

**Всемирная история  
5 класс**

**2 четверть  
Раздел 2 А  
Колесницы и империи**

**Тема урока:**  
**Как царь Хаммурапи превратил Вавилон в  
могущественную империю?**

**На этом уроке мы:**

- узнать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности;
- объяснять, каким образом завоевательные войны и возникновение империй изменяли границы государств

## Термины:

**Закон** – это обязательные правила поведения, за нарушение которых полагается суровое наказание.

**Чиновник** – человек, который находится на службе государству и правителю.

**Иерархия** – порядок подчинения вышестоящему.

# Вавилонское царство



Город Вавилон в древности

- ✓ В 3-м тысячелетии до н. э. на берегу Евфрата появилось небольшое поселение, получившее название «Врата божьи» - Бабили (Вавилон).
- ✓ Прошли столетия, и некогда маленькое поселение превратилось в большой город.
- ✓ Вавилон занимал очень **выгодное положение на пересечении сухопутных и речных путей**, поэтому торговцы, земледельцы и ремесленники со всего Междуречья и далёких земель собирались в Вавилоне для обмена товарами.



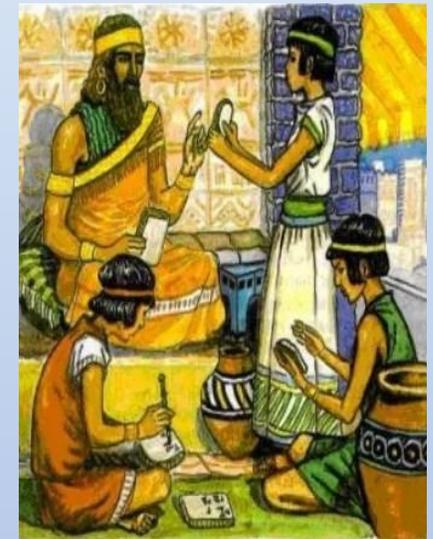
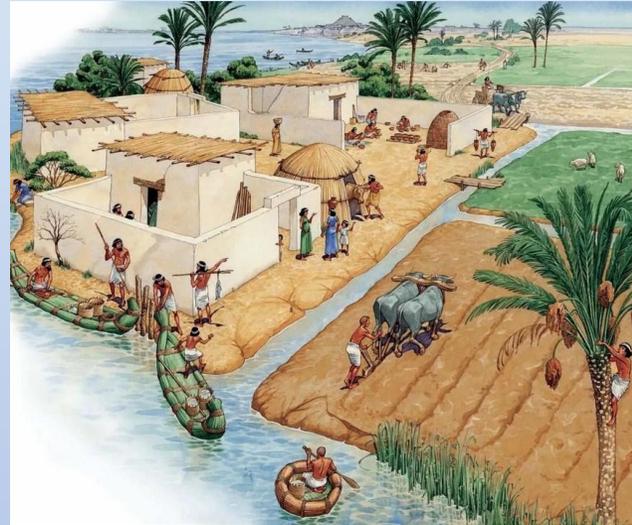
Вавилонское царство при Хаммурапи

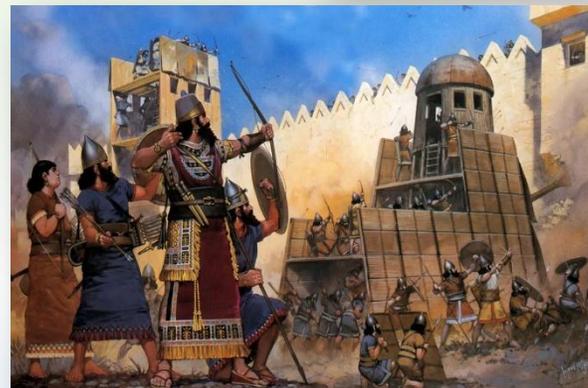


Боевая колесница

# Занятия жителей Вавилона

- ✓ Главным занятием жителей Вавилона было земледелие. Здесь получали большие урожаи зерновых культур.
- ✓ Для полива полей жители рыли длинные каналы.
- ✓ Кроме земледелия жители Вавилона занимались скотоводством. Держали коров, овец, коз.
- ✓ Также занимались ремеслом и торговлей.

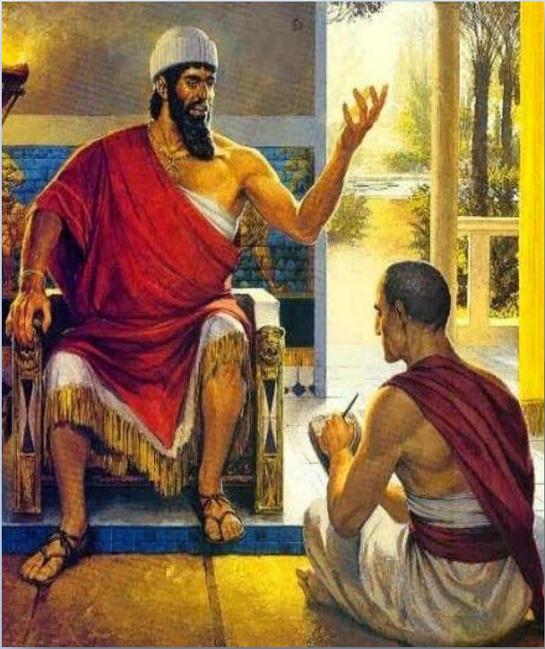




- ✓ Самым могущественным царем Вавилонии был **Хаммурапи (1792-1750 годы до н. э.)**.
- ✓ Хаммурапи создал сильную и многочисленную армию.
- ✓ После этого начал войну с соседями. В результате он объединил всю Месопотамию в большое государство.

- ✓ Власть Хаммурапи была **неограниченной**.
- ✓ Он распоряжался всеми землями государства.
- ✓ Мог забрать имущество у любого подданного или казнить его.



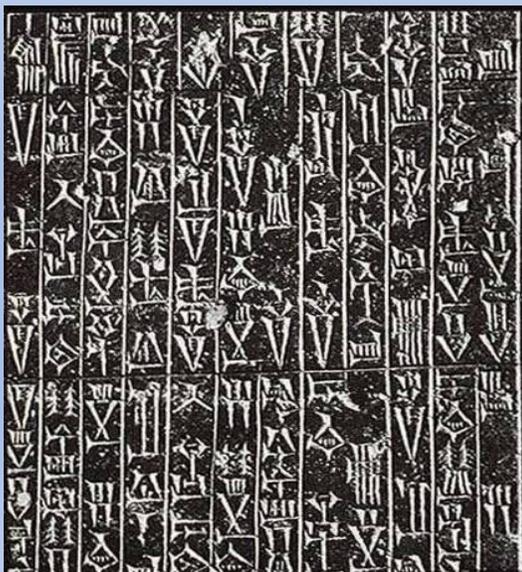


- ✓ **Хаммурапи был первым царем, который приказал записать свои законы и выставить на всеобщее обозрение.**
- ✓ **Законы Хаммурапи были выбиты на каменном столбе, и каждый грамотный человек мог ознакомиться с ними.**
- ✓ **Хаммурапи утверждал, что получил власть от богов.**
- ✓ **Примерно сто лет назад археологи нашли этот камень, который со всех сторон был покрыт ровными рядами клинописи.**



✓ В верхней части камня находилось такое изображение: на троне восседает бородатый бог в высокой короне, а перед ним, ростом пониже, в почтительной позе стоит царь. Это бог Солнца Шамаш вручает Хаммурапи жезл — знак власти над людьми. Солнце видит все, что совершается на небе и на земле. Шамаш — небесный судья и владыка, а Хаммурапи — земной.

✓ На этом камне (стеле) были выбиты законы царя Хаммурапи. Теперь судьи должны были судить народ не по своему произволу, по законам царя Хаммурапи. Жители Вавилона теперь знали, что за нарушение закона их ждет суровое наказание. Все должны соблюдать законы, потому, что они даны царю Хаммурапи богами, иначе их ждет гнев богов.



# Законы Хаммурапи

«Если человек выбил зуб человеку, ему самому следует выбить зуб»



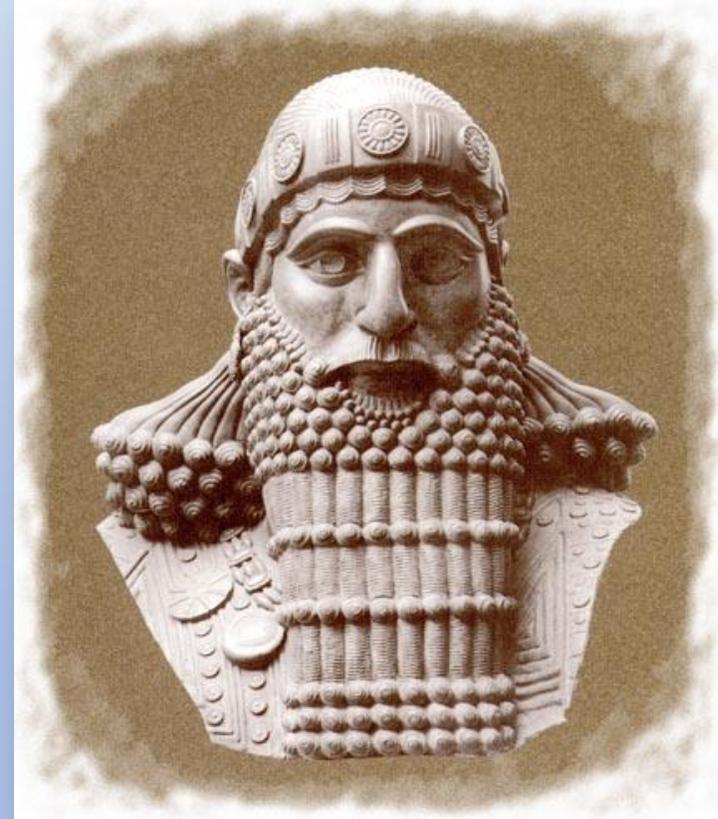
«Если человек выколол глаз человеку, ему самому следует выколоть глаз»



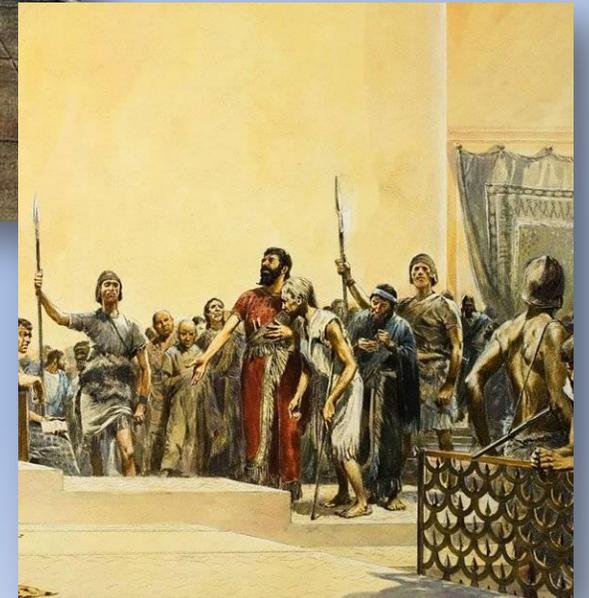
Не причиняй такой беды, которую сам не хочешь испытать

# Законы Хаммурапи

- ✓ В Вавилоне перед законом были равны не все жители.
- ✓ Когда в законах говорилось «человек», то имелись в виду только свободные люди.
- ✓ Рабы к ним не относились. Их считали лишь вещью, имуществом хозяина.



- ✓ Споры между людьми стали разбираться по одинаковым для всех правилам.
- ✓ А не так, как считали разные судьи (жрецы, старейшины, наместники).



# Правление Хаммурапи

Реформы и  
улучшения

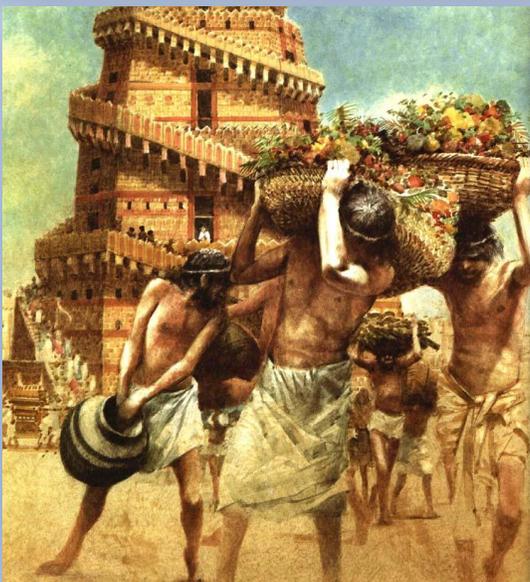
Ремонт оросительных каналов, постройка хороших дорог.

Назначение чиновников (сидели за сбором налогов, набором в армию, работами).

Облегчение жизни людей (упорядочение повинностей, отмена старых долгов).

Издание справедливых законов, для того чтобы обеспечить порядок в стране.





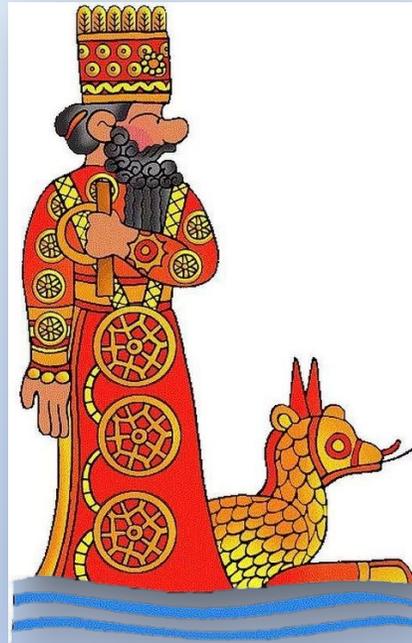
- ✓ В Вавилоне жили две категории людей: свободные граждане и рабы.
- ✓ Рабом мог стать не только военнопленный, но и свободный человек, проданный в рабство за долги и преступления.
- ✓ Зажиточная семья имела двух-трёх рабов, богатая — десятки.
- ✓ Раба клеймили, стригли наголо или обозначали другим способом.

# КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КОГО ЗАЩИЩАЛИ ЗАКОНЫ ХАММУРАПИ?

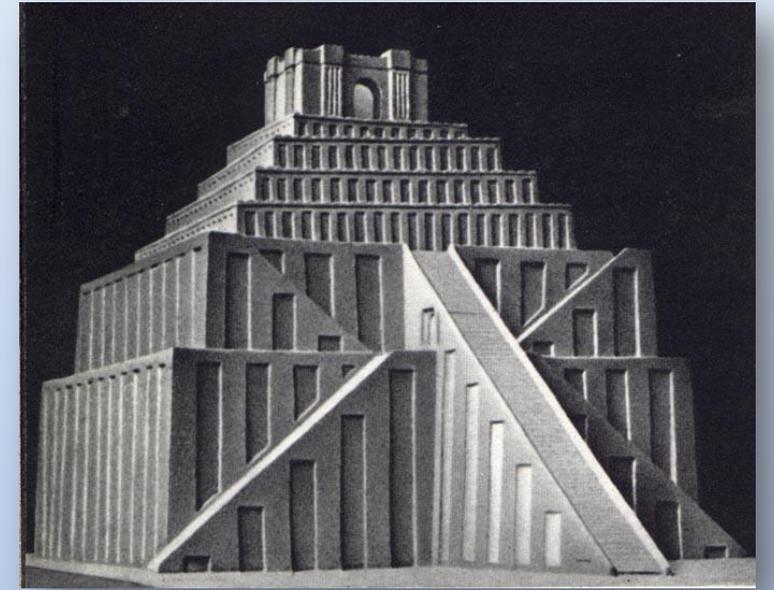




**Бог Солнца Шамаш**



**Бог-покровитель  
Вавилона Мардук**



**Храм Мардука — самый  
большой храм в Вавилоне.  
Зиккурат —  
многоступенчатое культовое  
сооружение в Древней  
Месопотамии.**

**Жители Вавилонского царства верили во множество богов, и у каждой деревни был свой бог-покровитель.**

## Неравенство среди свободных вавилонян

Очень богатые

Очень бедные

Владели полями и садами с финиковыми пальмами

Не имели ничего, кроме клочка земли и хижины

Снаряжали караваны и корабли в другие страны

Содержали семью, которую нужно было чем-то кормить

# Выполните учебные задания:

Выполните учебные задания:

## Блок А

Написать эссе на тему «Хаммурапи как мудрый правитель».

В эссе необходимо отразить следующие аспекты:

- а) Действия Хаммурапи по объединению и укреплению государства
- б) Законотворческая деятельность царя Хаммурапи

## Блок В

Дайте ответы на вопросы:

1. Подумайте, почему за кражу вещи, скотины и раба наказывали одинаково.
2. Что означает выражение «око за око, зуб за зуб»?
3. Почему царь защищает земледельцев, пострадавших от нерадивости соседа?
4. О чем заботился Хаммурапи в своих законах? Обоснуйте свою мысль.
5. Чем отличалось положение человека, отработывавшего долг, от положения раба?
6. Нужны ли были законы жителям Вавилона?
7. На какие группы делилось население Вавилона?
8. Прочитайте ст.57 Законов Хаммурапи в учебнике на стр. 39. Как вы думаете, справедлив ли наказаниe за это преступление? Свой ответ обоснуйте.

# Рефлексия «Аргументация моего ответа»

1. На уроке я работал.....потому что.....
2. Своей работой на уроке я.....
3. Урок для меня показался.....
4. За урок я.....
5. Мое настроение.....
6. Материал урока мне был.....