

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гришина Светлана Николаевна

МБУ «Гимназия № 39»

**На тему: «Модель ученического самоуправления –
детская школьная организация «Радуга»**

Цель проекта:

- * воспитание общественно-активной личности

Задачи проекта:

- * организация активного, познавательного и социально - значимого досуга;
- * стимулирование процесса саморазвития личности;
- * создание необходимых условий для самоутверждения личности в детском коллективе;
- * развитие национального самосознания на основе краеведческой, экологической и художественно-эстетической деятельности;
- * раскрытие творческих способностей детей;
- * развитие физических, волевых и психологических качеств, поддержки стабильного здоровья учащихся;
- * развитие позитивных представлений о нравственных ценностях человечества;
- * воспитание ответственности, привитие моральных устоев;
- * создание условий для формирования лидерских умений и навыков.

Описание проекта:

- * Детское самоуправление - это демократическая форма организации детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Система организации ДШО

- * В ДШО «Радуга» входят учащиеся 1-4 классов.
- * Ведущую роль в деятельности ДШО играет шефская деятельность, в которой старшие помогают младшим. Каждый класс от 1 по 3 имеет шефов. У 1-2-3 классов – шефы из учащихся 4-х классов.
- * **Возглавляет систему - лидер начальной школы.** Выборы лидера школы происходят 1 раз в 2 года во время деловой игры «Я избиратель». Высший орган самоуправления - заседание совета лидеров, которое происходит 1 раз в четверть в первую среду. На заседании обсуждаются итоги работы за год, за четверть, обсуждается план работы, распределяются обязанности и прочее. В конце каждой четверти активы классов предоставляют отчет об участии классного коллектива в различных воспитательных мероприятиях. По мере необходимости проводятся внеплановые заседания, призванные решать текущие проблемы.

Система самоуправления строится на основе деятельности секторов:

гражданско-патриотического сектора, его функции:

- * Организация деятельности школьных музеев.
- * Проведение инвентаризации и реставрации экспонатов музеев.
- * Участие в краеведческих конференциях, акциях, конкурсах гражданско-патриотической направленности.
- * Проведение экскурсий в школьных музеях.
- * Организация и проведение встреч с ветеранами.
- * Участие в поисковой работе.
- * Фотодокументирование мероприятий и информирование сектора СМИ о проведенных мероприятиях.
- *

- делового сектора, его функции:

- * Подготовка и проведение заседаний совета лидеров ДШО.
- * Ответственность за проведение деловых игр.
- * Участие в разработке сценариев и Положений.
- * Ведение учета всех дел.
- * Контроль за подготовкой классных коллективов к мероприятиям.
- * Участие в концертах, конкурсах и т.п.
- * Фотодокументирование мероприятий и информирование сектора СМИ о проведенных мероприятиях.

- оздоровительного сектора, его функции:

- * Участие в организации и проведении спортивных мероприятий по различным видам спорта и мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.
- * Фиксирование все проведенные мероприятия письменно и на фотоаппаратуру и информирование о них сектор СМИ.
- * Участие в спортивных мероприятиях школы, города, района.

- экологического сектора, его функции:

- * Следить за чистотой в гимназии.
- * Организация экологических акций.
- * Благоустройство территории и классных кабинетов.
- * Оформление выставок.
- * Выпуск тематических стенгазет.
- * Организация лекторских групп
- * Фотодокументирование мероприятий и информирование сектора СМИ о проведенных мероприятиях.

- шефской деятельности сектора, его функции:

- * Организация шефской деятельности с младшими школьниками.
- * Фиксирование проведенных мероприятий в подшефных классах и информирование сектора СМИ о проведенных мероприятиях.
- * Ответственность за пополнение экрана «Звезды успеха» в подшефных классах.
- * Пополнение «банка звезд».
- * Разработка интересных мероприятий для младших школьников.
- * Составление плана и графика работы.
- * Подведение итогов работы по накопленным звездам в подшефных классах.

СМИ сектора, его функции:

- * Координация деятельности секторов.
- * Сбор информации о проделанной работе по секторам.
- * Организация выпуска школьных печатных изданий.
- * Размещение материалов на сайте гимназии.
- * Ответственность за создание фото – и видео архива.

- * **Общее руководство ДШО** осуществляет руководитель ДШО, который оказывает всестороннюю помощь и поддержку.
- * **Координирует** деятельность ДШО заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор.
- * **Консультантами** в организации деятельности Совета лидеров являются заместители директора, классные руководители, библиотекарь, социальный педагог и педагог-психолог.

* В течение учебного года проходит конкурс «Звезды успеха» на звание «Лучший класс года». В основе конкурса лежит метод соревновательности между классами и метод создания ситуации успеха. Принцип конкурса заключается в накопление классами звезд, получаемых за достижения: 1 звезда = 1 балл – за посещение и наблюдение происходящего на мероприятии (статус «Зритель»), 2 звезды = 2 балла - за участие (статус «Участник»), 3 звезды = 3 балла за победу в конкурсе (статус «Победитель»). Итоги подводятся по каждой из четырех параллелей. В конце года выявляются самые активные классные коллективы, награждаемые переходящими кубками и званиями «Самый активный класс». «Звёздный» экран позволяет фиксировать все воспитательные мероприятия: классные, общегимназические, городские, районные и областные, а также интернет конкурсы, интернет – олимпиады, проводить мониторинг эффективности проекта «ДШО».

- * В конце учебного года проводится общешкольная линейка, где происходит награждение победителей по программе ДШО. Программа разработана на 4 года (период обучения в начальной школе) и включает в себя традиционные и основные мероприятия. В план работы ДШО на четверть включаются мероприятия по всем направлениям.
- * В начальной школе работает страничка в интернете «Банкомат креативных идей», (ссылка на интернет ресурс – сайт гимназии), куда в течение года поступают предложения от учащихся школы по различным вопросам. Идеи рассматриваются на заседаниях совета лидеров ДШО и принимаются решения по их внедрению.