийских игр	11	89	29	71

Этапы реализации проекта «Олимпиада»

III. Презентация проекта

- Выполнение самостоятельных заданий в виде рефератов, устных докладов и творческих работ всеми учениками, желающими заработать дополнительную оценку по предмету.

Этапы реализации проекта «Олимпиада»

III. Презентация проекта

- Проведении массовых спортивно-развлекательных и интеллектуальных игр (малые Олимпийские игры, Олимпиада по физической культуре для учащихся 3-4 классов).

Выводы

- В процессе проведения исследования у учащихся заметно повысился интерес к самостоятельному изучению предмета физическая культура, о чем свидетельствует написание большого количества докладов и выполненных творческих работ.

Выводы

- В ходе проведения олимпийских уроков, просмотров фильмов и рассказах о Советских и Российских героях олимпиад, о городах-хозяевах Олимпийских Игр, происходило влияние на формирование патриотического чувства;
- Результатом проведения спортивно-развлекательных и интеллектуальных соревнований стало повышение желания обучающихся посещать уроки физической культуры и участвовать в спортивных мероприятиях;
- В комплексе проведенных мероприятий были существенно повышены знания в области Олимпийского образования, о чем свидетельствуют собранные и обработанные данные анкетирования.

КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА

- Рефераты, творческие поделки, самостоятельное судейство, составление сценариев спортивных праздников, оформление выставки.