

Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Котельниковой Оксаны Алексеевны
МАОУ «Центр образования №1»

**На тему:
Создание творческого проекта «Объемная
фигура»**

Краткая характеристика ОУ

МАОУ «Центр образования №1» расположен в городе Белгороде Белгородской области. В настоящее время число обучающихся более 1200 человек..

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 9-12 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

Цель: научить выполнять объемные геометрические фигуры

Задачи:

- обучающие: научить основным технологическим приемам изготовления объемных геометрических фигур, закрепить полученные знания и умения на практике;
- развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитательные: воспитывать интерес к математике, в частности к геометрии.

Обоснование актуальности

- Если осмотреться, то можно увидеть, что человека повсюду окружают объемные геометрические фигуры: строения, природный ландшафт и т.д.
- Каждый человек в последствии сталкивается так или иначе с объемными фигурами в жизни. Кто-то работает строителем, кто-то делает ремонт, а кто-то создает детские игрушки.

Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

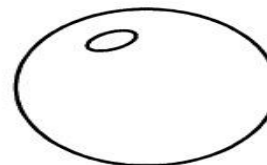
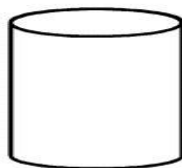
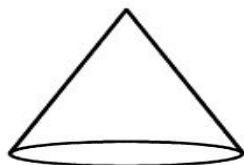
Результат проекта «Объемная фигура»

1. Формирование элементарных представлений у детей об объемных геометрических фигурах, их создании, особенностях, названиях.
2. Получение детьми навыков бережного отношения к окружающему миру.
3. Создание совместно с родителями "объемных фигур" в домашних условиях.
4. Развитие интеллектуальных и личностных особенностей, познавательного интереса, активности.
5. Презентация «Объемная фигура», совместная работа педагогов, родителей и детей.

Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
3. Ознакомление с более детальным изготовлением фигур с различными свойствами.
4. Организация выставок объемных фигур.

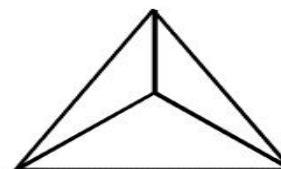
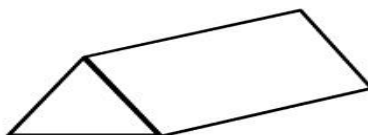
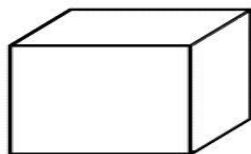
ОБЪЕМНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



конус

цилиндр

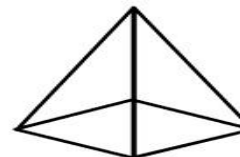
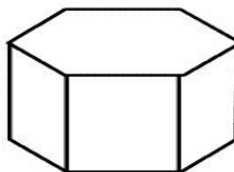
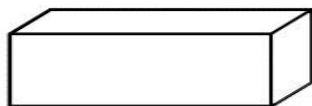
сфера



куб

треугольная призма

треугольная пирамида



прямоугольный параллелепипед

шестиугольная призма

четырёхугольная пирамида

Схем

